

الدكتور حسَيْن نصَّار عميد كلية الآداب جامعة القاهرة

د **ارالرائد المربی** جمعت • بینان مربی ب م۸م۲ حقوق الطبع محفوظة

۱۰۶۱هـ = ۱۸۳۱م

دراسات لغوية





#### كلمة

أقدم إلى القارىء في هذا الكتاب مادة لغوية قضيت حقبة في التفتيش عنها وتمحيصها وعرضها . فإن بعض فصوله كان المراد به أن يكون فصولا في رسالتي للدكتوراه «المعجم العربي : نشأته وتطوره » غير أني لم أضعه فيها لتغير النظر مني . ودفعتني الرسالة نفسها إلى استئناف البحث في موضوعات جديدة هي التي صارت فصولا في هذا الكتاب . ولذلك نجد كثيرا من هذه الفصول تسير على هدى هذه الرسالة .

ولكن بعض الفصول الأخرى لا تعالج معاجم وإنما ظواهر لغوية خاصة . فهي إذن ليست من الرسالة ولا على هديها ، ولكنني رأيت أنها جديرة بالبحث ، بل إن رحلاتي في الأقطار العربية المتعددة جعلتني أزداد اقتناعا بهذا بل بجدارتها ببحث أو أبحاث أكثر طولا وشمولا .

ويبقى ما كتبته عن كتاب العين . فإنه ليس بحثا لغويا في منهجه ، ولا تتبعا لبعض الظواهر اللغوية فيه . إنما هو بحث في أقدم نسخة وصلت إلينا ، يبغي تقديم صورة دقيقة لها تساعد عند تحقيقها . ذلك الأمر الذي بدأ ثم تضافرت عليه – الأسف – عوامل متعددة فوأدته .

وقد نشرت أكثر هذه الفصول مقالات في مجلات علمية متعددة ، هي

مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق . والمجمع العلمي العراقي في بغداد . واللسان العربي في الرباط . واتحاد الحامعات العربية بالقاهرة . وكليتها الآداب. والشريعة بجامعة بغداد .

وعلى الرغم من تعدد هذه المقالات تدور كانها في فلك علمي اندلالة والمعاجم من العلوم اللغوية ، وتعرض مادة ونتائج كانت ولا تزال لها أثرها في تيار التأليف اللغوي ، ولها قيمتها اللهاتية .

والله الموفق والمعين

حسين نصار

# اللغة العربة والتطورا لعالمي كحديث

اللغة العربية إحدى اللغات العالمية ، على أي مقياس اتخذه الإنسان . فإن أراد كثرة المتحدثين بها ، فالعربية اللسان القومي لما يزيد عن مئة مليون عربي ، وهي اللسان المقدس لأضعاف ذلك العدد من المسلمين ، يتخذون منه أداة لصلواتهم ، وشعائرهم ، والتوسع في علوم دينهم .

وإن قاسها على التاريخ ، وجدها قد رسخت قرابة ستة عشر قرناً نعرفها ، وقرونا أخرى لا نعرفها . ووجدها أصدرت أدبا قيما ، متعدد الأجناس الفنية ، فسيح الأرجاء . وتصدر اليوم أدبا رائدا بين آداب العالم الثالث ، يبحث له عن مكان هو جدير به بين آداب العالم المتقدم . ووجدها أصدرت نقافة عالمية ، فسلت عن الثقافات الإغريقية والفارسية والهندية ، وأجرت على ما أخذت منها ما فرضته طبيعتها من نقد ونقض وتحوير وتوليد ، وأضافت إليه التتمة التي سارت به في طريق الكمال ، والإبداع الذي أسبغ على كل ما وجد فيها الأصالة الجليلة ، فتيسر لها أن تسهم في إنتاج الثقافة العالمية الحديثة .

وإن بحث عن ثراثها اللغوي ، تبين أنها تقتني ثروة طائلة من الأصول الثلاثية والرباعية والحماسية ، وتضم نظاما متكاملاً لا يختل في الاشتقاق ،

و نظاما متطورا في النحت . بحيث تضارع غيرها من اللغات الكبيرة .

وعلى الرغم من ذلك تنفرد العربية عن أخواتها من اللغات العالمية الحديثة في مجال التعليم . فقد أخضع المستعمرون الأوروبيون أنظمة التعليم المدني في الأقطار العربية التي احتلوها أو سيطروا عليها لسلطتهم المباشرة . وفرضوا لمنتهم أداة لتعليم التلميذ العربي ، وقد أرادوا بذلك القضاء على الثقافة العربية ، للنمر الذي ييسر احتلال القطر منها بعد القطر ، ويمكن المستعمر من توطيد دعائم نفوذه فيه . ولم تستطع البلاد العربية التخلص من هذه الحطة الغاشمة إلا بعد أن فطنت إلى سوء مغبتها ، وكافحت من أجل مواجهتها ودحضها .

وناضل المخلصون ليصلوا بالنظام التعليمي إلى ثمرته الطبيعية ، فأنشأوا التعليم الجامعي ، لتخريج المثقفين ، الذين يستطيعون الاطلاع على الثقافة العالمية ، ونخير السالح منها لمجتمعاتهم ، وأخيرا المشاركة في ركب الحضارة . ولكن هؤلاء المخلصين فوجئوا بخلو البلاد العربية من القادرين على إدارة هذه الجامعات ، وإلقاء المحاضرات فيها ! واضطروا إلى أمرين : استدعاء العلماء الأجانب الذين لا يعرفون اللغة العربية أو لا يستطيعون التدريس بها ، وإيفاد الطلبة العرب إلى البلاد الأوروبية لتلقي العلم فيها باللغات الأجنبية . وكلا الأمرين أدى إلى أن تبتعد اللغة العربية عن الجامعة ، وتحل لغة أجنبية محلها . الأمرين أدى إلى أن تبتعد اللغة العربية عن الجامعة ، وتحل لغة أجنبية محلها . وقد كانت هذه اللغة في مصر والعراق والسودان الانكليزية ، وفي سورية ولبنان وتونس والجزائر والمغرب الفرنسية .

ولم تتحلل الأقطار العربية من قيد اللغة الأجنبية إلا بعد أن كثر أبناؤها الحاصلون على التعليم العالي ، القادرون على التعليم بالعربية . فعربت بعض الأقطار التعليم الجامعي كله ، مثل سورية والمملكة العربية السعودية . وعربت بعضها أنواعا منه ، وأبقت اللغة الأجنبية في أنواع .

فاتفقت الجامعات العربية على صلاحية اللغة العربية للعلوم الإنسانية ، وتفوقها فيها ، غير جامعة الحرطوم التي لا زالت تسعى إلى تعريب العلوم الاجتماعية . وتوقف بعض الجامعات في أنواع من العلوم ، وخاصة الجامعات المصرية . فأعلنت أن العربية تصلح لبعض أقسام الصيدلة وللمواد الطبية ذات البطبيق العلمي العام كالطب الشرعي والصحة العامة . وصرحت أن العربية لا تصلح الآن للعلوم الحديثة من طب وهندسة ورياضيات وطبيعة وكيمياء ونبات وحيوان وغيرها ، لقيام عدد من العوائق يحول دون استخدامها فيها ، وحافظت على تدريس هذه المواد بالانكليزية أو الفرنسية .

ونستطيع أن نصنف هذه العوائق فيما يلي :

# ١ ــ العوائق النابعة من اللغة العربية :

فهذه اللغة لها طبيعتها الحاصة في صرفها ونحوها ، ولها قواعدها الكثيرة التي وضعها النحويون القدماء ، وجمد من جاء بعدهم عليها . فعسرت على دارسيها من التلاميذ والطلبة . فنجد العربي يدرس القواعد اللغوية في جميع مراحل دراسته ، ولكنه ينتهي من هذه المراحل ، وهو لا يحسن التحدث أو الكتابة بالعربية السليمة . فمدرس اللغة العربية يصب اهتمامه كله على حفظ الطالب للقواعد ، لا على قدرة الطالب على التعبير الشفوي أو المدون ، وهذه القدرة هي الهدف الحق من التعليم . ويجب أن تغير طرائق التعليم لتصل بالطالب في يسر إلى هذا الهدف ، مثل بقية دارسي اللغات المختلفة . فيتخفف تعليم العربية من القواعد غير المستعملة ، والظواهر الشكلية ، والعلل الزائفة تعليم العربية من القواعد غير المستعملة ، والظواهر الشكلية ، والعلل الزائفة التي أتى بها المنطق الصوري . وتصطنع المناهج الحديثة في تدريس اللغات .

ولا تنفرد العربية بما تتهم به من عسر ، بل تشاركها فيه كثير من اللغات الأوروبية بل ربما زادت عنها، مثل الألمانية والروسية . ولم يمنع ذلك من استخدام هذه اللغات في العلوم ، بل لقد بعثنا نحن من أبنائنا في السنوات

الأخيرة جماعات كبيرة للدراسة العلمية في الاتحاد السوفياتي وألمانيا الشرقية خاصة .فاضطروا أن يتعلموا الروسية والألمانية ويتقنوهما ويتخذوهما لغتين لتخصصهم . ويبدو أن توفيقهم في هذه اللغات كان أكبر من توفيقهم في العربية ، مما يوجب على يحبي هذه اللغة وعلمائها أن يبحثوا عن أسباب نقص وسائل تعليم العربية ويتجنبوها ، وعن أسباب الكمال في وسائل تعليم تلك اللغات ويوفروها للغتهم .

كذلك جمد الحط العربي عند أنماط معينة تراعى في كتابة الكلمات العربية بغض النظر عن نطقها ، مثل هذا والذي واللذان وأولئك وداود وغيرها . ثم يذهب الخط إلى النقيض عن ذلك فيشتمل على عدد من الكلمات غير ثابتة الرسم مثل الكلمات المهموزة .

ولا تنفرد العربية بهذه المشكلة بل ربما بزتها الانكليزية فيها. وعلى الرغم من ذلك ، فالإصلاح يسير ، ولا بدأن يقوم على تسجيل الكلمة حسب نطقها ، وإعطاء كل حرف رسما واحدا لا يحيد عنه .

والعربية قيل إنها فقيرة في المعاجم : المعاجم العامة التي تذهب بالباحث إلى ما يريد رأسا ، وتقدم له التفسير الواضح للكلمة التي يبحث عنها ، بل إن كثيرا من المفردات العربية ليس له تفسير محدد ؛ والمعاجم العلمية التي تفسر المصطلحات ، وتعطي آخر كشوف العلوم ، وأحدث تطوراتها .

وإذا صح أي اتهام للعربية فلا يصح اتهامها بالفقر في المعاجم اللغوية . فهي تشتمل على معاجم كثيرة ، متنوعة المناهج والأساليب ، ربما لا تحتوي لغة أخرى على ما يماثلنها .

فإذا كان المراد التفسير الدقيق الحديث للكلمات فإن ذلك لا يتأتى إلا باستخدام المفكر بن لهذه الكلمات ، ومنحهم المعاني المحددة لها . فإن لم يفعلوا ،

بقيت هذه الكلمات محتفظة بالرواسب القديمة ، هلامية المعنى ، ولم يستطع أصحاب المعاجم إلا أن يأتوا بها في تفسيراتها المأثورة في المعاجم القديمة . فمستوى اللغة وتطورها مرتبطان أوثق الارتباط بمستوى الأمة الثقافي وتطورها .

وإذا كان المراد الاعتداد بجميع حروف الكلمة في الترتيب ، وعدم التمييز بين ما يسمى بالزائد والأصلي منها ، فذلك أمر يسير ، أتخذت به المعاجم الاصطلاحية والكشافات وما شابهها . أما المعاجم اللغوية فقد اختلفت ، ولم يسر أكثرها على هذا الأسلوب ، لأنه يفرق المادة اللغوية الواحدة ذات المعنى الأصلي الواحد في مواضع متفرقة ، مما لا يتلامم مع لغة اشتقاقية كالعربية . وعلى الرغم من ذلك تحتاج المعاجم الحديثة إلى تخطيط جديد : يحدد في وضوح الغرض من وضعها ، والمفردات التي يقتضيها ذلك الغرض ، ولمناهج التي تيسر أخذ كل ما يريد القارىء أخذه في أقصر وقت ممكن .

وإذا كان المراد معاجم المصطلحات فذلك أمر له موضعه الذي يناقش فيه مفصلا قريباً .

إلى جانب ذلك ، يرمي الممتنعون عن استخدام العربية من العلماء هذه اللغة بالقصور والتخلف نتيجة ما عانته في عصور الجهل العثماني الطويلة . ولم تستطع العربية التخلص من هذا القصور بمحاولة المشاركة في العلوم ، لأن تلك العلوم قطعت شوطا بعيدا في الترقي ، وهو شوط متزايد الاتساع .

وتجلى أثر ذلك في فقر العربية في المصطلحات العلمية الدقيقة والمتزايدة في كل لحظة ، وفي فقرها في الثروة العلمية الحديثة مؤلفة ومترجمة .

و إذا كان علينا أن نتغلب على هذه العوائق، احتجنا إلى ما لا قدرة لنا به من المال ، والطويل العريض من الوقت الذي يجب أن ننجز فيه ما نريد في أسرع ما نستطيع ، وإلا ضاع ما أنفقنا هباء .

ولذلك يخشى هذا الفريق أن يعزل التدريس بالعربية أبناءها عن الاتصال بالعلوم المتقدمة ، السريعة التطور ، ويعود بهم إلى مراحل التخلف .

وكل ذلك حق . لكن أنصار اللغة العربية يعلنون أن هذه القضية ليست من شأن مصر وحدها ولا أية دولة عربية منفردة ، بل يجب أن تتضافر جهود الأمة العربية كلها من أجل التغلب عليها . فإذا ما تم ذلك تقاسمت الأقطار العربية الأعباء العلمية والمالية فلم يبهظ شيء منها كاهل واحدة منها، واستطاعت أن تصنف الجهود ، وتوزعها على القادرين . فتخفف الحمل ، وتختصر الوقت ، وتوسع مجال العمل . فيتحقق لها كل ما تريد ، بتحقيق اللغة العلمية العربية . ولعل ذلك قريب التحقق الآن ، بعد إنشاء جامعة الدول العربية للمربية للتربية والثقافة والعلوم .

# ٢ ـــ العوائق النابعة من القائمين بالتدريس :

فقد مرنوا على استخدام اللغة الأجنبية دارسين ومدرسين . فصارت لسامهم وقلمهم ، وبعدت الشقة بينهم وبين العربية ، فغمضت أمامهم صورتها وتشوهت ، وخاصة إذا أضفنا ما قام بينهم وبينها من حجب بسبب دراساتهم الابتدائية والإعدادية والثانوية ، وما يسمعونه من زملائهم عنها ، وما بشه المغرضون فينا عن صعوباتها ومشاكلها . ولذلك يخشى كثير منهم أن يقدم على استخدامها ، فيحتاج إلى أن يبذل جهدا مضاعفا هو غي عنه حين يستخدم اللغة الأجنبة .

وتلك قضية غير صحيحة ، لأنها تقوم على تصور خاطىء . فمن عانى هذه التجربة أعلن أن صعوبتها في الأسابيع الأولى ، وسرعان ما تخلي مكانها للتتائج الحسنة التي تبلغها ، فتبعث الرضا في نفوس القائمين بها .

. . .

وأود أن أضع الحلاف بين القائمين بتدريس المواد العلمية جانبا ، وأن بتعد بعض البعد عن المختلفين ،الذين قد تغلب عليهم أهواء معينة أو تصورات زائفة أو قاصرة أو مبالغة ، فتفرض عليهم مواقف تجاني الواقع الملموس ، أو الواقع الذي نتطلع إليه ونسعى من أجل تحقيقه . أبتعد لأضع القضية في العراء ، بعيدة عن التطبيق والممارسة . ولن أعتمد فيما أدون على أوهام أو أماني . ولن أتتبع أقوال من لا يدرك القضية أو يعي أصولها . لن أفعل ذلك ، لأنني أرتكز فيما أكتب على المؤتمر العام الذي عقده اتحاد الجامعات العربية في فيراير فيما أكتب على المؤتمر العام الذي عقده اتحاد الجامعات العربية في فيراير — شباط من سنة ١٩٧٣ ، والاستفتاء الذي اضطلع به المكتب الدائم لتنسيق التعريب في العالم العربي بالمغرب سنة ١٩٦٦ ، وأكثر الذين استطلعت آراؤهم من رجال الجامعات وخريجيها .

تتفق جميع الآراء على أن اللغة العربية هي الأداة الطبيعية للتعليم الجامعي . على اختلاف علومه ، وأنه إذا كان قد عدل عنها في بعض العلوم فإنما ذلك لأجل محتوم ، ولأنها تفقد بعض الصفات التي يطالب بها أصحاب هذه العلوم . وعلى الرغم من ذلك ، يقولون في جلاء : إن العربية لا بد أن تصير الأداة المحتومة .

ولا تتفق الأقوال على هذا الرأي اعتباطا ، بل تتفق عليه لأن الاعتبارات كلها تلتقي عنده ، سواء الاعتبارات القومية أو الاجتماعية أو العلمية .

#### الاعتبارات القومية :

اللغة أهم مظهر من مظاهر استقلال الشخصية القومية لآية مجموعة من البشر . والعربية هي المقوم الرئيسي للوجود العربي . وأقوى الروابط التي تجمع بين الأقطار العربية ، والدعامة الوطيدة التي يعتمد عليها العرب في الوحدة التي يسعون إليها .

فالإصرار على العربية إذن إصرار على إثبات الوجود العربي ، وعلى تيسير

الوحدة أو التضامن العربي . فإن لم تقم الوحدة السياسية بين الأقطار العربية في وقت قريب ، فإن الوحدة اللغوية والثقافية هي المسعى الضروري ، الذي يجب أن يكون قريبا . ولن تتم هذه الوحدة إلا بالمحافظة على اللغة العربية ، واستخدامها في كل مجال ، لأن ذلك يؤدي إلى وحدة الشعور والفكر والاتجاه بين العرب ، وتلك خطوة لازمة لمن سعى نحو الوحدة السياسية .

والتعليم باللغة القرمية أمر طبيعي ، تحرص عليه جميع الأمم . • بهما اتسع أو ضاق نطاق المتحدثين بلغتها القومية ، لا يخرج على هذا الإجماع إلا أصحاب اللغات البدائية الفقيرة في المفردات والمجردات من أمثال الإفريقيين والفجر والاسكيمو ، أو أصحاب اللغات المحلية التي بلغت من التشتت والتعدد ما جعلها متدابرة لا يربط بينها رابط ، مما اضطر أهابها إلى استخدام لغة أجنبية عنهم كالهنود .

واستخدام لغة بديلة عن اللغة القومية ضار بها ، وبالمجتمع الذي يفعل ذلك . فمثل هذا الصنيع يعزل اللغة القومية عن مصادر الحياة والنماء ، وقد يقتلها. ومثل هذا الصنيع يخلق في المجتمع الواحد جماعات ذوات ثقافات مختلفة ، فينضم أصحاب كل ثقافة بعضهم إلى بعض ، وقد يخاصمون غيرهم . كما كنا نرى في مجتمعنا العربي بين أصحاب الثقافة كما كنا نرى في مجتمعنا العربي بين أصحاب الثقافة الانكليزية . وأمثال هذا التفرق والتخاصم ضارة بالمجتمع حين يساء تأويلها واستعمالها .

#### الاعتبارات الاجتماعية :

الجامعات مؤسسات علمية تخنص بكل ما يتعلق بالتعليم الجامعي ، والبحث العلمي ، الذي تقوم به كلياتها ومعاهدها في سبيل خدمة المجتمع ، والارتقاء به حضاريا ، متوخية في ذلك المساهمة في رقي الفكر ، وتقدم العلوم وتنمية انتيم الإنسانية ، وتزويد البلاد بالمتخصصين . . . وإعداد الإنسان

ولن تستطيع الجامعة خدمة المجتمع العربي إلا بالارتباط به ، وتعرف حاجاته ، ودراسة أسبابها ، ومواجهتها . أما الفصل بين الجامعيين ومجتمعهم فيؤدي إلى عواقب وخيمة ، يؤدي إلى التمزق النفسي المدمر لحيرة الجامعيين إزاء الاختلاف بين القيم التي يتلقونها في جامعاتهم والقيم التي يجدونها في مجتمعهم ، فإن نجوا من هذا التمزق وقعوا في شبكة السخط على هذا المجتمع المتخلف ، دون أن يدفعهم ذاك السخط إلى محاولة الارتقاء به . فإن برثوا من التمزق والسخط خشينا أن يقعوا في وهم يوسوس لهم أنهم فئة ممتازة من التمزق والسخط خشينا أن يقعوا في وهم يوسوس لهم أنهم فئة ممتازة لا تماثل بقية أبناء مجتمعهم ، فيترفعون عنهم ، ويمزقون ما بينهم وبينهم من وشائح ، تبقي على المجتمع كله ، وترقى به .

والمجتمعات العربية الحديثة تسعى إلى تحقيق الديمقر اطية السليمة لأبنائها ، تلك الديمقر اطية السليمة لأبنائها ، تلك الديمقر اطية التي تقوم على إتاحة الفرص المتساوية أمام الجميع ، وعدم حرمان أحد من حقوقه الدستورية بسبب المولد أو الدين أو الثروة أو ما إليها . وفي استخدام لغة غير اللغة القومية في تعليم جامعي شبهه قصره على القادرين على تلك اللغة ، وهم قلة أتاح لهم غناهم أن يتلقوا تعليما ابتدائيا وإعداديا وثانويا خاصا ، على حين لم يتح ذلك للجمهور الأعظم من أبناء الشعب .

أضف إلى ذلك أن استخدام العربية لغة للعلوم الحديثة يتيح للهواة والطاعين من غير رجال تلك العلوم أن يطلعوا عليها . فيتسع نطاق الثقافة العلمية في المجتمع العربي ، ويرسخ الميل إليها ، وتعرف قيمها وقدراتها . فيقدم المجتمع لهذه العلوم رعايته وتشجيعه في طواعية وسخاء ، نظرا لارتفاع المستوى الثقافي للأمة كلها . ولا يسعى إلى هذا الهدف الدول النامية وحدها ، بل الدول المتقدمة أيضا مما جعل كبار العلماء يصدرون الكتب المبسطة التي تتناول أرقى العلوم ، وأدق المسائل ، وأعوص القضايا . ولا يلجأون في تلك الكتب إلى تبسيط المادة العلمية بل إلى تبسيط اللغة التي يعرضون بها تلك المادة . وأدى بهم إلى الوصول إلى ما أسموه اللغة الأساسية ، التي تقتصر على مفردات قليلة، وتتخفف من المصطلحات .

ويسر هذا الاستخدام لخريجي الجامعات العربية أن يقوموا بوظيفتهم الحقة التي يتطلع إليها مجتمعتهم النامي . يسر لهم أن يكونوا رواد حضارة متقدمة ، يقدمون لأبناء أمتهم المعرفة الراقية ، ويبنون لهم التيم الرفيعة ، ويمناون النماذج التي تستحق الاقتداء بها .

ويحثنا على هذا الاستخدام حاجة أخرى ملحة وسريعة لا بد أن نلبيها . فالمجتمع العربي يواجه في العصر الحديث تحديا تكنولوجيا خطيرا . لا بد أن يكون كفؤا له . فوسائل البقاء والنماء والترقي كليا قد خضعت لتغيير كبير لا نغلو إذا سميناه انقلابا ، إذ نبذت أدواتها القديمة واتخذت أدوات جديدة غاية في الدقة والتعقيد . وصار العامل العادي عاجزا أمامها ، منهما بلغت مهارته . ولذلك صرنا في حاجة إلى طبقة وسيطة تتلقى قدرا ما من العلوم المتقدمة . يجعلها قادرة على العمل بهذه الأدوات الحديثة . وعلى صيانتها وإصلاحها . طبقة وسيطة بين العامل (القديم) والمهندس أو التكنولوجي الجامعي ذي طبقة وسيطة بين العامل (القديم) والمهندس أو التكنولوجي الجامعي ذي العليم العالمي . ولن تستطيع المجتمعات العربية إفراز هذه الطبقة إلا بتيسير العلوم الحديثة أمام أبنائها ، والسبيل القويم والسهل إلى ذلك هو استخدام العربية في تعليم هذه العلوم . وإلا كيف يم التفاهم بين هذه الطبقة ومن تتعامل معهم من المهندسين ، ومن أصحاب الأعمال ؟

#### الاعتبارات العلمية :

التعليم عملية متصلة مترابطة الحلقات ، لا ينفصل فيها التعليم الجامعي

عن التعليم السابق عليه (العام) ولا عن التعليم التالي له (الدراسات العليا). ويقتضي هذا الاتصال وجود إطار عام للمناهج التعليمية بحيث تكمل مناهج كل مرحلة مناهج المرحلة التي تسبقها ، وتعمل على الوصول بالطلبة إلى المستوى الذي تتطلبه الدراسة في المرحلة التالية .

وإذا كان الأمر كذلك ، فإنه من العسير أن نغض النظر في التعليم الجامعي عن التعليم العام . فقد رأينا المستعمر الأجنبي يفرض لغته على الطلاب العرب في تعليمهم العام . فلما نال العرب استقلالهم نظروا إلى هذه اللغات نظرتهم إلى بقية مظاهر الاستعمار وآثاره ، وتحففوا منها ما استطاعوا في التعليم الحكومي . وألغوا كثيرا من المدارس الأجنبية أو عربوها أو أخضعوها للنظام التعليمي الحكومي أو أشرفوا عليها حتى لا تتجاوز حدا وضعوه أمامها . وخاصة أن أكثر طلاب هدفه المدارس كانوا من أبناء الصفوة التي منحها مولدها أو مركزها المالي امتيازات لم يتمتع بها أبناء بقية الشعب ، مما لا تبيحه الديمقراطية الحديثة . وكانت نتيجة ذلك كله ، ضعف تعليم ما لا تبيحه الديمقراطية الحديثة . وكانت نتيجة ذلك كله ، ضعف تعليم اللغات الأجنبية في التعليم العام .

فإذا فرضنا على هذا الطالب أن يتلقى علومه بتلك اللغة ، فرضنا عليه أن يواجه مشقتين : مشقة تحصيل المادة العلمية ووعيها ، ومشقة فهم اللغة التي تلقى بها هذه المادة . أما إذا فرضنا عليه الدراسة باللغة العربية ، فإننا نعفيه من إحدى المشقتين ونوفر له جهدا يمكن أن يستخدمه في التحصيل العلمي وحده.

وقد قام الدكتور عبد الملك عبد الرحمن أبو عوف بتجربة تستحق التسجيل في هذا الصدد . فقد اضطر عندما انتدب إلى جامعة دمشق أن يدرَّس الكيمياء العضوية باللغة العربية . فاستطاع أن يفعل ذلك بعد أسابيع . ثم قارن بين عمله في القاهرة وفي دمشق في قوله : « وما أحب أن أركز عليه . . . هو حسن التتافيج التي أحرزها الطلاب بالنسبة لنتافيج طلاب كلية الصيدلة بالقاهرة ،

دراسات لفویة ــ ۲

وضخامة التحصيل ، وحسن الاستيعاب الذي توصلوا إليه ، لأن الطالب هناك كان يفهم دقائق الموضوع مما كان يتيح له فرصة استيعاب قدر أكبر من معلومات المادة المعطاة . فتفهم الطالب للغة المحاضرة والشرح كان يعفيه من بذل مجهود مضاعف ينصرف نصفه لفهم اللغة والتعرف على المفردات الصعبة في اللغة الأجنبية التي يدرس بها . وذلك مهما تحرز المحاضر وتبسط . وينصرف النصف الآخر من الجهد لاستيعاب المادة نفسها . فضلا عما يعتور ذهن اطالب أحيانا من غموض في المهى أو نقص فيه ، يختل معه بناء المعلومات أو تنقل إليه بغير الصورة المقصودة من المحاضر ، والمتفقة مع حقائق العلم الذي يدرسه الطالب » . ( الحامعات العربية والمجتمع العربي المعاصر ٤٠٦) .

ولا يقتصر الأمر على ذلك بل يتعداه إلى قطع الصلة بين الأستاذ والطالب . فإن كثيرا من الطلبة يخشون ألا يستطيعوا التعبير عما يريدون أمام أساتذتهم وزملائهم ، فيمتنعون عن السؤال والمناقشة . ولو كانت العربية أداة التعليم ما وقع هذا .

ويزيد هذا الأمر سوءا الأعداد الغفيرة التي تمتلىء بها الجامعات العربية . وتجعل التفاهم بلغة أجنبية قريبا من المحال . فقد حطمت كل العراقيل التي كانت تحول بين جماهير الطلاب والتعليم الجامعي . ولما كانت الإمكانيات المالية والعلمية للأقطار العربية لا تيسر لها الإكثار من الجامعات لتواجه هذه الأعداد المتزايدة المقبلة على التعليم الجامعي ، اضطرت إلى تكديس الطلاب في الأقسام ، بحيث يتعذر التفاهم بغير اللغة القومية .

ويؤدي استخدام اللغة الأجنبية في التعليم الجامعي إلى فصل هذا التعليم عن التعليم السابق عليه فصلا سيئ النتائج. فالطالب يدرس علومه كلها في تعليمه العام باللغة العربية. فإذا ما انتقل إلى الجامعة كان عليه أن يعيد دراسة بعض هذا الذي درسه بلغة جديدة ، مما يزيد أعباءه ويفقده ميزة الانتفاع بمعلوماته السابقة أو يعوقه عن الانتفاع بها .

وإذا تركنا الصلة بين التعليمين العام والجامعي ، ونظرنا إلى لغة التعليم الجامعي في ذاتها ، غاضين النظر عن كل شيء خارج عنها ، وجدنا أنفسنا أمام ظاهرة تستحق الإمعان من الجانب العلمي والسياسي معا .

فالعلم ذاته لا ينحصر في لغة معينة الآن ، بل له لغات متعددة . ولغة التعليم الجامعي العربي لم تقتصر على لغة واحدة ، بل اتخذت بعض الأقطار الانكليزية لغة لها على حين اتخذت بعضها الأخرى الفرنسية. وفي بعض السنوات الأخيرة قررت الألمانية في بعض المعاهد التكنولوجية .

وأدى هذا إلى نتائج لها خطرها . لم تستطع الأقطار التي اتخذت اللغة الانكليزية لغة علمية الاستفادة من العلوم المزدهرة في غيرها من اللغات. ولا إرسال البعوث العلمية إلى غير البلاد المتحدثة بها . مما جعابها تابعة أو كالتابعة لانكلترا وأمريكا . وكذا الحال مع بقية اللغات .

ولم تستطع الأقطار العربية أن تتابع البحث العلمي العربي . لأنه يصدر في إحداها بلغة لا تحسنها الأخرى . ففقدت البلاد العربية بذلك أحد جوانب الوحدة الثقافية المبتغاة . والتيسيرات العلمية والمالية التي يتيحها التعاون العلمي ينها .

واللغة العربية هي الوسيلة الوحيدة التي تجنب العلم العربي كل هذه المخاطر وتكسب له كل التسهيلات . اللغة العربية هي التي تمكّ الفجوة الفاصلة بين التفكير والتعبير عند من يحيون بالعربية ويتعلمون بغيرها ، تلك الفجوة التي تبعث على الحلل والتأخر والتعطل وإضاعة الجهد . فإذا ما ردمت العربية الفجوات . مهدت الطرق إلى التفاهم السريع المتعمق المتسع ، الذي يرتفع بالمستوى العلمي . وييسر الاستيعاب ، فالإبداع أمام العلماء العرب الذين خلصوا من القيود اللغوية ، فانطلقوا في الأجواء العلمية .

فذلك هو الذي دعا اليونسكو إلى التوصية بجعل اللغة القومية لغة التعليم

في مراحله كلها ، ودعا الاتحاد السوفياتي إلى أن يرضى أن تكون اللغات المحلية لغة التعليم العالي عند كل قومية من القوميات التي يضمها ، على الرغم من التعارض بين هذا الصنيع وبعض ما يدعو إليه من مبادىء .

وذلك أيضا الذي دعا واضعي قوانين الجامعات العربية على النص على العربية لغة للتعليم فيها ، وإن كان هذا النص مؤجل التطبيق في بعض الكليات استثناء .

ومهما يكن من شيء يجب التأكيد أن كل من تناول هذه القضية ، سواء اعتدل أو تطرف ، طالب بالتدريس باللغة العربية أو بتأجيله ، كل هؤلاء صرحوا في جلاء أن استخدام اللغة العربية لا يعني بالضرورة إهمال اللغة الأجنبية بل يقتضي النقيض، يقتضي العناية بها في التعليم العام والجامعي. فلا ابد لنا من الانفتاح على العالم إلى أقصى درجات الانفتاح. ولن يكون هذا ممكنا أو تاما دون أن نتقن واحدة يعلى الأقل من لغات العالم الرئيسية ، تتيح لنا استمرار الاتصال بالتطور العلمي العالمي ، ومتابعة الاطلاع على المنجزات العلمية ، والتمكن من إتمام الدراسة العليا ، ونشر البحوث العلمية في المجلات العالمية . وربما أمكنت الإفادة من المتبع في بعض كليات الآداب في هذا الصدد . فقد قررت هذه الكليات تدريس بعض الموضوعات أو الكتب أو الفصول أو النصوص باللغة الأجنبية ، إيمانا منها بحتمية اتصال الطالب بهذه اللغات والإفادة منها . وفي هذه الحالة لا يدرس الطلاب علما كاملا باللغة الأجنبية ، فتقطع الصلات بينه وبين اللغة القومية . ويحسن أن تغير هذه الموضوعات المدروسة باللغة الأجنبية بين فترة وأخرى ، ويستبدل بها غيرها .

ولعل أجمل ختام لهذه الدعوة ما قاله الأستاذ الدكتور زكي نجيب محمود، في مقاله الذي تناول فيه مشكلة الجمع بين الأصالة والمعاصرة لدى البلاد النامية . قال : « فإذا صببنا المضمون العلمي بمميزاته في وعاءين من عندنا كانت لنا

التتيجة التي نريد . أما الوعاء الأول فهو اللغة . فانقل إلى اللغة العربية نتاج الفكر العصري كما هو يصبح هذا النتاج عربي القسمات والملامح . وأما الوعاء الثاني فهو قواعد السلوك من تشريع وعرف . . . » (الأهرام ١٩٧٢/) .

. . .

دعت الدواعي كلها إذن إلى إيجاد لغة علمية عربية ، تتخذ أداة للتعليم والتأليف في العلوم الحديثة . أحس بذلك كل عربي غيور على عربيته وعروبته . واضطلعت هيئات علمية متعددة بجهود قيمة تلبية لهذا الإحساس .

وليس هذا موضع تناول هذه الجهود ولا تتبعها ، فإن محاولة ذلك تحيد بنا عن طريقنا في هذا المقال ، وتتشعب في مسالك عدة ، أعتقد أن كثيرا منها يستحق مقالا منفردا . ولكنني لا أملك أن أغفلها كل الإغفال . ولذلك أعمد إلى الإشارة السريعة للتذكير .

من أجمل ما عثرت عليه المجلس الأعلى للعلوم ، الذي أنشىء بعد الوحدة بين مصر وسورية في الجمهورية العربية المتحدة . فقد وضع ذلك المجلس خطة رائعة لتعريب كتب العلوم الأساسية ، التي جعل منها مجموعتين ، شملت أولاهما ١٥ كتابا (١٤ كتابا منها مترجما وكتابا واحدا مؤلفا) وثانيتهما تقرب من ذلك واختار المجلس عددا من الكتب التي حازت شهرة عالمية ، وكان لمؤلفيها مكانة بين العلماء . فترجمها جماعة من المختصين ترجمة قيمة ، وطبعوها طباعة جميلة . والتزموا فيها أسسا ، بعضها مرضي مثل الكشافات العربية والانكليزية التي ألحقوها بكتبهم لتوضح ما استخدموه من مصطلحات ، والاعتداد بالمصطلحات المتداولة وإبقاء الأسماء اللاتينية للمعادن والحيوانات والنباتات وما إليها وكتابتها بالحروف العربية ووضع للمعادن والحيوانات والنباتات وما إليها وكتابتها بالحروف العربية ووضع

المقابل العربي معها ، وبعضها يحتاج إلى إعادة نظر وتمحيص مثل الاحتفاظ بالرموز والمعادلات الأجنبية .

والمؤسف أن هذا المشروع وثد مع موت الوحدة ، فلم يصدر منه بعدها غير كتب قلائل ثم فقد . وكان الأمل أن يتطور ويترقى إلى أن يصل إلى الشكل المرضي .

ومن الأعمال الطبية التي يجب الاهتمام بها الدوريات العلمية التي تصدرها الهيئات العلمية في مختلف أنحاء العالم العربي كل في اختصاصه. فقد أسهمت هذه الدوريات في بسط مجال العلم ، وتعريف منجزاته ، وتعريب كثير من كشوفه ، وترجمة كثير من اصطلاحاته . فكانت ولا تزال لها يد بيضاء في سبيل ابتكار اللغة العربية العلمية .

ومن أهم الأعمال الجهود الدؤوبة الهائلة المثمرة التي بذلها مجمع اللغة العربية بمصر والمكتب الدائم لتنسيق التعريب بالرباط خاصة في ترجمة مصطلحات العلوم المختلفة، تلك الحهود التي نالت نجاحا كبيرا في الاختصاصات المختلفة، ووصلت إلى نتائج رائعة، ووضعت طرائق سليمة للعمل في حقل المصطلحات

ولكن هذه الجهود من التفرق والتباعد والجزئية بحيث تضيف إلى المشكلة الأصلية مشاكل فرعية أخرى . ولو سارت الأقطار العربية في الطريق الذي سارت فيه إلى اليوم ما اقتربت من غايتها أكثر مما هي عليه الآن أو لاحتاجت إلى وقت طويل لتصل إلى ما تبتغيه .

فلن توجد اللغة العلمية العربية إلا على أسس من التخطيط ، والتخصيص . والتوزيع ، والتنسيق ، والتوحيد .

لن توجد هذه اللغة إلا بمشاركة كل جماعة علمية ، من الجامعات

والمجامع العلمية واللغوية ومراكز البحوث واللجان والمؤتمرات والندوات والجماعات العلمية .

يجب أن يفرد كل عبء على حدة ، ويوزع على المختصين القادرين على تحمله ، في العالم العربي كله . ثم يجتمع هؤلاء المختصون المتفرقون لينسقو ما وصلوا إليه إن لم يصلوا به إلى الوحدة التامة . ويمكن أن يتم هذا تحت إشر اف الاتحاد العلمي العربي .

وأتصور الاتجاد العلمي العربي يسعى إلى إنجاز ما يلي :

#### ١ – وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيميائية والوحدات المستعملة في العلوم الرياضية والطبيعية :

فإن عدم وجود المصطلح العلمي العربي أكبر عائق يعتمد الممتنعون عن استخدام اللغة العربية عليه . وهذا الاعتماد فاسد أصلا ، لأنه يخلط بين المصطلح الذي هو وعاء واللغة التي هي أداة تفاهم . ولو تحدث المتحدث علامية ثم حشاها بالمصطلحات الأجنبية كلها لما أخرجه ذلك عن التحدث بالعربية .

وقد بذلت جهات متعددة وأفراد كثيرون جهودا جبارة لوضع مصطلحات عربية تقابل المصطلحات الأجنبية . وقد أخفقت بعض هذه الجهود ، وأفلح بعضها ، غير أن المصطلحات التي وضعت اختلفت من قطر عربي إلى آخر ، بل اختلفت في القطر الواحد أحيانا . فلم تبق مشكلة المصطلح عند إيجاده بل أضيفت إليها مشكلة التوحيد بين المصطلحات المتنافرة أيضا .

ونستطيع أن نقول إن وضع المصطلح يجب أن يمر بالمراحل التالية ، إن لم تفلح المرحلة الأولى جربت الثانية :

– التفتيش على المقابل العربي الفصيح في المعاجم اللغوية .

- -- التفتيش على المقابل العربي الفصيح في النّراث العربي ، ولو أهملته المعاجم .
- الالتجاء إلى المشتقات القياسية أو تضمين اللفظ القديم معى جديدا
   أو النحت من كلمتين أو أكثر
- التفتيش عن الألفاظ المولدة في التراث العربي الصادر بعد عصور السلامة اللغوية .
- قبول الألفاظ العامية التي لا يوجد لها مقابل فصيح كما نرى عند أهل الصنائع .
- قبول بعض المصطلحات العلمية الأجنبية التي شاعت في لغات العالم ،
   كما في علوم النبات والحيوان .

وألف مجمع اللغة العربية بمصر الذي أراد أن يضمن السلامة والرضى للمصطلحات التي يضعها ، ألف أن يضع المصطلح بين أيدي الجماعات التالية لتصقله :

- تضع المصطلح لحنة من مجموعة من اللغويين والحبراء بالعلم الذي ينتمي إليه المصطلح .
- ثم يناقش المصطلح أمام مجلس المجمع الذي يضم اللغويين وأساتذة
   العلوم الحديثة
- ثم يناقش المصطلح أمام مؤتمر المجمع الذي يضم ممثلين من الأقطار العربية الأخرى .
- وربما ناقش المجمع مصطلحاته أمام مؤتمر المجامع العربية الذي تم في السنوات الأخيرة.
- ولو حدث هذا ، وأضيفت إليه نصيحة خبير اليونسكو أن توضع

مصطلحات كل علم جملة معا ، واستخدمت الوسائل الآلية السريعة في المتابعة ، لوفرنا وقتا وجهدا كبيرين .

ويتبقى علينا لاتمام الغرض أن تنشر هذه المصطلحات على نطاق واسع ، في مجلات المجامع اللغوية ، والدوريات العلمية المختصة ، وقوائم ترسل إلى الجماعات العلمية ، وأخير ا في معاجم خاصة بأحد العلوم وعامة لكل العلوم، ويسيرة في الترتيب . ويحسن أن تصدر طبعات شعبية رخيصة من هذه القوائم والمعاجم تيسيرا لشيوعها ، وأن تحافظ المجامع على صلة لا تنقطع بالهيئات العلمية ، وخاصة في حقل المصطلحات .

وآخر الخطى يجب أن يقوم بها العلماء أنفسهم . فقوميتهم تفرض عليهم أن يتابعوا هذه المصطلحات ، وأن يلتزموها في أعمالهم ، لأنها لن تحيا إلا بالاستعمال.وليتهم يذيلون كل واحد من كتبهم بقائمة تضم أهم المصطلحات.فيه.

ويستطيع الاتحاد العلمي العربي أن يشرف على هذه الأعمال ، وينسقها ، ويقدمها للعلماء ، بالمشاركة مع المجمع اللغوي . فتسهم اللجان العلمية مع اللجان اللغوية في العمل معا .

# ٢ – ترجمة أمهات المراجع العلمية والبحوث الجديدة :

من العوائق الحطيرة التي تحول دون اتخاذ العربية لغة للعلوم الحديثة فقرها في المراجع الهامة ، والحوف أن تعزل العلماء عن الركب المتقدم في سرعة هائلة لهذه العلوم .

وعلى الاتحاد العلمي العربي أن يتغلب على هذا العائق بأن يضع مشروعا واسعا للترجمة ، يقوم على شقين : الشق الأول ترجمة المراجع ، وأمهات الكتب التي يحتاج إليها العلماء وطلاب الدراسات العليا ومن يريدون الاتساع في علومهم . والشق الثاني ترجمة البحوث الحديثة ، وخاصة تلك التي تحمل

رأيا جديدا أو كشفا مبتكرا أو أحد الفتوح العلمية ، لملاحقة التقدم العلمي في اللغات الأكثر شيرعا على الأقل .

ولما كانت البحوث التي تنشر في أنحاء العالم تزيد على متني مليون بحث في السنة ، في نحو أربعين لغة ، كان على الاتحاد أن ينشىء شعبة أو ديوانا للترجمة ، يشبه دار الحكمة التي أنشأها المأمون في العصر القديم ، ومدرسة الألسن التي أنشأها محمد علي في بدايات عصرنا الحديث . وليس هذا بالأمر الغريب في عصرنا الحاضر بل هو النظام الذي يعمل به كثير من أمم العالم الكبيرة والراقية كالولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي .

وغاية هذا الديوان جمع الكتب والبحوث الجديرة بالترجمة ، وتوزيعها على الحماعات العلمية القطرية ، والإشراف على الترجمة والطبع .

ويحسن اختيار المترجمين الأكفاء من كبار العلماء والمتخصصين ، وتفريغهم للترجمة ، ومنحهم المكافآت المجزية ، واحتساب ترجماتهم عند ترقيتهم . ويحسن أن تفيد من النظام الذي وضعه محمد على للترجمة . فقد ألحق بكل مدرسة عالية تقوم بالترجمة جماعة دائمة من المصححين من شيوخ الأزهر . فصارت هذه الجماعة بعد زمن قليل على إلف بالعلم الذي تصححه ، عارفة بمصطلحاته ، قادرة على فهم لغته فهما ما ، ومن ثم على إصلاح هذه اللغة .

وإذن فديوان الترجمة يتيح للأقطار العربية ترجمة ما هي في حاجة إليه ، دون أن يتأخر عن وقت حاجتها ، ويوزع عبء الترجمة على الأقطار كلها، ويجنبها تكرار الكتب المترجمة كما نرى في الوقت الحاضر . فيحقق ما كان المجلس الأعلى للعلوم في الجمهورية العربية المتحدة يسعى إلى تحقيقه ، بل يحقق أكثر مما كان هذا المجلس يسعى إليه ، نظرا لاتساع مجاله ، وشموله الأقطار العربية كلها أو معظمها .

#### ٣ ـ تشجيع إصدار الدوريات العلمية :

ربما لا تستطيع الترجمة أن تلاحق السيل المتدفق في كل مكان من الكتب والمقالات والبحوث . ولذلك لجأت الدول المختلفة إلى إصدار المجلات والدوريات والنشرات الدورية ، لسد الفجوة الزمنية بين صدور البحث في الهته الأصلية وصدور الترجمة .

وتسعى هذه الدوريات إلى : ترجمة المقالات والبحوث الصغيرة التي يمكن إصدارها في مجلة دون أن تجور على غيرها ، ونشر خلاصة وافية للبحوث الطويلة ، ونشر عرض وافي معلق عليه للكتب الهامة .

ويمكن أن نضيف إليها في دورياتنا المقالات والبحوث العربية ، وخلاصات رسائل الماجستير والدكتوراه المقدمة في الجامعات العربية ، والمصطلحات المتفق عليها .

وبحسن أن يكون للاتحاد مندوبون علميون في الدول المختلفة يتابعون الحجود العلمية ، وينقلونها إلى البلاد العربية ، لتناولها في هذه الدوريات ملاحقة للتطور العلمي المستمر، ومتابعة لآخر ما تنتجه قرائح العلماء في أنحاء العالم المتباعدة.

وتصدر الهيئات العلمية في الأقطار العربية أمثال هذه الدوريات ، لما يشبه الأعمال التي تحدثت عنها . وأقترح أن تتعاون الهيئات العلمية ذات الاختصاص ، الواحد في الأقطار العربية كلها ، وأن تتعاون الهيئات المختلفة الاختصاص ، في ظل الاتحاد العلمي العربي ، لإضفاء الشرعية العلمية على كل ما تقوم به كل هيئة على حدة ، ومنحه الطابع العربي العام ، وليلقى ترحيبا أكثر ، وإقبالا أعظم وأوسع .

### ٤ – تشجيع نشر المؤلفات:

طبيعي بعد أن يقوم الاتحاد العلمي العربي بما وصفناه تشجيعا للعلم العربي ،

ووصلا له بالعلم الأجنبي ، لبلوغ مرحلة الابتكار ، طبيعي أن يرعى كل الجهود التي تسعى إلى ذلك ، وعلى رأسها التأليف ، والتأليف المبتكر خاصة .

وأفضل وسائل رعاية المؤلفات العلمية إنشاء مؤسسة عربية كبيرة لنشر المؤلفات والمترجمات العلمية ، التي يضطلع بهما علماء جميع الأقطار العربية ، وخاصة تلك التي لا يقبل عليها الناشر الفرد لقلة المكسب أو بطء التوزيع أو ما إلى ذلك مما يعوق تأليف أمثال تلك الكتب ، وتخصيص المكافآت السخية للمؤلفات المبتكرة خاصة ، ورصد الجوائز التشجيعية والتقديرية للمحوث القيمة .

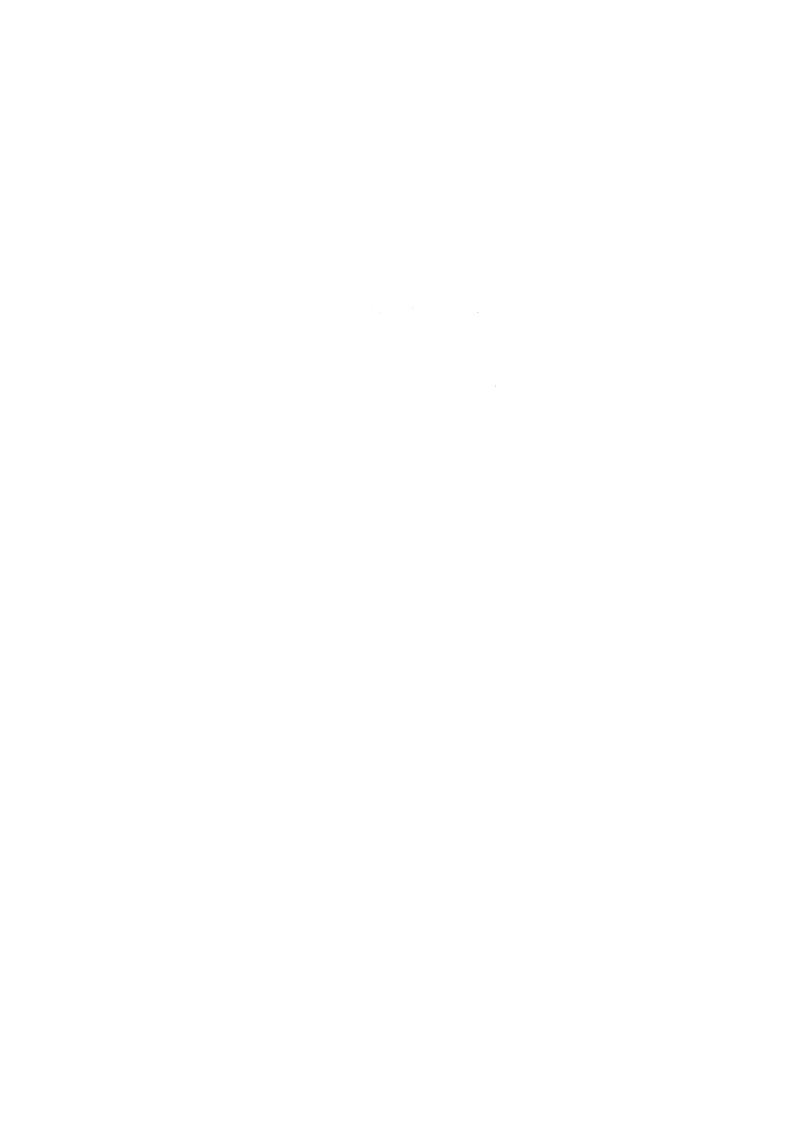
\* \* \*

إن قضية التعليم الجامعي ، وقضية اللغة العربية ، وقضية التعليم الجامعي كله باللغة العربية ، من القضايا القومية ذات الأثر العظيم في المجتمع العربي كله . فلا يمكن أن تترك لعاجز أو كسول أو متهاون أو منعزل عن أمته ، ولا أن يحمل أعباءها قطر واحد أو أقطار متعددة غير أنها متباعدة يعمل كل منها على حدة ، وكيفما اتفق له .

إنها قضية تحتاج إلى استبانة الأهداف الحقة ، والطرائق التي تؤدي إليها في غير تشعب ولا ضلال .

هي في حاجة إلى التخطيط السليم ، والتنسيق الشامل ، والمنهج الدقيق ، والتنفيذ الواعي ، الدؤوب .

# نحؤمعج جديد



في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، أي منذ اثني عشر قرنا من الزمان ، ابتكر الحليل بن أحمد الفراهيدي أول معجم للغة العربية .

قد يقال ان العرب أصدروا كتبا لغوية كثيرة قبل أن يفكّر الحليل في كتابه . وهذا حتى . ولكن هذه الكتب ليست معاجم ، ولا نستطيع أن نعدها كذلك . لأنها تختلف عن المعاجم في الهدف ، والمنهج ، وإن اتفقت معها في الاهتمام بالكلمات اللغوية وجمعها وتدوينها .

رمى الخليل إلى إجراء حصر للغة العربية ولكنه كان على يقين عن عجزه عن حصر جميع الألفاظ العربية ، وما يدل عليه كل لفظ من معان حتى قال قولته المشهورة : لا يحصر اللغة العربية إلا نبي ، يريد أن إنسانا عاديا يعجز عن ذلك ، ويحتاج الأمر إلى فرد ملهم تمده القدرة الإلهية بطاقة غير بشرية . ولذلك لجأ إلى نوع ممكن من الحصر .

فكل ما في اللغة من ألفاظ يتكون من حروف تتألف على هيئات وابنية معروفة . فإذا حصرنا الحروف والهيئات حصرنا الصيغ اللغوية أو الألفاظ . وذلك أمر يسير . فالعربية تضم ــ في رأي الحليل ــ ٢٩ من حروف الهجاء . ويمكن أن يأتلف عدد من هذه الحروف معا في الكلمة الواحدة ، وألاّ يأتلف . فإذا ما ائتلفت كان أصغر بناء لائتلافها يضم ثلاثة حروف ، وأكبر بناء يضم خمسة حروف .

وقد اعتمد الخليل على هذه الأسس في معجمه الذي سماه «العبن » ، فوصل إلى الهدف الذي رمى إليه .

ولكنه اشتمل على عدد من النقائص والمصاعب ، شأن كل عمل مبتكر على غير مثال سابق . وحذا بعض أصحاب المعاجم التالية حذوه ، فاشتملت معاجمهم على ما اشتمل عليه العين أو تكاد . وفطن بعضهم الآخر إلى بعض النقائص فخلصوا معاجمهم منها .

وكانت الصعوبة الأولى ترتيبه حروف الهجاء وفق مخارجها من جهاز النّطق البشري ، مبتدئا بالحروف الحلقية ومنتهيا بالشفوية . فكان الحرف الأول عنده العين ، ومنه اكتسب المحجم اسمه ، والحرف الأخير الميم . ولمّا كان هذا الترتيب غير مألوف كان عسيرا على الباحثين .

وعلى الرغم من صعوبته التزمه أبو على القالي في « بارعه » مع تغيير في ترتيب الحروف ، وأبو منصور الأزهري في «تهذيبه » ، وابن سيده في «محكمه » والصاحب بن عباد في «محكمه » .

وإنما تجنبه ابن دريد (المتوفى ٣٢١ه) في «جمهرته» عندما عدل عنه إلى الترتيب الألفبائي المعتاد . ولكن أمورا متعددة راعاها في المعجم ، وفي الملحقات الختامية أفسدت عليه ترتيبه الألفبائي ،وجعلت البحث في الكتاب عسيرا كل العسر .

وسار أحمد بن فارس على هدي ابن دريد في الترتيب الألفبائي ولكنه بدأ كل حرف ــ مهما كان موقعه من الألفباء ــ مؤتلفا مع ما يليه في البرتيب الألفبائي ، متأثرا في ذلك بالحليل الذي كان مضطرا إلى هذا الإجراء بسبب مراعاته لنظام التقاليب . فأفسد ترتيبه بعض الإفساد وقلل من أهميته .

وكان من الممكن أن تتخلص المعاجم من كل نقص في الترتيب في الخطوة التالية لولا سيادة الاتجاه الأدبي الذي كان يحتفل كل الاحتفال بالحرف الأخير من الكلمة من أجل القافية والسجعة . فانجهت أنظار المعجميين – على يد البندنيجي (ت ٢٠١٤) والفاراني (ت ٥٣٠٠) والجوهري (ت حدود ٤٠٠ه) ومن قلدهم إلى أواخر الكلمات أولا ثم أوائلنيا ثانيا ثم حروفها المتوسطة أخيرا.

واستمر هذا النظام طويلا . وأخرج أهم المعاجم العربية وأكبرها مثل صحاح الجوهري . وعباب الصغاني ، والقاموس المحيط للفيروزأبادي ، ولسان العرب لابن منظور . وتاج العروس لمرتضى الزبيدي .

ووصل الترتيب إلى كماله عند الزمخشري في أساس البلاغة . فقد التزم الترتيب الألفبائي ، وأخضع له الكلمات مبتدئا بحروفها الأولى فالثانية فالثالثة فالرابعة فالخامسة . وكان هذا أيسر ترتيب ابتكرته العربية . ولذلك التزمته المعاجم الحديثة .

وكانت الصعوبة الثانية نظام الأبنية . فقد قسم الحليل كل حرف من حروف العربية إلى أبواب حسب الأبنية التي تضمها . فكان الباب الأول لما نسميه اليوم الثلاثي المضاعف مثل شد ، والباب الثاني للثلاثي الصحيح مثل عمل ، والثالث للثلاثي المعتل مثل عرا ، والرابع للثلاثي اللفيف مثل « وعى » ، والخامس للرباعي مثل جعفر ، والسادس للخماسي مثل جحمرش .

والتزم هذا النظام النزاما تاما أو قريبا من التمام القالي والأزهري وابن سيده وابن عباد وابن دريد . ولم يتجنبه ابن فارس تجنبا تاما وإنما حصره في ثلاثة أبواب فقط ، هي الثلاثي المضاعف ، والثلاثي الصحيح ، وما زاد على ثلاثة حروف أصلية ، فيستر الأمر . وترك التغلب التام عليه للجوهري في

دراسات لفویة \_ ٣

« الصحاح » فإنه لم يأبه للأبنية ، وأورد الألفاظ وفق ما تشتمل عليه من حروف سواء كانت ثلاثية أو رباعية أو خماسية . وعلى هذا المنوال سارت المعاجم التي قلدت الصحاح في الترتيب . وكذلك أساس البلاغة والمدرسة الحديثة .

وكانت الصعوبة الثالثة نظام التقاليب . فمن أجل حصر المواد اللغوية . التزم الخليل أن يأتي بكل الصور أو التقاليب الممكنة من ائتلاف عدد من الحروف متوالية في موضع واحد .

فكان يورد في أبواب الثلاثي المضاعف الصورتين المكنتين متواليتين مثل شبّ وبشّ ، وفي أبواب الثلاثي الصحيح الصور أو التقاليب الستة مثل لعب ، لبع ، علب ، عبل ، بلع ، بعل ، مع التصريح بما استعملته العربية من الصور و بما أهملته . ولم يفعل ذلك في الرباعي والحماسي لكثرة التقاليب وغلبة المهمل .

وقد تخلصت المعاجم العربية سريعا من هذا النظام . فقد تجنبه ابن دريد في أكثر الأبواب والتزمه في أقلبها . وتخلص ابن فارس منه نهائيا .

ونستطيع أن نقول ان المعاجم العربية تخلصت بذلك من مصاعب ترتيب الألفاظ في المعجم . ولم يبق غير مشكلة المجرد والمزيد . فالمعاجم العربية كلها تعتمد في الترتيب على المجرد أي الحروف الأصلية التي لا تسقط من أية صورة من صور المادة اللغوية لغير سبب صرفي ، وتهمل الحروف المزيدة التي ترد في بعض الصيغ وتختفي من بعضها الآخر . فالكاف والمناء والراء هي الحروف الأصلية من كثر ، وبقية الحروف التي تظير في أكثر ومكثر ومكاثر ومائثر . . . التخ مزيدة . وإذن فالواجب على الباحث في المعجم العربي أن يمينز بين الأصلي والمزيد من الحروف ليعرف موضع الكلمة .

وقد اختلف اللغريون في الدعوة إلى الاعتداد بالحروف المزيدة والأصلية والاعتماد على صورة الكلمة مهما كانت في الترتيب . والسبب أن ذلك يفرق الصيغ المأخوذة من مادة واحدة ، فيبعد المعنى الأصيل في بعض الأحيان . ويكاد الأمر يستقر بينهم الآن على الاعتداد بالحروف الأصلية وحدها في المعاجم اللغوية الخالصة، والاعتداد بالحروف الأصلية والمزيدة في معاجم المصطلحات والمعاجم التي تقتصر على موضوع واحد مثل النبات أو الحيوان أو ما إلى ذلك .

وإذا ما خلصنا من ترتيب المواد اللغوية برز أمامنا داخل المادة اللغوية الواحدة .

فالحليل لم يخضع داخل المادة اللغوية لأي نظام : لا في الصيغ ولا في المعافي . ولمذلك تتناثر الصيغ المترابطة والمتقاربة بل الصيغة الواحدة في أرجاء المادة بحيث يجب عليك أن تقرأ المادة كلها لتعثر على ما تريد وتطمئن إلى ألك اطلعت على كل ما جاء بشأنه . وكذا الأمر في المعافي . والشواهد القرآئية والشعرية وغيرها .وسارت على هذا المنرال المعاجم القديمة كلها غير بعض المحاولات القاصرة .

فقد عزل أبو بكر الزبيدي في « مختصر العين » الصيغ الرباعية المضاعفة ، والصيغ المضاعفة الطرفين مثل صه عن عبرى المادة المتدفق ، وأتى بها في ختامها . والتقط ابن سيده منه هذا الإجراء فطبقه في محكمه .

وفطن أحمد بن فارس إلى أن المادة اللغوية الواحدة قد تدل على معنيين أصليين أو أكثر تندرج تحتها صيغها . فالتزم في «مقاييسه » أن ينبه على هذه المعاني الأصلية . وأن يفرق بين كل واحد منها . ويأتي تحته بما يحتوي عليه من صيغ .

وعزل الزمخشري في «أساسه » المعاني الحقيقية عن المعاني المجازية وعن الاستعارة . وعلى الرغم مما شاب هذه المحاولات من نقص ، وخاصة محاولة الرمحشري يحمد الباحث لأصحابها ما ابتكروه وتصوروه ، ويعذر لهم النقص في التطميق .

ويصل الأمر إلى كماله في المعاجم الحديثة ، وخاصة ما أصدره اللبنانيون ومجمع اللغة العربية بالقاهرة . فكل صيغة لها موضعها المحدد ، وتوضع معانيها جميعا في موضع واحد ، فلا يضل الباحث في متاهات المادة ، ولا ترحمه المكررات .

ولم يضبط الخليل في أكثر الأحيان المواد والصيغ التي تحدث عنها ، فتسرب إليها التحريف والخطأ في الشكل .

ولكن اللغويين تنبهوا إلى ذلك الخطر سريعا . نجد أمثلة ذلك في بارع القالي الذي يضبط مادته ضبطا محكما . ولكن الأمر الذي يؤسف له أن من جاء بعده لم يلتزم نهجه في إصرار . وإنما ضبط أحيانا وأهم المعاجم القديمة في الضبط تاج العروس .

أما المعاجم الحديثة فالتزمت الضبط التام تصريحا أو تلسيحا أو إشارة ، بحيث يمتنع الحطأ فيها ، على الرغم من الإيجاز الذي النزمته في إشاراتها .

وفطن اللغويون القدامى إلى أن الخليل لم يورد جسيم المواد اللغوية ، ولا كل الصيغ ، ولا جميع المعاني . فتوالت الكتب التي تستدرك عليه ما فاته ، إضافة إلى المعاجم نفسها التي حاولت ذلك في صمت مهذب أحيانا ، وفي إعلان معلم أحيانا ، وفي جهر متبجع أحيانا .

وعلى الرغم مما فعل اللغويون القدامي مشكورين ، ومن بلخم الجهود السخية في الجمع ، لا نستطيع الادعاء بأنهم جمعوا فأوعوا ، ولم يتركوا شاردة ولا واردة . فلا زال العلماء المحدثون يعثرون فيما كشفوا عنه من دواوين ومجاميع ومختارات شعرية على ما لم يدونه اللغويون ، فيستدركونه عليهم . وقد صنع الأستاذ عبد السلام هارون قائمة من هذه المستدركات، دومها في ختام المفضليات .

ونخلص من هذا بأن الصورة المثلى للمعجم عند العرب هي المعجم الذي يلتزم بالترتيب الألفبائي لحروف الهجاء الأصول ، يطبقها على الكلمات وفق صورتها الطبيعية من أوائلها إلى أواخرها تدريجيا .

وهو المعجم الذي يفصل بين المعاني المختلفة لكل مادة ، ويورد الصيغ في مواضع محددة لا تعدوها ، وهو المعجم الذي يضبط فيسهل على الصغير القراءة كما يسهل على الكبير .

هذه هي الصورة المثلى : اقتربت منها معاجم وابتعدت عنها معاجم . ولكنها الصورة المثلى عند القدماء . ويبقى عند المحدثين كلمات وكلمات تعطي صورا أخرى تعتمد على تطورات مغايرة للتطور القديم .

يبقى المعجم العام ، أعني المعجم الشامل لحميع ما تحتوي عليه العربية .

ولعل أول خطوة في سبيل تنفيذه جمع ما بقي عندنا من المعاجم القديمة والرسائل اللغوية ، واستخلاص ما تضمنه من صيغ ومعان . ويكفي أن أشير إلى أنني في أثناء تحقيقي لبعض أجزاء تاج العروس عثرت على أشياء في اللسان وليست في التاج على الرغم من رجوعه واحتوائه عليه بل عثرت على أشياء أتى بها صاحب التاج في مواضع متفرقة ولم يأت بها في موضعها الجدير بها . فما بالنا ببقية الكتب التي ربما لم يرجع إليها أحد من أصحاب المعاجم الباقية . وهذه الحطوة على أهميتها أيسر الحطى .

والحطوة الثانية جمع ما بقي عندنا من النراث العربي كله دون استثناء ما ، لا أفرق بين كتاب كبير وآخر صغير ، أو كتاب عظيم وآخر حقير ، أو كتاب في الدين وآخر في العبث أو السحر . وإنما أريد كل شيء . وفي كل علم وفن ومنحى .

وعند ذلك نصنف التراث حسب ما يحتوي عليه من موضوعات . تصنيفا دقيقا على أنواع النشاط الفكري البشري المعروفة .

ونقسم كل واحد من هذه الأصناف تبعا للقطر الذي أصدره ، سواء كان قطرا عربيا أو قطرا إسلاميا أو قطرا يضم جاليات إسلامية ، ومهما كان موقعه من أرجاء العالم ، ولا يهمني منه إلا أن يكون مكتوبا بلغة عربية ، مهما كان مستواها من الصحة أو الفصاحة ، قد نهمل في مبدأ الأمر بعض الاقطار لضآلة ما أنتجته وبعده عن العربية الحقة ، مثل بعض أقطار أفريقيا والشرق الأقصى . ولكن هذه الضآلة نفسها تجعلني أتساءل: وليم نهمله ، وهو هيئ الإنجاز ؟

ونخضع كل واحد من هذه الأصناف للتاريخ العربي ، فنقد م كان تأليفه مبكرا ، ونؤخر ما كان متأخرا ، ونتدرج به إلى يومنا هذا . وأعتقد أن أبناءنا سيصلون منه إن شاء الله ما انقطع بانقطاعنا .

ونغذي العقول الحاسبة أو الحاسبات الالكترونية بهذا التراث كله ، كما يفعل الآن الأخ العالم الجزائري عبد الرحمن الحاج صالح بالدواوين الجاهلية ، وعدد من عرب الولايات المتحدة الأمريكية المهتمين بتراثهم القديم بجماعة من الكتاب العرب .

ثم نطلب إلى هذه الحاسبات أن تعطينا كلمة كلمة ، فتعطينا الكلمة في استخداماتها كلها مصنفة على الأقطار ، ومرتبة على السنوات ، وما علينا إلا أن نتتبع معانيها في هذه الاستعمالات إن تعددت ، ونتبين الاختلاف بينها إن تغايرت ، ونستبط أسباب التباين . إن فعلنا ذلك أرّخنا لهذه الكلمة وإن فعلنا ذلك في كل كلمة أرخنا للغة . وإن أرخنا للغة أرخنا للفة رخنا للغة .

ذلك هر المعجم الشامل الذي أتصوره . وأتصور أن هيئة واحدة أو قطرا منفردا أو جيلا ممينا يعجز عن إنجازه وإنما هذا عمل هيئات وأجيال وأقطار متنافرة . ترصد له المال المتصل ، وتقسم الحمل المتكامل ، وتهيىء الوسائل لاطراد السعي ، فلا تواني ولا تفسير ولا إهمال . إن تحقيق ذلك كان معجمنا أو موسوعتنا أو خزانة فكرنا . وإلا فهو أمل بعيد المنال .

ولقد عانت الأمم الأخرى أعظم مما علينا أن نعاني نحن لإنجاز مثل هذا المعجم . فلم تكن الحاسبات الإلكترونية قد اخترعت ولا عرفت طرق الإفادة منها في المجالات اللغوية . فاضطرت هذه الأمم أن تعتمد على الجهد البشري وحده .

ويمكن أن نتخذ من معجم أكسفورد الكبير في اللغة الانكليزية مثالا . فقد بدأ العمل فيه سنة ١٨٥٧ م ، وظهر الجزء الأول منه سنة ١٨٨٨ م . والجزء العشرون (وهو الأخير) في سنة ١٩٢٨ م .

وقد أشرف على إنجازه جماعة كبيرة من العلماء كانوا ينشرون من وقت إلى آخر عناوين عدد من الكتب يلتمسون من القراء أن يطلعوا عليها ، ويلتقطوا منها كلمات عينوها لهم، يوردونها في استعمالاتها . وقد لبى هذه الالتماسات نحو من ١٣٠٠ قارىء ، اختاروا نحو ثلاثة ملايين ونصف المليون من الشواهد التي التقطوها من نحو ٥٠٠ كتاب . وانكب العلماء الكبار والمساعدون على هذه المادة المجموعة ينظمونها ويمحصونها ويدرسونها ويدونونها في مواضعها المناسبة من المعجم إلى أن تم . ولم يكن ليتم بدون هذا التنظيم ، والتطوع ، واللراسة ، وما تستلزمه .

ويبقى المعاجم الخاصة بالأدباء . فقد فطن اللغويون الغربيون إلى أن كل أديب له نهجه الحاص في التعبير ، سواء نظرنا إلى معاني الكلمات التي يستخدمها أو إلى الطريقة التي يجمع بينها وبين غيرها من الألفاظ في عبارات وجمل ، فالأديب الكبير خاصة يوسع من معاني الكلمة ويضيق ويجري شيئا من التغيير ويزيد بعض الإضافة المجازية ، وتترابط ألفاظ معينة في ذهنه ، وتتصرف تصرفات قد تغاير تصرفاتها عند غيره . ولا شيء يبرز لنا كل هذا سوى المعجم الذي يقتصر على هذا الأديب ، ويحتوي على كل ما استعمله من ألفاظ مفردة ومركبة .

وقد رأيت معجما صنعه الانكليز لشاعرهم الكبير شكسبير ولكنهم اقتصروا فيه على إيراد اللفظ ، والعبارات التي أورده الشاعر فيها ، ومواضعها من إنتاجه الأدبي .

وحذا حذوهم اللغوي الجزائري عبد الرحمن الحاج صالح فقد غذى الحاسب الآلي في مركز اللسانيات الجزائري الذي يشرف عليه بخمسة دراوبن من الشعر الجاهلي. واستطاع أن يستخرج منه قدرا من الألفاظ التي أرادها.

وبدأ قسم اللغة العربية في كلية الآداب من جامعة القاهرة تنفيذ الفكرة الكاملة التي تحدثت عنها . فكلف عددا من طلاب الدراسات العليا فيه بصنع هذه المعاجم . وقد أنجز منها معجم كعب بن زهير وكثيرين غيره من شعراء الجاهلية والإسلام .

ويسجل الباحث في هذا المعجم كل كلمة استخدمها الشاعر ، ويبيتن نوعها اسما أو فعلا أو حرفا ، وصيغتها ، ومعانيها ، وتركيبها إن كان لها نمط خاص في التركيب . ويقابل الباحث كل خطوة من خطواته على اللسان والتاج خاصة ، ويسجل كل خلاف بين ما فيهما وما يصل إليه من عمله .

فإذا ما أنجزنا معاجم الشعراء الجاهليين مثلا استطعنا أن نعرف اللغة العربية في العصر الجاهلي معرفة دقيقة وشاملة . بل ربما استطعنا أن نصل إلى معرفة كثير من خصائص اللهجات المختلفة .

وإذا فرغنا من سائر الدواوين والآثار الأدبية ، استطعنا أن نتعرف على لغتنا الأدبية ، وأن نؤرخ لها من عصر فعصر. وكان ذلك خطوة طيبة نحو المعجم العام .

ويبقى المعجم الاشتقاق . ويقسم الكلمات التي يعالجها إلى ثلاثة أنواع : النوع الأول العربي الأصيل . ويحاول أن يستبين فيه معناه الأول الذي يدل عليه الاشتقاق . وأن يستبين كيف نتجت عنه بقية المعاني ، ومتى ، فيميز بين المعاني الحسية والمجردة ، والمعاني الحقيقية والمجازية ، والمعاني العادية والأدبية . ويطبق المنهج نفسه على الصيغ التي استخدمتها اللغة من كل مادة .

والنوع الثاني المشترك بين العربية والساميات الأخرى : سواء عرفنا على وجه اليقين أن العربية لغته الأم أو أن العربية أخذته من واحدة من أخواتها الساميات أو بقي الأمر أمامنا مترجحا لا سبيل إلى اليقين فيه . ومثل هذه الكلمات يجب أن يبين المعجم هيئاتها ومعانيها في اللغات السامية التي استعملتها، ويقابل بينها وبين العربية . ثم يخضعه للدراسة التي أخضعنا لها النوع السابق .

والنوع الثالث الدخيل الذي أخذته العربية من غير الساميات. ويحاول المعجم أن يبين اللغة الأصلية لها ، والصيغة التي استمدت العربية منها ما أخذته ، ومعناها ، والوسيلة التي تم بها الأخذ ، ومتى كان ذلك ، وما أجرته العربية على بنية هذه الكلمات من تغييرات وتعليلها وإذا كانت العربية قد عاملت هذه الكلمة معاملتها لبنائها من الاشتقاق والتغير في المعنى كان علينا أن نرصد ذلك كله .

ويبقى المعاجم اللغوية المعتادة . وقد حققت معاجم مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، ومعاجم مكتب تنسيق التعريب بالمغرب ، والمعاجم الّي ألفها اللبنانيون المحدثون . حققت كثيرا من الأماني . وأتصور الواحد من هذه المعاجم لا بدأن يمحص كل خطوة من خطواتها قبل الإقدام عليها . لا بدأن يمحص الأسباب التي تدعو إلى تأليفه والغاية التي يرمي إليها . فإذا ما تعرف عليها تلمس الطرق إلى بلوغها . فلا تكون المعاجم متماثلة ، تبغي إرضاء جميع الباحثين على اختلاف ثقافاتهم وأعمالهم وحاجاتهم.

ولا بد أن يمحص المادة التي يتألف منها . فليس من المستطاع ولا من المستحب أن توضع المفردات اللغوية كلها في كل المعاجم ، ولا أن نستقصي جميع المعاني التي تعزى إلى كل كلمة ، ولا أن نتتبع المعاني التي تعاقبت عليها في العصور المتباعدة . فمن المعاجم ما يجب ألا يوضع فيه المهمل ولا الغريب ولا الأدبي من الألفاظ والمعاني . ومن الصيغ ما يجب حذفه لقياسيته .

ولا بد أن يوضع نظام صارم لترتيب المعجم وفق الألفباء . تخضع له المفاني . فيفصل المفردات ، وتخضع له المعاني . فيفصل ما بين الأفعال والأسماء من الصيغ . وتعطى كل صيغة رقما خاصا بها لا يتغير ولو سقط بعضها من الاستعمال . ويخصص لها موضع ثابت لا يتغير .

وإذا كانت المادة اللغوية لها معنيان أساسيان أو أكثر قسمت وفقا لمعانيها ، ووضعت الصيغ الموافقة لكل معنى تحته على نظامها . ويجب أن ترتب معاني كل صيغة ترتيبا واضحا ، فتقدم المعاني الأكثر شيوعا ثم الشائعة ثم الأقل شيوعا وتؤخر المصطلحات .

ويجب أن نمحص طرق تفسير المعاني . فيعتمد على الصور فيما يمكن تصويره . ويعدل عن التفسير بالمترادفات أو بكلمة «معروف » التي أكثر القدماء من استخدامها أو بعبارة القدماء المبهمة أحيانا والموهمة أحيانا . ويعتمد على العبارات الدقيقة الشاملة التي تبرز ما يراد تفسيره في ذهن القارىء وتجلوه . وكثيرا ما يحسن الاعتماد على الشاهد الذي وردت فيه الكلمة ، وخاصة في المعاجم المتوسطة والكبيرة لأن التفسير المجرد لا يوضح الفروق الدقيقة بين معانيها توضيحا كافيا .

ويجب في المعاجم الحديثة الاستفادة من التطورات الحديثة على ما كناً نسميه قديما فقه اللغة ، وما كان بعض المحدثين يستحب تسميته علم اللغة . فقد صار هذا العلم علوما متعددة كلها مؤثر في صناعة المعاجم ، ونافع لها .

ولعل آخر ما يجب الحديث عنه طباعة المعاجم . فهي ذات أهمية كبيرة ، لأنها تقرب حاجة القارىء أو تبعدها ، وترغبه أو تنفّره ، وتوضح له أو تبهم . فيجب أن يمحص كل ما يتصل بها من ورق وحبر وحروف وصف وطبع وتصحيح .

فالمعجم كتاب خالد ، يلجأ إليه الكبير والصغير ، من نال حظّما كبيرا أو صغيرا من الثقافة ، ويعتقد كل راجع إليه فيه الصدق والضّبط . ولذلك فهو عظيم الخطر .

# الإسباع في العرسيّة

الإتباع ظاهرة لغوية عامة لا تنفرد بها اللغة العربية ، بل تنبه من عرف غير العربية من القدماء إلى وجودها في هذه اللغات ، فقال أحمد بن فارس (١): « وقد شاركت العجم العرب في هذا الباب » . ونستطيع نحن أن ندرج تحت « العجم » من نعرف لغته من الشعوب الأوروبية مثل الانكليز والفرنسيين.

وفطن اللغويون منذ عهد مبكر إلى ظاهرة الإتباع . فأورد أبو عمرو بن العلاء رأس مدرسة البصرة أمثلة منها . جاء في كتاب أبي الطيب اللغوي (٢) : «قال أبو عمرو : سمعت أعرابيا يقول لآخر : إنك لتحسب الأرض علي حيِصا بِيَسا، بَكُسر أوله . . . وقال أبو عمرو : يقال : رجل طَبِّ لَبِّ . . وَهُو العَالَمُ . . » وذكر أبو الطيب أيضا مثالًا منه عن رأس مدرسة الكوفة ، قال (٣) : « حكى اللحياني عن أبي جعفر الرؤاسي أنه يقال للرجل : إنه لمجنون مخنون . . . »

<sup>(</sup>۱) الصاحبي ۲۲٦ . الثعالبي : فقه اللغة ۲۲۵ . السيوطي : المزهــر : ۱/۱۶ . (۲) الاتباع ۱۲ ، ۷۷ . (۲) الاتباع ۳۹ .

وطبيعي أن يلقف تلاميذهما عنهما هذه الأمثلة ، ويسعوا وراء نظائرها ، ثم يمنحوها تلاميذهم . فترد في كتب الإتباع أسماء يونس بنحبيب والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة والكسائي وقطرب وأبي عمرو الشيباني والفراء والاحمر واليزيدي وابن الأعرابي . وتَشير المعاجم إلى ما تعالج من أمثلته ، منذ العين للخليل . بل أفرد ابن دريد في جمهرته فصلا للإتباع (١) .

وبالرغم من ذلك ، اختلف العلماء في تصورهم للإتباع نتيجة اختلافهم في الصفات التي اشترطوا توافرها في الألفاظ التي يمكن إدخالها فيه . ويحسن بنا – حين نرغب في تتبع هذه الشروط – أن نعالحها وفق التصنيف التالي :

١ – من حيث المعنى : ذهبت جماعة من المتقدمين إلى أن اللفظ التابع لا معنى له أصلا . وأقدم من وصلت إلينا منه أقوال تذهب هذا المذهب ان الأعرابي ( ٢٣١ ه ) . قال ثعلب في أماليه (٢) : قال ابن الأعرابي : «سألت العرب : أي شيء معنى شيطان ليطان ؟ فقالوا : شيء نَــَــِد به كلامنا »: نشده . وتابعه الحسن بن بشر الآمدي ( ٣٦١ هـ ) الذَّي أُعلنَ (٣) : التابع لا يفيد معنى أصلا ، ولهذا قال ابن دريد: «سألت أبا حاتم عن معنى قولهم : بُسَنَ، فقال: لا أدري ما هو » . وسار وراءهما في هذا الطريق ابن الدهال (<sup>(1)</sup> الذي رأى أن التابع غير مبين معنى بنفسه عن نفسه . ويكاد هذا القول يكون ما قاله فخر الدين الرازي ، وإن صبّ كلامه على إنكار الترادف بين التابع والمتبوع حين قال (°): « ظن بعض الناس أن التابع من قبيل المترادف لشبهه به . والحق الفرق بينهما ، فإن المترادفين يفيدان فائدة واحدة من غبر تفاوت . والتابع لا يفيد وحده شيئا ، بل شرط كونه مفيدا تقدم الأول عليه » .

<sup>(</sup>۱) ٣ – ٢٩) . (۲) السيوطي: المرهر: ١٩٤/١ ، ١٦٤ . وانظر احمد بن فارس: الصاحبي (٣) المزهر: ١/٥١) . (٩) المزهر: ١/٥١) . (٤) المزهر: ١/٤٢) . (٥) المزهر: ١٦/١) .

وخالفت جماعة أخرى من ذكرتُهم ، ولم يشترطوا عدم المعني ، إذ رأوا أن التابع قد يكون له معنى وقد لا يكون . وينتمي إلى هذه الحماعة أبو على القالي ، وأبو الطيب اللغوي،وأحمد بنفارس ، وابن بري ،والتاج السبكي . قال الأخير يرد على الآمدي (١١) : « التحقيق أن التابع يفيد التقوية ، فإن العرب لا تضعه سدى . وجهل أبي حاتم بمعناه لا يضر بل مقتضى قوله : إنه لا يدري ، معناه أن له معنى ، وهو لا يعرفه » .

وعندما نتتبع أمثلة الإتباع عند أبي الطيب اللغوي نخرج بصورة مفصلة محددة . فإننا نجد عنده أمثلة لا معنى للتابع فيها ويمنحها اسم الإتباع لأنها الأصل فيه قال (° ): «قال قطرب: يقال: بَسَمُلا وأَسْلا أي حرام محرَّم. والبسل ها هنا الحرام ، والأسل إتباع . قال الشاعر :

أيثبت ما قلتم ، وتُلغَى زيادتي يدي ــ إن أُسيغت هذه لكم ــ بسل

أي بيعتي التي أعطيتكم يدي بها حرام عليكم ... وإنه لكثير بَـثير بَـذير بجير : كله إتباع . . . ويتمال : مكان عـَمير بجير . فالعمير من العمارة ، فعیل بمعنی مفعول ، وبجیر إتباع . . . » .

ونجد أمثلة أخرى للتابع فيها معنى معروف ، غير أنه لا يستعمل بصيغته هذه وبمعناه هذا منفردا ، بل لا بد أن يجتمع مع اللفظ الذي يتبعه . ويمكن أن نقسم هذه الأمثلة إلى قسمين : (أ) قسم يكون فيه التابع مرادفا للفظ المتبوع . قال (٣) : «ويقال يوم عكيك أكيك ، ويوم عنك أك : إذا كان شديد الحر . والأكيك بمعنى العكيك ، إلا أنه لا يفرَد . قال الراجز :

يوم عكيك يعصر الجلمودا يترك حمران الرجال سودا

<sup>(</sup>۱) المزهر: ۱۱/۲۱3 . (۲) ه ۱۳ ، ۲۰ . (۳) ۸ ، ۱۳ ، ۲۶ .

#### وليلسة غسامدة غمسودا سوداء تغشى النجم والفرقودا

. . . وإنه لكثير بثير . . . والبثير من قولهم : ماء بَشْر : أي كثير . إلا أنه لا يقال : شيء بثير أي كثير إلا على وجه الإتباع . . . ويقال : ماثق دائق ، من قولهم : رجل مدوق:أي محمثّق،والدوق الحَمق ، وكذلك الموق . يقال : ماق الرجل يموق موقا . قال الراجز :

## يا أيها الشيخ الكثير الموق أم بهن وضح الطريق

ولا يتكلم بالدائق مفردا . ويقال: «إنه ليموق مواقة ومؤوقا ، وداق يدوق دواقة ودؤوقا أيضا » . ( ب ) والقسم الثاني لا يرادف فيه التابع متبوعه بل يختلف معناهما . غير أنه لا يفرد أيضا بصيغته ومعناه المرادين في الإتباع . قـــال (١١) : « ويقال : شحيح أنيح : من قولهم : أنح بحمله يأنح أنوحاً : إذا تزحر به من ثقله ، ولا يفرد الأنيح . . . ويقال إنه لشحيح بحيح . وهو من البحة . ولكن لا يجوز إفراده . . . تقول العرب : لا بارك الله فيه ولا تارَك . ولا يقولونه إلا هكذا . فهو ــ وإن كان مأخوذا من الترك ــ فلا معنى له في هذا الموضع إلا الإتباع » .

ولا يعطينا كتاب أحمد بن فارس مثل هذه الصورة الواضحة . ولعل سبب ذلك أنه لم يفر ده للإتباع ، بل جعله ــ كما يبين من عنوانه ــ « للإتباع ـ والمزاوجة » . وقد يتبادر إلى الذهن أن المؤلف يعدهما شيئا واحدا . ولكُّن الإتباع والمزاوجّة ، وكالاهما . . . » فيفرق بينهما ، كذلك يورد في داخل الكتاب من التعليقات ما يؤكد هذه التفرقة . قال (٣) : «قال الأصمعي :

<sup>. 7% ( 17 ( 7 (1)</sup> 

<sup>·</sup> YA (Y)

رجل خَيَاب تَيَاب.قال : خياب :من خاب ، وتياب تزويج ، وهو يصلح أن يكون إتباعا » .

ولم يقتصر المؤلف على المزاوجة . بل أورد في كتابه أمثلة قليلة مما اه « الأسجاع » و « الأمثال » . على الرغم أنه أعلن في آخر الكتاب أنه لها كتابا . قال (۱) : «وسترى ما جاء في كلامهم في الأمثال ، و... به الأمثال . . . كلامهم في الأمثال ، و... به الأمثال ، و... به الأمثال من حكمهم على السجع . في كتاب «أمثلة الأسجاع » . إن ش لله تعالى » . وعلى الرغم أنه يعترف أن الأسجاع ليست من صنف الكتاب ، قال <sup>(۱)</sup> : « ومن الأسجاع . وليس من هذا الباب : قول بائع الدابة : برئت إليك من الجيماح والرَّصاح » .

وأورد ما سماه تأليفا للكلام ، وتأكيدا . دون أن يبين ماذا يقصد من ذلك ، وما صلته بالإتباع ، قال <sup>(٣)</sup> : «ومما يراد به تأليف الكلام قولهم : أربَّ فلان ، وألبَّ ، فهو مرب وملب : إذا أقام » . وقـــال (٤) : « لا أفعله سَجيس عَجيس : يريدون الدهر . الأصمعي : لا آتيك سجيس عجيس : أي الدهر ، وسجيسه : آخره ، ومنه قيل للمَّاء الكدر : سجيس ، لأنه آخر ما يبقى : والعجيس تأكيد ، وهو في معنى الآخر » . بل أكثر من ذلك أورد ما ليس بإتباع ، وما ليس من الكتاب . قـــال (°) : «ومن ذلك ـــ وليس هإتباع ــ رجل أشق أمق خبق : للطويل » . وقال <sup>(٦)</sup> : «وذرق الطائر ومزق وزرق وخذق ، وليس من الباب » .

يبين لنا هذا أن كتاب ابن فارس يضم خليطاً من العبارات ، حار فيها

<sup>. \$7 . 77 (1)</sup> . \$7 . 77 (7) . 7. (7) . \$1 . \$2

<sup>. 7. (</sup>o)

المؤلف نفسه ، وأعطاها أسماء متعددة وأدخلها في كتابه ، وهو يؤمن أن بعضها على الأقل لا يتصل بموضوع الكتاب . ولا يقف الأمر عند هذا بل نجد الصورة المبهمة المختلطة نفسها فيما سماه بالإتباع . إذ نستنتج من بعض أقواله أن التابع لا معنى له . قال <sup>(١)</sup> : «يقولون : هو مليح قريح ، وهذا إتباع . وقد يكون من أقزاح القدر وهي الأفحاء . . . يقال جائع نائع . الكسائي : هو إتباع . ويقال : هو العطشان . . . أبو زيد : هو تافه نافه : أي حقير ، كذا قاله في الإتباع . وقد يمكن أن يقال : اشتقاقه من نفهت نفسه ، أي أعيت وكلت » .

ونستنتج من بعضهَا الآخر أن التابع له معنى معروف ، ولا يهم أن يكون هذا المعنى مرادفا لمعنى المتبوع أو مختلفًا عنه . قال مثلا (٢) : « اللحياني : ما عنده على أصحابه تعريج ولا تعويج : أي إقامة ... وفلان لا يُغيِير ولا يمير ، يقال للميرة الغيرة أيضًا … ويقالَ ذهبحَبُّره وسبره . الحبر والسبر : الجحمال والبهاء » . وقال <sup>(٣)</sup> : تقول العرب : إنه لساغب لاغب . فالساغب : الجائع. واللاغب : المُعيي الكالّ ... ويقولون : خَسَبّ ضب . فالضب : البخيل الممسيك . والحب : من الحب ... وما عنده غَيَيْض ولا فيض : أي كثير ولا قليل . ويقال : الإعطاء والمنع » .

٢ – من حيث الصورة : أقدم من تناول هذا الجانب صراحة أبو علي القالي ، الذي فطن إلى اتحاد الحرف الأخير في التابع والمتبوع ، أو ما سمي بعد ذلك اتحاد الروي . قـــال عن العرب (٤) : « مَذَهَبَهُمْ فِي الْإِتْبَاعِ أَنْ تَكُونَ أواخر الكلم على لفظ واحد مثل القوافي والسجع » .

ولكن أبا الطيب وابن فارس رويا إتباعا لم يلتزم الروي الواحد . قال أبو

<sup>.</sup> TX 4 08 4 TO (1)

**ET 6 TE (T)** 

<sup>(</sup>٣) ٢٩ ، ٢٥ . (٤) الامالي ٢ : ٢١٧ .

الطيب (١) : «يقال في الدعاء على الرجل : جُنُوعا وجودا وجوسا . فالجود هو الجوع بعينه . وقولهم جوسا إتباع » . وقد نبه ابن فارس على هذه الظاهرة الشاذة عندما أورده ، فقـــال (٢) : ﴿ ومما لم يجيء على روي الأول جوعا له وجودا وجوسا » . ودفعه هذا إلى عدم اشتراط الروي الواحد .

وفطن ابن فارس أيضا إلى أن أكثر الإتباع يتماثل التابع والمتبوع فيه في الوزن وإن كان ذلك ليس بالشرط الواجب . فقـــد أورد في الإتباع (٣) : «يقولون: وهو لك أبدا سمدا سرمدا . . . » وأكثر أبو الطيب من أمثلة الإتباع غير المتماثل الوزن . مثل (<sup>1)</sup> : «يقــال : لا دَريت ولا **أليت**، مقصور أوله . . . ويقال : جوعا ديقوعا ، إذا دُعيي على الإنسان. . . ويُستب الرجل فيقال: رَغْمُما دَغْمَا شنغْما. وفعلت ذلك علَى رغمه ودغمه وشنغمه». ولذلك يحق لنا أن نقول إن تأج الدين السبكي أخطأ حين قال (٠) : « فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع » .

ويؤكد لنا هذا أن أحسن تعريف ينظر إلى هذا الجانب للإتباع هو ما جاء به أحسمد بن فارس ، وأخذه منه الثعالبي حين قال <sup>(١)</sup> : «الإتباع : أن تتبع الكلمة كلمة على وزنها أو رويها إشباعا وتوكيدا » .فإذا كان اتحاد الروي غير لازم ، واتحاد الوزن غير محتم ، فإن الإتباع لا يخلو منهما معا .

٣ ــ من حيث التعبير : أجمع الذين تعرضوا للإتباع أن اللفظ التابع لا ينفصل عن المتبوع ، سواء كان له معنى أو لم يكن ، ولا يجيء في التعبير

<sup>. % (1)</sup> 

<sup>•</sup> TX (T)

<sup>(</sup>۱) ۱۰ ، ۲۲ ، ۸۵ . (۵) المزهر ۱ : ۲۱۱ . (٦) الصاحبي ۲۲۲ .

منفردا مطلقاً . واتخذ أبو الطيب من انفراد الكلمة الثانية المقياس الذي اعتمد عليه في الفصل بين الإتباع والتوكيد . فما لم ينفرد فيه اللفظان سماه إتباعاً . وما انفرد فيه اللفظ الثاني سماه توكيدا . ولكن ابن فارس أقر في مرة واحدة وجود إتباع ينفرد . قال <sup>(١)</sup> : «ويقال : خراب يباب . وقد يفرد اليباب . قال عمر بن أبي ربيعة :

كست الرياح جديدها من تربها 🏻 دفقا وأصبحت العراض يبابا

فهذا إتباع إلا أنه أفرده » . أما أبو الطيب فقد تخلص من هذا المأزق بأن جعل أمثاله في التوكيد <sup>(٢)</sup> .

واشترط الكسائي وأبو عبيد وابن بري ألا يعطف الإتباع بأداة . قال أبو عبيد في غريب الحديث (٣) : «قال الكسائي . . . وأما حديث آدم عليه السلام : إنه استحرم حين قتل ابنه ، فمكث منة سنة لا يضحك . ثم قيل له : حياك الله وبياك . قال:وما بياك ؟ قيل : أضحكك . فإن بعض الناس يقولون في بياك إنه إتباع . وهو عندي ـ على ما جاء تفسيره في الحديث ــ إنه ليس بإتباع . وذلك أنَّ الإتباع لا يكاد يكون بالواو ، وهذا بالواو . . . ومن ذلك قول العباس في زمزم:هي لشارب حيل ّ وبيل . فيقال : إنه أيضا إتباع وليس هو عندي كذلك لمكان الواو » .

وجاء في لسان العرب تعليقاً على قولهم : جوعا ونوعا <sup>(1)</sup> : «قال (ابن بري) : والصحيح أن هذا ليس إتباعًا لأن الإتباع لا يكون بحرف العطف ، والآخر أن له معنى في نفسه ينطق به مفردا غير تابع » .

<sup>(</sup>۱) ۱۱. ۰ (۲) ۱۱۱ ۰ (۳) المزهر ۲ : ۱۹۵ ۰ (٤) مادة نوع .

ولكن أبا الطيب اللغوي <sup>(١)</sup> رفض هذا الرأي ، ورد عليه ردا حسنا ، معتمدًا على مسلك العرب في تعبيرهم . فقد رآهم يقولون : جاثع نائع ، فدل على أنه إتباع . ورآهم يقولون في الدعاء على الإنسان : جوعا ونوعا ، فأدخلوا الواو . فلو اعتمدنا عليه قلنا إنه ليس إتباعا . ومحال أن تكون الكلمة الواحدة مرة إتباعا ومرة غير إتباع . إذن ليس الاعتبار بوجود الواو أو عدمها .

يستبين من دراسة أمثلة الإتباع أنه ليس من المحتم أن يتألف من لفظين فقط ، بل قد يتألف من ثلاثة فيقال (٣): إنه لحسَّن بسِّن قسَّن . ولحمه حظا بظا كظا : وإنه لقبيح شقيح لقيح . ويبدو أنه تألف أحيانا من أكثر . قال أبو الطيب (٣<sup>)</sup> : «يقال في الكثرة : إنه لكثير نثير بثير بذبر عقير . وعمير

 عن حيث الغرض: أول من تعرض الغرض من الإتباع الكسائي. وأعلن أنه يراد منه التوكيد قال (٤) : « إنما سمي إتباعا لأن الكلمة الثانية إنما هي تابعة للأولى على وجه التوكيد لها » . ويؤكد لنا صحة هذا القول الجواب الذي تلقاه ابن الأعرابي من العرب حين سألهم عن معنى شيطان ليطان . واتفق أَبو علي القالي <sup>(ه)</sup> مع الكسائي . غير أنه يقصر التوكيد على نوع واحد من الإتباع "، ذلك الذي يَكُون فيه اللفظ التابع بمعنى المتبوع .

ووافقهما ابن الدهان ، وجعل الإتباع من قبيل التوكيد اللفظي ، وأتى بالعلل التي تدعم رأيه . قال السيوطي (٢) : « قال ابن الدهان في الغرة في

(۱) ۳. (۲) ابو الطیب: ۷۱، ۷۲، ۷۲، ۷۷، ۳۳، ۹۹، ۹۹،

(۲) ۲۲ . (٤) المزهر (۱: ۱۵) .

(٥) الأمالي ٢ : ٢٠٨ . (٦) المزهر ١ : ٢٢٤ .

باب التوكيد : منه قسم يسمى الإتباع نحو عطشان نطشان ، وهو داخل في حكم التُوكيد عند الأكثر . والدليل على ذلك كونه توكيداً للأول غير مبين معى بنفسه عن نفسه ، كأكتع وأبصع مع أجمع . . . والذي عندي أن هذه الألفاظ تدخل في باب التوكيد بالتكرار ، نحو رأيت زيدا زيدا ، ورأيت رجلا رجلاً . وإنما غير منهما حرف واحد لما يجيئون في أكثر كلامهم بالتكرار ...».

وأعلن السيوطي (١) وجود قوم يفرقون بين الإتباع والتوكيد . واعتمادهم في هذه التفرقة على أمرين : أولهما أن ألفاظ الإتباع تختلف عن أكتع لأنها تجري على المعرفة والنكرة ، على حين لا تجري أكتع إلا على المعرفة ، ولأنها غير مفتقرة إلى تأكيد قبلها بخلاف أكتع . والثاني أن الإتباع ما لم يحسن فيه واو العطف . والتأكيد تحسن فيه الواو .

ويتفق مع هؤلاء تاج الدين السبكي الذي قال (٢٠) : «الفرق بينه وبين التأكيد أن التأكيد يفيد مع التقوية نفي احتمال المجاز . وأيضا فالتابع من شرطه أن يكون على زنة المتبوع والتأكّيد لا يكون كذلك » .

ونستطيع أن نضم إليهم أبا الطيب اللغوي لأنه جعل المواد التي أدخلها في كتابه صنفين : الصنف الأول سماه الإتباع ، وهو ما لا ينفرد اللفظ فيه أبداً . وسمى الثاني التوكيد ، وهو ما يمكن أن يستقل لفظه الثاني بنفسه . وبرغم ذلك لم يكشف لنا أبو الطيب الغرض من الإتباع . ولعله تعرض لذلك في الجزء المفقود من مقدمته .

أما أحمد بن فارس فرأى أن الإتباع لا يقصد إلى التأكيد وحده ، بل إليه وإلى ما سماه الإشباع دون أن يحدده ، كما نستبين في قوله الذي أوردته

<sup>(</sup>۱) المزهر ۱: ۱۲۶ ــ ۲۵ . (۲) المزهر ۱: ۱۲۶ .

ويؤدي بنا هذا إلى أن العلماء لم يتفقوا على تصور واحد للإتباع ، وأن بعضهم أعطاه صفات حرمه بعضهم الآخر إياها . وكانت الثمرة الطبيعية لهذا أن اختلفت الأقسام التي وضعوها له . وأقدم ما بين يدي من أقسام ما اضطلع به أبو على القالي . وكشف عنه في قوله (۱) : « الإتباع على ضربين :

فضرب يكون فيه الثاني بمعنى الأول . فيؤتى به توكيدا، لأن لفظه مخالف للفظ الأول .

وضرب فيه معنى الثاني غير معنى الأول » .

ويؤخذ على هذا التقسيم أنه أهمل ما لا معنى له من الإتباع ، وهو الأصل . وصورة التابع . وقد فطن أحمد بن فارس إلى هذا النقص وأراد أن يتجنبه ، فجاء بتقسيمين لا واحد . نظر في الأول منهما إلى صورة التابع ، وفي الثاني إلى معناه . قال (٢) : «هذا كتاب الإتباع والمزاوجة . وكلاهما على وجهين :

أحدهما أن تكون كلمتان متواليتان على روي واحد .

والوجه الآخر أن يختلف الرويان .

ثم تكون بعد ذلك على وجهين :

أحدهما : أن تكون الكلمة الثانية ذات معنى معروف . إلا أنها كالإتباع ا قبلها .

والآخر : أن تكون الكلمة الثانية غير واضحة المعنى ولا بنية الاشتقاق » . ويمكن أن نأخذ على هذا التقسيم أيضا أنه أهمل الوزن .

وأشمل تقسيم للإتباع هو الذي قام به الأستاذ عز الدين التنوخي . وقال فيه : « إن الإتباع يكون في الأسماء وفي الأفعال :

<sup>(</sup>۱) الإمالي ۲ ۲۰۸۰.

<sup>-</sup> YA (Y

#### ١ ــ والإتباع الاسمي قسمان :

- (أ) إما أن يكون النابع متصلا بالمتبوع وبمعناه ، أو ليس له معنى . ثم لا يجيء مفردا . وهو نوعان :
- ١ نوع يجيء التابع فيه بلفظ واحد بعد المتبوع ، فهو حسن بسن .
   وحار يار .
- ٢ ــ نوع يجيء فيه لفظان بعـــد المتبوع ، نحو حسن بسن قسن ،
   ويكثر أن تكون الكلمة التابعة مبدوءة بميم نحو صقر مقر ،
   وشذر مذر .
- (ب) وإما أن يكون التابع متصلا بالمتبوع وله معنى ، ولا يجيء مفردا كما هو في القسم الثاني نحو عطشان نطشان .

### ٢ ــ والإتباع الفعلي :

- ١ ــ والأفعال في هذا القسم الثاني قد تكون ظاهرة وبلفظ واحد نحو
   عبس وبسر .
- ٢ \_ وقد تكون مقدرة كالمصادر التي قدرت أفعالها نحو قبحا له وشقحا .

وقد يجيء الإتباع الفعلي بلفظين تابعين نحو: «لا بارك الله في الشعوبي ولا تارك ولا دارك » .

والحق أن الإتباع ظاهرة لغوية ، واسعة النطاق، متعددة الأشكال . كثيرة الأسباب والغايات . ويجب أن ننظر إليها في ضوء من أشكالها الأخرى لنحس رؤيتها ، ونتمم تصورها . . .

فاللغة عرفت ألوانا أخرى من الإتباع ربما لا ترد على الحاطر في هذه الدراسة ، ولكن ذلك واجب لأمها ذات صلة بما نتحدث عنه الآن . فقد أجرى العرب – وغير العرب – ألوانا من الإتباع . فطن إليها اللغويون والنحويون والصرفيون ، ودرسوها ، ولكنهم لم يربطوا بينها وبين ما بين أيدينا الآن من إتباع . ونحن حين ننظر في هذه الألوان نستطيع للتيسير أن نصنفها في فتتين : الفئة الأولى جرت في المفردات اللغوية ، والثانية في المركبات .

أما المفردات فقد خضعت لنوعين من الإتباع : نوع جرى في حركاتها وآخر في حروفها . وكلا النوعين يضم المطرد من الإتباع وغير المطرد .

أما الإتباع المطرد في حركات المفردات فيتمثل في عدة أبواب نحوية وصرفية .

فالقياس في جمع المؤنث السالم من الألفاظ الثلاثية الساكنة الوسط أن تتبع عينها فاءها . فما كان على فَمَلْة جمع على فَعَلات مثل تمرة وتمرات ، وما كان على فُعُلة جمع على فُعُلات مثل حجرة وحجرات إلا إذا كانت الكلمة معتلة العين أو اللام ، أو كان المتكلمون من بني هذيل أو تميم . فلهم أحكام أخرى .

والقياس في الفعل الماضي عند بنائه للمفعول: إن كان مبدوءا بتاء زائدة أن يضم حرفه الأول إتباعا لثانيه مثل تضورب، وإن كان مبدوءا بألف الوصل أن يضم أوله إتباعا لثالثه مثل استُخرج المعدن. والقياس في فعل الأمر المأخوذ من فعل يفعلُ أن تضم ألف الوصل فيه اتباعا لضمة عينه...

والقياس عند بني تميم فيما كان على فيعل الحلقي العين من الأفعال كشمّهد ، والأسماء كفخيذ ، والصفات كمّحيك ، وما كان على فعيل الحلقي العين أيضا كسعيد ورغيف : القياس عندهم فيها إتباع الفاء للعين فيقولون شيهيد وفيخيذ ورغيف .

وقال عيسى بن عمر : إن كل (فُعثل) كان ، فمن العرب من يخففه ،

ومنهم من يثقله نحو عُسُسْر وعُسُسُر ، ويُسُسر وينُسُس ( بالسكون والضم ) ،

وأما الإتباع غير المطرد في حركات المفردات فأمثّل له بقولهم : المغيرة ، أتبعوا الميم للغين ، ومنتين : أتبعوا الميم للتاء ، وأنبـُؤك : أتبعوا الباء للهمزة ، ومنذ : أتبعوا الميم للذّال عند من قال : أن أصلها : من ذو ، وغيرها .

كل هذه الألوان من الإتباع: المطرد وغير المطرد، إنما ارتكبتها العربية لتيسر على المتكلم النطق. فيدلا أن تقوم أجهزة النطق بعملين مختلفين في موضعين متقاربين مما قد يتطلب من الناطق جهدا أو وعيا ، كفته اللغة مؤونة ذلك بإزالة الاختلاف وجعل العملين متشابهين. وإذن فالغرض من الإتباع في مثل هذه الأحوال تيسير النطق وجعله عفويا.

وأقصد بالإتباع في حروف المفردات ما يجري فيها حين تخصع لإبدال أو إدغام . فالقياس المطرد في نون الفعل من الأفعال المبدوءة بميم جواز قلب نوبها ميما متابعة لميم الفعل ثم إدغام الميمين معا . فنقول استحى في انمحى . والقياس المطرد في تاء افتعل من الأفعال التي فاؤها دال أو ذال أو طاء أو ظاء أو صاد أو سين أو زاي أو ضاد جواز قلب التاء إلى حرف مماثل للفاء إتباعا لها مم إدغام الحرفين فنقول ادان واذكر واظلم . . .

وإنما تجري اللغة ذلك لتجعل للحرفين اللذين كانا مختلفين مخرجا واحدا . فتيسر على الناطق أن ينطق بهما . كما حدث في الألوان السابقة من إتباع الحركات .

كذلك تخضع المركبات لألوان مشابهة من الإنباع ، اطرد منها ما كان

في الفعل المضعف حين يلتقي بساكن آخر . فقد كان الإتباع أحد المسالك التي سار فيها العرب للتخلص من التقاء الساكنين.فقالوا : شُدُّ الحبل ، وعيزً ، وعضً ، بإتباع لام الفعل لفائه . كذلك لجأً بعضهم إلى الإتباع للتخلص من التقاء الساكنين في ميم الجمع . فقالوا : عليهم الذلة ، كقراءة أبي عمرو ، وعليهم القتال كقراءة حمزة بإتباع المميم لحركة ما قبلها .

ومن الألوان غير المطردة في التخلص من الساكنين القراءات الشاذة (قم اللّيل) و (قد ُ استُهزىء) و (قالتُ اخرج) بإتباع الحرف الساكن الأول لحركة الحرف الذي بعد الساكن الثاني . . .

ومن غير المطرد أيضا قراءة (بسم الله الرحمن الرحيمَ الحَـمد لله) بإتباع الميم للحاء بعدها .

والمقصود بهذه الإجراءات ما قصد بما جرى في المفردات : التخفيف القائم على تماثل العمل الذي تقوم به أجهزة النطق .

وتخضع المركبات لإتباع يجري في الحرّوف أيضا . أشهر أمثلته ما جاء في الحديث النبوي : «ارجعن مأزورات غير مأجورات » ، فغير موزورات (من الوزْر) إلى مأزورات إتباعا لمأجورات .

ومثاله أيضا الحديث النبوي في عذاب القبر : «لا دريت ولا تليت ولا اهتديت » فأبدل واو (تلوت) ياء إتباعا لياءي الفعلين قبله وبعده .

ومثاله أيضا قولهم : إني لآتيه بالغدايا وبالعشايا . فجمعوا العشية على العشايا متابعة للغدايا .

كذلك تنوين الممنوع من الصرف في قوله تعالى : (سلاسلا وأغلالا ) ، نونت سلاسل متابعة لأغلال .

ويمكن أن نجعل منه زيادة (ال) في (يزيد) في قول ابن ميادة :

وجدنا الوليد بن اليزيد مباركا شديدا بأحناء الحلافة كاهله فربما فعل ذلك إتباعا للوليد .

إذا نظرنا إلى هذه الأنواع من الإتباع لم نجد المقصود منها التخفيف . كما كان الحال في الأنواع الأولى . وإنما المقصود المشاكلة الصوتية : أعني أن يكون لكل من اللفظين رنين متماثل . فيقع في الأذن عذبا ، وفي الوجدان حلوا . فالغاية هنا الجمال الصوتي ، الشبيه بما نجد في السجع والقافية والجناس.

وتحرج من هذا بأن الإتباع في مجاله الأكبر بمنح الناطق خفة وسهولة ، وفي مجاله الأصغر يمنح السامع شعورا جماليا .

فإذا انتقلنا إلى ما درسنا من الإتباع وجدناه يستفيد قليلا من المجال الأكبر . وكثيرا من الجمال الصوتي .

ونحن حين نمعن النظر في أسلوب الإنباع نجده يشبه أساليب أخرى تعرفها اللغة . فهو في أصله صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل له ، أو إن شئنا الدقة التامة قلنا : صوت لغوي يتبعه صوت آخر مماثل لآخر الصوت الأول . فهما صوتان متماثلان في ختامهما ، وفي أكثر الأحيان في القسط الأكبر من بنيتهما . فإذا ما اتفقا في حرف واحد ، وجدناهما يتفقان في حرف آخر غيه أمهما اختلفا في موضعه ، فجعله أحدهما أولا والثاني وسطا ، مثل قبيح شقيح ، وسليخ مسيخ . . .

وأقرب الأمثلة على ما يشابه هذه الظاهرة ما يكون في بابي الندبة والاستفهام فالقاعدة في المندوب أن يفتح آخره ثم يشبع الصوت به حتى تتولد ألف مثل قولهم : وازيداه ، فإن لم يمكن ذلك خوف اللبس أشبعت الكسرة فتولد ياء مثل واغلامكيه ، أو الضمة فتولد واوا مثل واغلامهوه. فالمندوب يتلى بصوت مماثل لصوته النيائي دلالة على التفجع . وإذا رابك شيء في كلام فاستفهمت عنه منكرا له ، جئت بزيادة في آخر الكلام دلالة على ذلك . فإن كان ما قبله مفتوحا ، كانت الزيادة ألفا . وإن كان مكسورا . كانت الزيادة ياء . وإن كان مرفوعا ، كانت الزيادة واوا . وإن كان مكسورا . كانت الزيادة ياء يوان كان مرفوعا ، كانت الزيادة واوا . وإن كان ساكنا ، حرك لئلا يلتقي ساكنان . لأن هذه الزيادات مدات، والمدات سواكن فتحركه بالكسر كما يحرك الساكن إذا لقيه الألف واللام الساكن . فإذا قال الرجل : رأيت زيدا . قلت : أزيدنيه . فإن قال : رأيت عثمان . ويقول : قدم زيد ، فتقول : أعثماناه ؟ لئلا يلتقي ساكنان . ويقول : قدم زيد ، فتقول : قات : أعمروه ؟ فهذه الزيادة المماثلة للصوت المختومة الكلمة به دليل على ما يعتمل بنفسه من إنكار .

وإذن فقد كانت الزيادة في باب الندبة دلالة على التفجع ، والزيادة هنا رمزا على التفجع ، وكانت الزيادة في البابين مماثلة للحركة التي تنتهي بها الكلمة التي تلحق الزيادة بها . وإذن فهذه الزيادة دلالة على الحالة النفسية التي يعيش فيها المتكلم حين تفوه بها . . .

والنتيجة الطبيعية لهذا أن اللغة العربية تلجأ إلى إتباع كلمة ما بصوت مماثل لنهايتها دلالة على ما يختلج في وجدان المتكلم من مشاعر . وعلى ضوء من هذا نقول إنما الإتباع رمز على حالة شعورية خاصة تتملك قائله : قد تكون إعجاباً في مثل حسن بسن ، وقد تكون غضبا في الدعاء . . . لا يهم . . . فمهما اختلف الشعور ، فالإتباع رمز له . . .

والأصوات التي أضافتها اللغة في أمثال الندبة والاستفهام الإنكاري مبهمة ، لم تتخذ شكلا ، ولم تكتسب معنى ، بل بقبت على حالتها الأولى ، مجرد رمز مبهم ، وقد وقف كثير من أصوات الإتباع عند هذه المرحلة ولم يتعدها إلى مجال الوضوح . فأقر العلماء أنه لا معنى له . وحاروا في بعضه إذ

حاولوا أن يلصقوا له معنى ما . ولكن بعض هذه الأصوات تعدى هذه المرحلة ، واكتسب معنى مستقلا . وبعضها الآخر أخذ من ألفاظ معروفة المعنى . صلحت من حيث أصواتها لأن تكون اتباعا . ولا شك أن أمثال هذا النوع المحسبت من الاتصال المعنوي بين التابع والمتبوع توكيدا للفكرة التي تعبر عنها . ولا شك \_ عندي \_ أن النوع الأول ، المكون من تابع مبهم ؛ اكتسب توكيدا أيضا من التماثل الصوتي بين التابع والمتبوع . لأن المستمع غير المنتبه يظن أنه سمع اللفظ الواحد مرتين ، تكريرا وتوكيدا . . .

وصفوة القول إن الإتباع ظاهرة لغوية جمالية : تدل على ما يعانيه المتكلم من انفعال ، وتمنح المستمع متعة فنية . ويجب أن تدرس مع مثيلاتها من الظواهر اللغوية التي لا يقصد المتحدث فيها إلى الإخبار المجرد ، ويرمي معه إلى المشاركة الوجدانية . . .

# كتب النبات

دراسات لفوية \_ ه

مرً التأليف العربي في اللغة بمراحل متعددة ، فلم تظهر المعاجم بالصورة التي نراها عليها اليوم ابتداء ، ولم يرتب اللغويون كتبهم الأولى على الحروف ، وإنما بدأ التأليف اللغوي برسائل صغيرة، جمع فيها مؤلفوها الأالفاظ المتعلقة بأحد الموضوعات . فكان الموضوع عندهم أساس الجمع لا الترتيب وفق الحروف . وتعددت الموضوعات التي ألف فيها اللغويون رسائلهم ، مثل الإنسان ، والحيوان ، والنبات ، وغيرها من موضوعات البيئة العربية .

وقد سبق لي في كتاب «المعجم العربي » أن عابحت بعض الموضوعات التي أفرد لها اللغويون العرب رسائل خاصة ، أو خصصوا لها أبوابا وفصولا في كتبهم العامة . وأعالج في هذا المقال أحد الموضوعات التي أعالجها هناك ، وعُني بها اللغويون عنايتهم بغيرها من الموضوعات .

0 0 0

تدل الآثار الباقية على أن التأليف اللغوي في النبات تأخر قليلا عن التأليف في الحيوان . وعلى أن نطاقه لم يتسع في الكتب المستقلة ، فيفرد كل نوع منه

بكتاب ، كما حدث لأنواع الحيوان المختلفة . فكتب النبات يغلب عليها التعميم أكثر من التخصيص ؛ يظهر هذا من عناوينها ، وأغلبها : كتاب النبات أو كتاب النخل أو النخلة ، أو كتاب النخل أو النخلة ، أو كتاب العشب ، أو كتاب البقل ، ويمع بعض الرسائل بين نوعين من النبات أو أكثر .

واتجنت دراسة النبات عند العرب ثلاث وجهات : وجهة لغوية ، هي التي تعنينا في هذا البحث ؛ ووجهة طبية في كتب العقاقير ، التي تبين خصائص كل نبات في العلاج ، ووجهة عملية في الفلاحة ، ولا تعنينا الوجهتان الأخيرتان ولا نتحدث عنهما ولا عن كتبهما .

ولعل أول من عني بالتدوين اللغوي في النبات النَّضُرُ بن شُمَيل (المتوفى ٢٠٤ هـ) ، الذي خص ً الزرع والكرم والبقول والأشجار والرياح والسحاب والأمطار بالجزء الحامس من مجموعته اللغوية المسماة «الصفات » (ابن النديم : الفهرست ٥٣ ليبسك) .

أما أول من أفرد نوعا من النبات بكتاب خاص ، فلعله أبو عمرو الشيباني (المتوفى ٢٠٦هـ) مؤلف كتاب «النخلة » . وأعقبه في التأليف في النخلة خاصة الأصمعي (المتوفى ٢١٣هـ) تحت عنوان كتاب «النخلة (ابن النديم ٥٥).

وقد نشر الأستاذ هفنر كتابا نسبه إلى الأصمعي تحت عنوان كتاب «النخل» (البلغة في شدور اللغة ٦٤ - ٧٧ ، بيروت ١٩٠٨). ويقع الكتاب في تسع صفحات . حاول فيها المؤلف شيئا من ترتيب ، فجعل كل فقرة أو أكثر من الكتاب . خاصة بجانب من الجوانب المتصلة بالنخل. وأتى بهذه الجوانب على النحو التالي : صغار النخل – نعوت السعف والكرّب والقدُلْب – حمل النخل وسقوطه – طلعتُه وإدراك تمره – تغير تمره وفساده – نعوت طوله – نعوت حمله – أجناسه – عيوبه ، نعوت عذوقه – إعراؤه ورفع طوله – نعوت حمله – أجناسه – عيوبه ، نعوت عذوقه – إعراؤه ورفع

ثمره بعد الصرام — نعوته في شربه ونباته — جماعاته — أسماء الأماكن التي يزرع فيها . ومن الطبيعي أن معظم هذه الفقرات لم تتعد أسطرا معدودات . وبالرغم من محاولة الترتيب وصغر المادة ، اضطرب المؤلف في بعضها ، فوزعه في مواضع متفرقة دون سبب . واتبع الكاتب في تناول بعض الموضوعات منهجا زمنيا ، ولم يتبع في بعضها الآخر منهجا خاصا ، فكان في الموضوعات الأولى يصف ما يتناوله منذ بدايته متدرجا به إلى النهاية ، مبينا أوصافه في كل مرحلة من مراحل حياته . والتفت في بعض الألفاظ التي ذكرها إلى ما فيها أمل الحجات ، ونسب كلا منها إلى من يتكلم به ، فأشار إلى لهجات ينطق بها أهل الحجاز ، ونجد ، والمدينة ، وبلحارث بن كعب . وكثيرا ما كان يشير إلى مفردات الألفاظ التي يذكرها ، وجموعها ، ومرادفاتها ، وبعض ما يشتق منها عامة ، والأفعال خاصة . ولم يرد في الرسالة من الشواهد غير بيتين من الشعر ، نسب أحدهما إلى قائله : طرفة بن العبد ، ولم ينسب الآخر ، مع التعليق عليه في اختصار .

ونسبة الكتاب إلى الأصمعي مشكوك فيها . فقد ذكر محققه الدكتور أوخست هفنر أنه قد عثر عليه في كتاب محفوظ بالمكتبة الظاهرية في دمشق يضم مجموعة من الرسائل ، وذكر أن الرسالة لم يدون عليها اسم مؤلفها ، وإنما رجح هو أنها للأصمعي ، لأن صاحب لسان العرب قد نقل كثيرا منها ، بالحرف الواحد ، مع عزوه إلى الأصمعي . (ص ١٤٤) . ورجح في موضع آخر (ص ٧٣) أن تكون الرسالة من رواية أبي حاتم السجستاني عن الأصمعي .

وعارضه في هذه الآراء لويس شيخو ، فذهب إلى احتمال كون الرسالة لأبي عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٤٤) ، لأن ما فيها من شروح للمفردات يوافق ما جاء في لسان العرب والمخصص لابن سيده ، منسوبا لأبي عبيد . كما ذهب إلى احتمال كونها لأبي حاتم السجستافي تلميذ الأصمعي ، رواه عن أستاذه وعن أبي عبيد أيضا ، جمع فيه بين روايتيهما (ص ٣٣) .

وتبين دراسة الكتاب ، ومضاهاته بما في الغريب المصنف لأبي عبيد . أن الشاهدين الشعريين،وبعض ما فيه من لهجات ، مروي عن غير الأصمعي ، بل لقد صرح في الرسالة بالرواية عن الكسائي . ولا ينفي هذا عن الأصمعي اهتمامـــه باللهجات، وإيراده بعض الشواهد الشعرية الأخرى، التي أسقطت منالرسالة ، وحفظها الغريب المصنف . والأمر الذي لا شك فيه ، أن الرسالة بصورتها الحالية ليست خالصة للأصمعي ، إذ لعبت فيها أيدي الرواة بعده . وأميل إلى أنها من رواية ابن قتيبة ، لا أبي عبيد ، ولا أبي حاتم . فالرسالة موجودة مع مجموعة رسائل ينُسب بعضها لابن قتيبة . مثل كتاب النَّعَمَ . والمنهج الذي اتبعه ابن قتيبة في كتاب النعم هو المنهج الذي اتبعه مؤلف هذه الرسالة . فقد اعتمد كل منهما أساسا على الغريب المصنف لأبي عبيد ، فوضعه أمامه ، وأخذ يطالع فيه ، وكلما مر أمامه اسم أحد اللغويين الذين ينقل عنهم أبر عبيد ، ضرب عليه،وتخفف من الشواهد الشعرية الكثيرة . ولقد وقع في ً خطأ بدعم هذا الرأي ، إذ حذف بيتا من الشعر ، كان قد أورده أبو عبيد عن الأصمعي ، وأهمل أن يحذف التعليق عليه ، فبقي في الرسالة قـَلـِقا بعض الشيء . كذلك أورد كثيرا من الأقوال التي لم يروها أبو عبيد عن غيره . ومهما تكُن جلية الأمر ، فالغالبية العظمي من مادة الرسالة للأصمعي ، كما تبين تصريحات أبي عبيد في الغريب المصنف .

وهذا مثال يوضح طريقة المؤلف في تناول مادته . قال : « الطلع ، وهو الكافور . والضّحك : الكافور ، وكذلك التي تتخذ من الطليب . ويقال : هو الكافور . والضّحك : حين ينشق. ويقال : الكافور : وعاء طلع النخل . ويقال له أيضا : قَفُّور . فإذا انعقد الطلع حتى يصير بلحا فهو السلياب (مخفف) والواحدة سليابة ويقال : وبها سمتي الرجل .فإذا اخضر واستدار قبل أن يشتد فأهل نجد يسمونه : الجدال . فإذا عظم فهو البُسْر .فإذا صارت فيه خطوط وطرائق فهو المخطّم .فإذا تغيرت البسرة إلى الحمرة قبل : هذه شُفَعْت ، وقد أشقح النخل ' . فإذا ظهرت فيه الحمرة

قيل: أزهى النحل ، وهو الزهو ، وفي لغة أهل الحجاز : الزَّهو ، فإذا بدت فيه نقط من الإرطاب قبل : قد وكنَّتَ ، وهي بُسرة مُوكنَّة . . . » . ثم ألف ابن الأعرابي (المتوفى ٢٣١ه) كتاب «صفة النخل» (ابن النديم ٢٩، وياقوت : معجم الأدباء ١٨ : ١٩٦) . ولم يصل إلينا شيء عنه .

وألف أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥ه) كتاب «النخلة » «ابن النديم ٥٨ه، وياقوت ١١ : ٢٦٥ » . وقد نشر الأستاذ برتلميو لجومينا النديم ١٨٩٥ وياقوت ١١ : ٢٦٥ » . وقد نشر الأستاذ برتلميو لجومينانظر قيدة لا تتكرر في كتاب آخر ، إذ ينقسم الكتاب إلى قسمين فيه ظاهرة فريدة لا تتكرر في كتاب آخر ، إذ ينقسم الكتاب إلى قسمين المؤلف في القسم الأول مكانة النخلة ، وأورد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية والأقوال المأثورة عن الصالحين في تفضيل النخل ، وبيتن مواطن وجود النخل من الدنيا . وكل ذلك أمور لم نر أحدا من اللغويين حاول أن يتكلم عليها في رسالة أخرى من الرسائل اللغوية . ولعلي لا أتعدى الصواب حين أعدها مقدمة للكتاب ، فهي لا تشغل غير خمس صفحات .

قال : «النخلة سيدة الشجر ، مخلوقة من طين آدم صلوات الله عليه . وقد ضربها الله جل وعز مثلا لقول : «لا إله إلاّ الله » فقال تبارك وتعالى : «المام " نتر كَيْفُ صَرَب الله مشكلا كَلَممة طَيَّبَة » وهي قول : «لا إله إلاّ الله » ، «كَشَجَرَة طَيَّبَة » وهي النخلة . فكما أن قول : «لا إله إلاّ الله » سيد الكلام كذّلك النخلة سيدة الشجر . . . وإنما النخل قدر ه الله جل وعز للعرب في جزيرة العرب وفي المشرق ، ومنه شيء في المغرب ، وأكثره في العراق . فالذي بالمغرب بإفريقية على خمس ليال منها ، بموضع يقال له قصطيلية ، ثم حتى يبلغ وادي طبيب بقر ب مصر ، واد فيه مسيرة أيام كثيرة . . ». وحاول المؤلف في أول القسم الثاني من كتابه شيئا من ترتيب فصدره بذكر وحاول المؤلف في أول القسم الثاني من كتابه شيئا من ترتيب فصدره بذكر النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زرعه وزمنه ، ثم تتبع حياة النخلة النوى وأوصافه وأجزائه ومنافعه وطريقة زرعه وزمنه ، ثم تتبع حياة النخلة

في مراحل نموها المختلفة . ولما خرج من هذا التتبع لم يلتزم ترتيبا ما ، وإنما أخذ يعالج مجموعة من الجوانب المختلطة ، مثل أوصاف النخل وأجزائه ، ونضج البُسْر وأمراضه ، وأنواع التمر وجنيه ومرابده ، وجماعات النخل ، وخلط كل هذه الأمور بعضها ببعض . ثم ختم الكتاب ببعض الأخبار عن الأراضي التي تنتج النخل .

والسمات الواضحة على الكتاب اهتمامه باللهجات ، والإكثار من إيرادها، وخاصة لهجات طبىء والمدينة ، لروايته عن ابن رُويَشيد الطائي والمحرر المدني وغيرهما ؛ والإشارة إلى الألفاظ المعربة . وذكر المؤلف بعض من روى عنهم ، كأبي زيد الأنصاري والأصمعي من اللغويين ؛ وأبي مجيب وأبي الحجاج ومحمد بن عبد الملك الأسدي من الأعراب. واعتمد في بعض مواده على مدونات ، فذكر أحد كتب أبي زيد (ص ١٣ ، ٢٢) ، وإن لم يصرح بعنوانه . وينفرد الكتاب عن غيره من الرسائل اللغوية بالإكثار من إيراد الأحاديث النبوية إكثارا لافتا للنظر ، ورواية بعض الحرافات ؛ ثم يشارك غيره في الاستشهاد بالآيات ، والأشعار ، والأسائل علي معض عليق على بعض الشواهد ، وإهمال ذلك في بعضها الآخر .

وتمثل لتناول المؤلف لمادته في الكتاب بقوله : «قال الطائي : وينُررع النوى في آخر الشتاء مستقبلا الصيف . فإذا وجد النوى حُرَّ الأرض نبَت بإذن الله جل وعز ، وربما جُعل على غرار واحد ، قال : يعني مسطر . قال الراجز : (على غرار ومثال واحد ) أراد اطراد أبيات الرجز لأن قبله : ( ومن طراز الرجز الأجاود ) قال أ وربما ضاقت الأرض ، فصارت في الموضع اللغة . واللغة : المجتمع منه . قال : وفي كل زمان ينغرس إلا أن هذا الوقت أحب إليهم . فيمكث النوى تحت الأرض خمس عشرة ليلة إلى العشرين ، ودون ذلك . ويقال له : الزَّريعة ، والجميع الزَّرعان . ثم يطلع . فقال أبو مجيب والحارث بن د كين : أول أسمائها النقيرة . والنقيرة . والنقيرة . والمرقة

العجمة . وقال أبو زيد : النقير : النقرة التي في ظهر النواة . . . قال أبو زيد : يقال للقينو : المبطو أيضا . والعكرة ، بالفتح ، عند أهل الحجاز : النخلة . وأما العيدق ، بالكسر : فالقنو . ويقال : القنا . والأجمع : الأقناء . ولغة طيىء : القينا ، بكسر القاف . وأهل الكوفة يسمون العيدق : الكياسة ، والحميع : الكبائس ، وثلاث كياسات » . . . .

وألف الزُّبير بن بكتار (المتوفى ٢٥٦ هـ) كتاب «النخل » (ياقوت ١١ : ١٦٤) . ولا معلومات لدى عنه .

وينقضي القرن الرابع دون أن يصل إلينا أن أحدا من أهله ألف في النخل خاصة أو تعرض له في أحد فصول كتبه اللغوية .

فإذا انتقلنا إلى القرن الخامس ، وجدنا ابن سيئدة (المتوفى ١٤٥٨) قد جعل للنخل كتابا في السفر الحادي عشر من المخصص ، يبتدىء من الصفحة ١٠٢ ، ولا أدري نهايته على وجه اليقين ، إذ انتقل المؤلف من النخل إلى الأشجار والفواكه دون تنبيه ، ويحتمل أن يكون آخره في الصفحة ١٣٦ . فيشمل بذلك ما قاله عن التمر . وقد خلط المؤلف فعلا ، في الأبواب الأخيرة ، بين أبواب النخيل وأبواب التمر .

وسار ابن سيده مع النخل من ابتداء دورة حياته إلى نهايتها . فابتدأ بالغرس وصغار النخل ، فوصف أعضاءه من الأصول والسَّعَف والكَرَب والعــــنوق وترجيبها ، فوصف طوله وقصره واصطفافه وشربه وجماعاته ، ثم حمله وثمره وبكوره وتأخره ونضجه وصرامه وآفاته . ثم عالج النمر وأوعيته وجماعاته وطوائفه وعصيره ونعوته وآفاته وأجناسه وأسماءه . وقد اختل الترتيب منه في بعض الأبواب ، فوزع المادة الواحدة في أكثر من باب ، ورق بينها أحيانا ، ووضعها في غير موضعها في أحيان أخرى .

واعتمد المؤلف في هذا الكتاب أساسا على كتاب النبات لأبي حنيفة

الدينوري، فاتخذه الهيكل الذي ملأه ببعض المعلومات الإضافية، التي استمدها من الغريب المصنف لأبي عبيد خاصة ، ومن أبي علي القالي ثم من غيره من اللغويين الذين استمد منهم في كتبه الأخرى .

واتبع المؤلف النهج الذي كان يتبعه في كل كتب موسوعته « المخصص » ، فحاول أن يورد أقوال اللغويين في اللفظ الواحد ومشتقاته في موضع واحد . والتفت إلى المفرد والجمع منها ، واستطرد إلى المسائل النحوية والصرفية المتصلة بألفاظه ، وتخفف من الشواهد الشعرية ، وأهمل التصريح بأسماء اللغويين الذين روى عنهم أبو حنيفة وأبو عبيد وغيرهما ، حتى إننا لا نجد اسم الأصمعي عنده لا نادرا ، بالرغم من المادة الكثيرة التي استمدها من كتبه . ونظر إلى أبواب النخيل نظرته إلى غيرها من أبواب المخصص ، فعد ها كتابا مكتملا ، ولذلك بدأها بنفسير الألفاظ العامة التي يكثر دورانها في كلامه عن النخيل ، وحاول أن يجعلها مشتملة على كل ما يتصل بموضوعه لنغني عن غيرها .

قال المؤلف: «أبو عبيد: أنسغت الفسيلة: أخرجت قلبها. أبو حاتم: نستَّغت ابن دريد: نسخت، وقيل: التنسيغ ؛ إخراجها سعفاً فوق سعف. ابن السكيت: هو قلب النخلة وقبلبها وقيلتها. أبو زيد: سمي قلبا لبياضه. أبو حنيفة: والجمع القلبة والقلوب والأقلاب. وقد قلبها: نزع قلبها . وقال: قلب النخلة: قلب النخلة: أحوص الذي يلي أعلاها. واحدتها: قلبه. ويقال لقلبها: الجمارة. أبو عبيد: والجمع: الجحمار. ابن دريد: يقال للجمار: الجامور، أبو عبيد: قال سيبويه: تمرة وتحر وتمور وتمردان، وليس كل جنس يجمع، لا ترى أنك لا تجمع البرو ولا الشعير. وقال: وقالوا: التمران . فشتي على إدادة النوعين من التمر. وأنشد:

أغررتَني وزعمتَ أنـ ك َ لابنُ بالصيفِ تامرْ

أبو عبيد : تمَرْتُ القومَ أَتمُرهم : أطعمتهم التمر . صاحب العين : وتمرتهم كذلك . أبو عبيد : أتمرَ القومُ : كثر عندهم التمر . صاحب العين : التمرين التمر . أبو عبيد : الأسودان : التمر والماء ، وقد تقدم في الماء . غيره : العتيق : التمر . وخصص بعضهم القديم منه ، وقد تقدم . . » .

وفي القرن الخامس أيضا عقد عيسى بن إبراهيم الرَّبعي (المتوفى ١٨٠هـ) بابا للنخيل في كتابه « نظام الغريب » ، شغل ثلاث صفحات (٢٠٧ ــ ٢٠٩). فوصف السعف وأجزاءه ومراحل نضج التمر . وأشار قليلا إلى بعض أوصاف النخل . وأتى ببعض الشواهد من القرآن والشعر والأمثال . ولا قيمة للباب .

قال المؤلف : «الباسقات والبواسق: هي النخيل . والسَّحوق : أطول ما يكون من النخل . والوَديّ : هو صغار النخل الملتف . والسعف : عيدان النخل إذا علاها الورق ، واحدتها سَعَفة . والورق :الخوص . والشَّطْب والْبلُمة : واحدة الخوص . . »

ولا أعرف أحدا ألف في النخل غير السابقين ، ولكن المترجمين لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥ه) عزوا إليه كتابا في «التمر» (ابن النديم ٥٥، وفهرسة محمد بن خير ٣٧١). ولم يصف أحد هذا الكتاب ، لذلك لا أدري أهو قاصر على التمر أم يتحدث أبو زيد فيه عن التمر وعن النخل عامة كالكتب التي تناولتها . ومن اعتماد ابن سيده وغيره على أبي زيد ، في كلامهم على النخل ، وفي إيرادهم أقوالا صادرة عنه ، ربما نستنتج أن أبا زيد وصف النخل أيضا ، ولكتنا لا نزال غير قادرين على القطع بأنه فعل ذلك في الكتاب الذي نتحدث عنه ، وإن كان ذلك هو المظنون .

وألف في الشجر خاصة محمد بن حبيب (المتوفى ٢٤٥ هـ) ثم أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن خالويه (المتوفى ٣٧٠ هـ) . وقد نشر صمويل ناجلبرج الحسين بن أحمد الكتـــاب الثاني سنة ١٩٠٩ ، ليحصل به عـــلي Samuel Nagelberg

درجة الدكتوراه . وتبين دراسة الكتاب ان ابن خالويه قسم النبات الذي تناوله في كتابه إلى ثلاثة أنواع : الشجر الشائلك ، والكلأ ، وآلجزء . وصنف الأشجار في النوع الأول إلى صنفين : العضاه ، وغير العضاه . وجعل العضاه في قسمين : العضاه الخالص ، وهو ما عظم واشتد شوكه ؛ وعضاه القياس . ورأى في الأخير فرعين : العض والشرس ، وهما ما صغر من شجر الشوك (عضاه القياس) ؛ وما ليس من العض ولا الشرس ، وهو ما فيه حُجز صغار كأنها الشوك .

وصنف الكلأ صنفين : العشب ، وهو ما عظم منه وغلظ ؛ والبقل ، وهو ما دَقَّ . أما النوع الأخير : الجزء ، وهو الذي يجزأ به (أي يستغني به) المال ُ ( : الإبلُ ) ، فلم يصنفه .

وسار المؤلف في الشجر الشائك على نظام الأقسام : فقد م الكلام على العضاه الحالص (ص ١ – ٤) ثم ما ليس من العض والشرس من عضاه القياس (ص ٥) ثم العض والشرس (ص -1) ثم ما ليس بعضاه خالص ولا عضاه قياس (٨ – 11) . أما القسم الحاص بالكلا (١٠ – ١٨) فلم يفرد كل صنف من صنفيه عن الآخر ، وإنما اكتفى بالتنبيه على كون كل نبات يذكره : من العشب هو أو البقل . ومن الطبيعي أنه لا توجد تقسيمات في القسم الأخير ، والحق أنه غير خاص بشجر الحزء وحده ، بل ذكر فيه المؤلف بمسياء كثيرة . فبدأ باليابس من الشجر (١٩) ثم ما تكسر من عيدانه (١٩) ثم ما الكسر منه (١٩) ثم ما الحسر منه (١٩) ثم المواضع التي يكثر فيها الشجر (٢٧) ثم بقية الشجر (٢٧) ثم شجر الحزء (٤٢) ثم شجر الحزء (٤٢) ثم شجر الحزء

ويقوم منهج ابن خالويه في هذه الأقسام على ملء كل قسم منها بأسماء النباتات التي تنتمي إليه ، ووصفها في إيجاز . ويعني في وصفه بالصورة الخارجية للنبات ، وإقليمه ، ومواطنه من المرتفعات أو السهول أو الرمال أو

ما إليها ، وأسماء زهره ، وزمن إنباته ، واستعماله وريحه أحيانا . وقد يلتفت إلى الأفعال المشتقة من أسمائه وصفاته . أما الشواهد فغاية في القلة عنده . فميزته الصحيحة إنما هي في وصف النبات وبيان عائلته ومواطن نموه وزمنه وزهره .

وهذا مثال من الكتاب ، قال : «فمن العيضاه السّمرُ ، وواحدته سَمرُ ق ، وهي شجرة حجازية نجدية شاكة ، ومنبتها بكل مكان ما خلا حُرَّ الرسَمة ، ثم بأول ما يخرج من بلدء : البَرَمة ، ثم بأول ما يخرج من بلدء : الحبُسلة . و كعبوره : نحوُ بلدء البُسُرة . فتيك البَرمة ينبت فيها زغب بيض هو نورُها . فإذا خرجت فتيك البلّة أو الفتلة . فإذا سقطن عن طرف العود الذي ينبتن فيه نبتت فيه الحُبُسلة في طرف عودهن وسقطن . والحبُسلة : وعاء اللّي ينبتن فيه الحُبُسلة في طرف عودهن وسقطن . والحبُسلة : وعاء الحبّ كأنها وعاء الباقلاء ، ولا تكون الحبلة إلا للسّلم والسّمر . وأما جميع العضاه بعد فالسّنفة مكان الحبلة ، وفيها الحب ، وهو سنفة عراض إلا أن نصل العبلة عراض الا أن السمها العبلة . . . »

وألف في الكَرَمْ خاصة أبو حاتم السجستاني (المتوفى ٢٥٥) . كتابا وصل إلينا ، وحققه الدكتور هفتر (البلغة في شذور اللغة ٧٣ ــ ٩٤) ، ورجح نسبته إلى الأصمعي ، لأنه وجده مع كتاب النخل الذي سبق الكلام عليه . والحق أن الكتاب لأبي حاتم ، إذ نسب إليه ابن النديم كتابا بهذا الاسم (الفهرست ٥٨) ، ولم ينسب أحد كتابا في الكرم إلى الأصمعي . أضف إلى ذلك أن الكتاب في المخطوط منسوب إلى أبي حاتم ، وأن سياق الكلام فيه يدل على أنه يستمد من الأصمعي أحيانا لا دائما ، وأن نسبة كتاب النخل السابق إلى الأصمعي مشكوك فيها بل ضعيفة كما رأينا .

ويتناول هذا الكتاب كثيرا من الأمور المتصلة بالكرم ، مثل دورة حياته ، وضروبه ، وأوصافه ، ونضجه ، وحَبّة ، وأسماء الخمر ونعوتها ، وعمل الرُّبَ والمَريث والحل منه ، وبعض الأدوات التي تستخدم في زراعته وما ماثل ذلك . ولكن المؤلف لا يراعي فيها الترتيب ، لأن الأهمية عنده ليست في هذه الأمور ، بل في أسمائها لدى القبائل المختلفة . ولذلك أتى برجلين : طائفي وجندامي ، لم يسمهما ، وبثالث جمعدي كناه أبا علي ، ورابع كناه أبا الحطاب عمرو بن عامر البهدلي (ابن النديم ٤٧) أو الأخفش الأكبر ؛ وأتى بجماعة أخرى من السهدلي (ابن النديم ٤٧) أو الأخفش الأكبر ؛ وأتى بجماعة أخرى من حياة الطائف غير من ذكرناهم أولا ، وبعل كل واحد منهم يقص عليه قصة حياة الكرم والعنب وما يتصل بها . ويعطي كل شيء اسمه عندهم ، وهو والناحية العملية ، وخاصة في الفقرات التي تصف زراعة العنب ، والصناعات يدون ما يسمع . وندك أيضا أن تكررت قصة حياة العنب حوالى أربع مرات . مع بعض اختلاف في المناحي التي التفت إليها في كل مرة ، وفي بعض الألفاظ ، ولكن المؤلف كان أميل إلى الطائفي ، فأكثر من الاعتماد عليه في كل الموضوعات التي عالحها . وذلك أمر طبيعي ، لأن الطائف موطن عليه في كل الموضوعات التي عالحها . وذلك أمر طبيعي ، لأن الطائف موطن الكرم والفواكه في شبه الجزيرة العربية .

وورد في الكتاب بعض أسماء اللغويين ، لا سيما الأصمعي ، كما يبدو أن بعض الزيادات تسربت إليه عن غير أبي حاتم . وليس للمؤلف منهج واحد في علاجه للأمور السابقة ، إذ كان المنهج زمنيا في قصة الكرم ، وعندما عالج ضروب العنب قدتم قائمة بأسمائها ، ثم تناول كل ضرب منها بالوصف والتوضيح مع المحافظة على ترتيبه في القائمة . ولكنه لم يراع ترتيبا يذكر في بقية الموضوعات . وكان في مادته يلتفت من حين إلى آخر إلى المفرد والجمع ، والأفعال المشتقة من الألفاظ التي يذكرها ، ويروي بعض المعربات في أسماء الخمر عند الأصمعي ، ويعلق على بعض الشورهد القعرية القليلة التي يوردها .

ونمثل له بالنقرة التالية التي يتحدث فيها عن ضروب العنب : « فأما

الجُرَشي فأبيضُ صغار الحبّ، أولُ العنب إدر اكا. وأما الأقماعي العربي فأبيض، عظامُ الحُبّة (بتخفيف الباء) ، كثير الماء . وأما الأقماعي الفارسي فأعظم حبّا من العربي ، وأقل ماء ، وأكثر شحما . وأما الشّوكي فأبيض ، قليل الماء ، نحوٌ من عظم الأقماعي ، ينشق حبه على شجره . وأما الرازقي فأبيض ، داخلته زرقة ، طوال الحب . وأما أم حبيب فسوداء زرقاء تعظم عناقيدها ويعظم حبّها . . . »

0 0 0

وأول من ينسب إليه كتاب عام في النبات أبو عبيدة (المتوفى ٢١٠ هـ) ، الذي قيل إنه ألف كتاب «الزرع » ( ابن النديم ٥٤ ، ياقوت ١٩ : ١٦١ ) . ولم يصل إلينا عنه شيء .

ونسب ابن النديم (٥٥) إلى الأصمعي (المتوفى ٢١٣ هـ) كتاب «النبات والشجر». وقد عثر الدكتور هفنر على الكتاب وحققه (البلغة في شذور اللغة كالشجر». ويختلف في تنظيمه عن كتاب النخل للمؤلف نفسه كل الاختلاف. فقد سار فيه سيرا تحكميا ، يغلب كتاب النخل للمؤلف نفسه كل الاختلاف. فقد سار فيه سيرا تحكميا ، يغلب عليه توارد الحواطر دون محاولة لتنظيم. وأراد المحقق أن يضع عناوين لبعض الفقرات ، فنجح آونة وأخفق أخرى . وأحاول أن أنظم الموضوعات التي تناولها ، مع غض النظر عما في أقسامه من خلط كثير : وصف الأرض ذات النبات ؛ وصف بعض النباتات في مراحل حياتها المختلفة ، ويختلط هذان المحوضوعان عنده تماما ؛ أسماء أحرار البقول ، أسماء غير الأحرار منها ، ذكور البقول ، غير الذكور ، تقسيم النبات إلى شجر وحمض وخلة ، أسماء ذكور البقول ، على الشجر ، ما ليس بشجر، النبات ، ويخلط بين الأقسام الأخيرة جميعا .

وكان في الموضوعين الأولين يذكر صفة الأرض أو النبت ثم يطلق عليه السمه الحاص . ويكثر فيهما من الشواهد الشعرية التي ينسبها إلى أصحابها حينا

ويهملها حينا آخر ، ويعلن عليها مرة ويتركها ثانية . ويشير إلى ما فيها من روايات في مواضع . والتفت في بعض الأحيان إلى الفعل المشتق من اللفظ الذي يعالجه . واستهل قسمي أحرار البقول وذكورها بتعريف كل منهما . ثم سرد أسماء كل نوع ، ووصفها في بعض الأحيان وصفا موجزا . أو أتى بمرادف آخر . وأدخل ابن دريد بعض إضافات في هذا القسم نبه عليها . والشواهد في هذين القسمين قليلة . وحاول المؤلف في الأقسام الأخيرة أن يتخذ شيئا من النظام ، فأراد أن يقسم النبات إلى حمض وشجر وغير شجر . وأن يرتب كل نوع منها وفق الموطن الذي ينبت فيه : السهول ، أو الحجاز ، أو نجد ، أو الرمال . وفعل ذلك في الحمض . ولكن اختل الترتيب في بقية أو نجد ، أو الرمال . وفعل ذلك في الحمض . ولكن اختل الترتيب في بقية الأنواع . وتتبع في بعض المواضع مراحل حياة بعض النباتات ، واستشهد فيها بالأمثال والنثر . فالكتاب إذن يقدم مادة حسنة في الأسماء ، وفي مواطن كل نبات ، ولكنه قليل الوصف للنبات . كثير الاضطراب .

ونتخذ من الفقرة التالية مثالا . قال : «يقال : رأيت أرض بني فلان غيبًا المطر واعدة حسنة : إذا رُجي خيرها وتمام نبتها في أول ما يظهر النبت . ويقال : وشمَتِ الأرضُ : إذا رأيتَ فيها شيئا من النبات . وأنشد :

## كم من كعابٍ كالمهاة المُوشم

وينشد : المُرْشم . وأرشمت الأرض كذلك . والمُوشم : التي قد نبت لها وشم من النبات أي شيء يرعى فيه . ويقال : أبشرت الأرض : إذا حسن طلوعُ نبتها إبشارا . ويقال بذرت الأرض تبذر بَدُرْ بَدُرْ ا: إذا ظهر نباتها متفرقا . ويقال : ودسّت الأرض ودُسًا ، وودسَّت توديسا حسنا في أول ما يظهر نباتها . قال البَعيث :

كأن قتردي فوق طاوٍ خكاله ببَينونة القصوى عدابٌ مودَّسُ والعداب: المكان اللين السهل. وهو مستدق الرمل حيث ينقطع معظمه. وبارض النبت : أول ما يبدو منه . ويقال إذا ظهر نبات الأرض : قد برّضت تبريضاً ، وتبرّضت . فإذا ارتفع بارضُ البُّهُمّى شيئا فهو جميم ، فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تتفقأ فهي الصّمعاء . . . »

ونسب من ترجم لأبي زيد الأنصاري (المتوفى ٢١٥هـ) له كتابا باسم «النبات والشجر » (ابن النديم ٥٥) . ووصفه ابن خلكان (١: ٢٠٨) بأنه كتاب حسن جمع فيه أشياء غريبة . ويؤسفنا أننا لم نعثر عليه بعد .

ثم عقد أبر عبيد القاسم بن سلام (المتوفى ٢٧٤) كتابا في الغريب المصنف للشجر والنبات . هغل ١٤ صفحة . قسمنها إلى ١٥ بابا . ولم يسر المؤلف في تبويبه على نظام مطرد . ولكنه مال إلى تقديم الكلام على بعض النواحي العامة في الأشجار ، مثل أشجار الجبال فالسهول فالرمال ، فالعضاه والحمض والخلة وآجام الأشجار . ثم تناول أحوالها في دورتها من ابتداء نباتها وتوريقها ، وإثمارها وما يبقى منها ، ودورة حياتها ، وختم الأبواب بإيراد أسماء ضروب النبات المختلفة .

والتزم في أكثر هذه الأبواب طريقة إعطاء قوائم بأسماء النباتات. مع الإشارة القاصرة إلى أنه نبت ، دون أن يحاول وصفه ، ووصف قليلا مظهر النبات الخارجي من لون وصورة . فالتعريفات عنده قاصرة . ولكنه في الأبواب التي تتبع فيها حياة الأشجار سار فيها سيرا زمنيا مرضيا . وكثيرا ما التفت إلى إبراد المفرد والجمع من الألفاظ التي يوردها . وكان أكبر اعتماده في هذا الكتاب على الأصمعي ، الذي نجد اسمه في مقدمة كثير من أبوابه ، ثم على بعض اللغويين الآخرين كأبي عمرو بن العلاء ، وأبي زيد الأنصاري ، والكسائي ، وأبي عبيدة . وحافظ على أن ينسب إليهم أقوالهم صراحة . والشواهد عنده قليلة جدا ، لا تتعدى البيت من الشعر ، في البابين أو الثلاثة أو أكثر .

۸۱ دراسات لغویة ـ ٦

وهذا مثال منه . قال : «الأصمعي : البَرَير : ثمر الأراك . والغَضَ منه : المَرْد . والنَضيج : الكَبَاث . والعُلَق : ثمر الطَلَع ، واحدته عُلَقة . والحُبُيلة : ثمر العيضاء . ثمر الطلح ، والحُبُيلة : ثمر العيضاء . أثمر الطلح ، واحدته بَرَمَة . الفَراء : المُصْعة : ثمر العوسج ، وجمعها مُصع . الأصمعي : العروة من الشجر : الشيء الذي لا يزال باقيا في الأرض لا يذهب ، وجمعه عُرَى ، وهو قول مهلهل :

## شجر العرى وعُـراعر الأقوام

قال أبو عبيدة مثله أو نحوه إلا أنه قال: هذا البيت لشرحبيل رجل من بني تغلب. أبو عمرو مثل قولهما في العروة أو نحوه . . . الأموي : الحُمَّوَاءة : نبت يشبه لون الذئب . الكسائي : الذَّانِين : نبت والطراثيث : نبت . والواحد ذُوُنون وطُرَّثوث. ويقال : خرج الناس يتذاننون ويتطرثتون : إذا خرجوا يأخذون ذلك . ويتمغفرون : إذا خرجوا يأخذون المغافير . . . » .

ونسب ابن النديم ( ٦٩) وياقوت ( ١٨ : ١٩٦) إلى ابن الأعرابي ( المتوفى ٢٣١ هـ) ثلاثة كتب من هذا اللون . هي « النبات » و « صفة الزرع » و « النبت والبقل » ولم يصل إلينا أحدها ولا وصف لها .

كذلك نسب إلى أبي نصر أحمد بن حاتم (المتوفى ٢٣١ ه) كتابي «الشجر والنبات» و «الزرع والنخل» (ابن النديم ٥٦ ، وياقوت ٢ : ٢٨ – ٥) ، وإلى هشام بن إبراهيم الكرنبائي تلميذ الأصمعي كتاب «النبات» (ابن النديم ٢٠٠ ، وياقوت ١٩ : ٢٨٥) . وإلى محمد بن حبيب (الممتوفى ٢٤٥ ه) كتاب «النبات » (ابن النديم ٢٠٠ ، وياقوت ١٨ : ١١٦) ، وإلى يعقرب بن السكيت (المتوفى ٢٤٦ ه) كتاب «النبات والشجر» (ابن النديم ٣٧ ، وفهرسة محمد بن خير ٣٨٠) ، وإلى الجاحظ (المتوفى ٢٥٦ م) حوال الجاحظ (المتوفى ٢٥٠ م) كتاب «الزرع والنخل» (ياقوت ٢١ : ١٠١) ، وإلى أبي حاتم

السجستاني (المتوفى ٢٥٥ هـ) كتب «الزرع » و «العشب والبقل » و «الشجر والنبات» (ابن النديم ٥٨)، وإلى أبي سعيد الحسن بن الحسين السكري (المتوفى ٢٧٥ هـ) كتاب «النبات » (ابن النديم ٥٨ ، ونزهة الألبا ٢٧٤). ولم يصل إلينا أي كتاب منها.

وألف أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري (المتوفى ٢٧٧ هـ) كتنابه المشهور «النبات » . ولم نعثر من هذا الكتاب إلا على مجلد واحد . هو الجزء الخامس . كما يذكر على الصفحة الأولى منه . وقد ذكر البغدادي في خزانة الأدب أنه رأى الكتاب في ستة أجزاء كبار . ويبدو أن التقسيم الذي أشار إليه البغدادي يتفق مع تقسيم النسخة التي عثرنا على جزئها الخامس . وهي نفسها تدلنا على وجود تقسيم آخر للكتاب ، إذ تصرح بأن هذا الجزء الحامس يضم القطعة الأخيرة من الجزء السابع ، والأولى من الثامن ، من رواية أبي سعيد السبرافي . ولا عجب في اختلاف تقسيم الكتاب في النسخ والروايات المختلفة .

وقد عَرْتُ على فقرة في ختام الجزء السابع ، وصف فيها المؤلف بعض مناحي منهجه ، تنير الطريق أمامنا كثيرا ، كما ينيره مقال الأمير مصطفى الشهابي الجزء الثالث ، من المجلد السادس والعشرين ، من مجلة المجمع العلمي العربي ( ١ تموز ١٩٥١) ، وعنوان المقال : أبو حنيفة الدينوري ، والجزء الخامس من كتاب النبات .

رأى أبو حنيفة أن يتناول النبات عامة بدراسة أولى عامة ، فيبين أجناسه المختلفة ، وخصائصها التي تميزها عن غيرها ، ومنافع كل منها ، وقدم هذه الدراسة العامة في كتابه ، ليقتصر في وصف النباتات بعد ذلك على ما يختص بالنبات ، ثم يشير إلى نوعه فتغنيه الإشارة عن تكرير الأوصاف والمظاهر في كل نبات ، وشغلت هذه الدراسة العامة الأجزاء السبعة الأولى من تصنيف السبرافي ، أو الأجزاء الأربعة الأولى وبعض الحامس من التقسيم الآخر ، أي

القسط الأعظم من الكتاب . ثم تناول أفراد النبات واحدا واحدا بالوصف . ورتبها وفقا للحرف الأول منها وحده ، أصليا كان أو مزيدا ، ولم يلتفت إلى ما بعده من حروف . وشغلت هذه الدراسة قطعة من الجزء الحامس الذي عُرنا عليه ، وباقي الجزء السادس في غالب الظن ، من التقسيم الذي أشار إليه البغدادي . ولست على معرفة بعدد الأجزاء التي وصل إليها تقسيم السيرافي .

وتناول المؤلف في القطعة الباقية من الدراسة العامة صنعة القسي ، ونعوتها في حال الرمي عليها ، وما تتحلى به ، وصفات النَّبْل ، وأسماء أجزاء القيداح . وما يُسجعك عليها ، وأسماء السهام. واستطاع الأمير الشهابي من عبارات وردت عرضا في الكتاب أن يصل إلى معرفة أربعة عشر بابا كانت تشتمل عليها هذه الدراسة ، وهي أبواب النخل ، والكرم ، والزرع ، والأصباغ ، وأجناس النبات ، وأوصاف النبات العامة ، والعشب ، والنبات الطيب الرائحة ، واللثأ ، والصموغ ، والكمأة ، وجماعات الشجر ، وأوصاف الشجر العامة . والزناد والذيران والأدخنة ، والنبات الذي تتخذ منه الحبال والأرشية . ومن الطبيعي أن هذه الأبواب ليست كل ما كانت تشتمل عليه الدراسة العامة .

وتناول أبو حنيفة في القسم الثاني الخاص بأعبانالنبات نباتا نباتا من حرف الألف إلى حرف الزاي . واتبع فيه أن يقدم اسم النبات ، ويبين المفرد والجمع منه . ثم يصفه . ويشير إلى ما يشتق من أسمائه وصفاته من أسماء أعلام وتشبيهات . وكان يقيم وصفه للنبات على إبراز صورته الظاهرية ، وثمره ، ورائحته ، وطعمه ، وجماعاته ، ومواطنه ، وأنواعه ، ومنافعه . وكان ينتهز أية فرصة تسنح له للاستطراد ، فقد أشار مثلا في تضاعيف كلامه عن الأثل إلى استخدامه في صناعة الأواني ، ثم اعتمد على هذه الإشارة وعقد بابا لأسماء الأواني وأنواعها وأوصافها . كذلك أكثر من الشواهد كل الإكثار ، حتى ليأتي أسيانا بثلاثة شواهد وأكثر على اللفظ الواحد ، ولم يمنح شواهده الكثرة حسب بل التنوع أيضا . بين القرآن والحديث والشعر .

واعتمد المؤلف فيما أورده من أقوال وأوصاف وشواهد على رواة كثيرين ، فظهرت عنده أسماء أكثر اللغويين . ولكننا نستطيع أن نتبين أنه حصل على القسط الأكبر من معارفه من ثلاثة مصادر رئيسية ، غير جماعة اللغويين : مشاهداته الخاصة ، والأعراب ، وأبي زياد الكلابي . فما أكثر المحاورات التي أوردها في الكتاب ، وكانت قد دارت بينه وبين الأعراب ، عرفنا المؤلف به ، وهو يزيد بن عبد الله ، أحد بني عبد الله بن كلاب . فهو إذن أحد الأعراب ، الذين عددتهم مصدره الثاني في الحصول على المعرفة ، ولكن أبا زياد لما تردد اسمه في الكتاب أكثر من غيره من اللغويين ومن بقية الأعراب ، فبرز كل البروز بين من روى عنهم أبو حنيفة ، جعلته مصدرا مستقلا . ولم أكن في ذلك بدعا أو مبتكرا ، بل اتبعت علي بن حمزة البصري مستقلا . ولم أكن في ذلك بدعا أو مبتكرا ، بل اتبعت علي بن حمزة البصري الذي أفرد أبا زياد بالذكر من بين من روى عنهم أبو حنيفة .

وقد حصل هذا الكتاب على إعجاب الدارسين على مر العصور ، فدأبوا على عدة القمة التي وصل إليها التأليف اللغوي في النبات ، وقيل عنه : «لم يؤلّف في معناه مثله ». وقد أخذ عليه على بن حمزة البصري (المتوفى ٣٥٥ هـ) بعض الأخطاء ، وجعله أحد من أفرد لهم بابا في كتابه «التنبيهات على أغاليط الرواة » (ص ٢٥ – ٤٢) من المخطوطة رقم ٢٠٥ لغة ، بدار الكتب المصرية واختصره موفق الدين البغدادي (المتوفى ٣٢٩) ، (كشف الظنون ٥ : ١٦٢).

وهذا مثال من كلامه عن أفراد النبات : «آس ، والواحدة منه آسة : وهو بأرض العرب كثير . ينبت في السهل والجبل ، وخضرته دائمة أبداً ، ويسمو حتى يكون شجرا عظاما ، وفي دوام خضرته يقول رؤبة :

يخضرٌ ما اخضرٌ الألا والآسُ

وفي منابته من الجبال يقول الهذلي :

تالله لا يعجزُ الأيام ﴿ ذُو حَيْمَد عِ بَمُشْمَخِرَ بِهِ الظِّيَّانُ والآسُ

وللآس بدرمة بيضاء طيبة الربح ، وثمرة تسود َ إذا أينعت وتحلو وفييا مع ذلك علميَّقْمَة وتسمى الفَطْنُس. ذكر ذلك بعض الرواة. وزعم قوم أن الآس يسمى الرّند. وأنكر ذلك أبو عبيدة . وأنكره أيضا غيره من العلماء . وزعموا أن الرند شجر طيب الريح وليس بالآس . وسنذكره في بابه . إن شاء الله .

البُسر : بُسر النخل ، والواحدة بُسرة . وكلُّ عَضَ طري : بُسر . حَى الغض الذي لم يُسبق إليه . وكل استعجال بشيء قبل إناه: ابتسار . ومنه ابتسار الفحل طروقته : إذا ضربها على غير اهتياج منها ، وحتى قيل في النخلة إذا لُقَـّحت قبل إنى تلقيحها . وقال ابن مقبل في وصف نخل :

طافت به الغُرُس حتى بلد ناهضَها عم للقيحن لقاحا غير مبلتسر وقيل للبهمى وهي غضة بعد: بسرة. قال ذو الرمة في صفة عَيْر : رعى بارض البهمى جميما وبسرة وصمعاء حتى آتفَتَها نصالُها وقال غيره فيما هو أبعد من هذا :

فعالَيْنَ قبل الطيرِ ، والشمس بُسرة "عليها الولايا والسَّديلَ المرقِّم فجعلها في أول طلوعها وهي غضة قبل الترحل بسرة . . . »

ونُسب إلى أبي موسى الحامض (المتوفى ٣٠٥ه) كتاب «النبات» (ابن النديم ٧٧، ونزهة الألبا ٣٠٦)، وإلى المفضل بن سلمة (المتوفى ٣٠٨ه) كتاب «الزرع والنبات والنخل وأنواع الشجر» (ابن النديم ٧٣، ياقوت ١٦٣) وإلى أبي عبد الله محمد بن أحمد المفجع (المتوفى ٣٢٧ه) كتاب «الشجر والنبات» (ابن النديم ٨٣)، وإلى أبي القاسم البُسيّ كتاب «الأشجار والنبات» (ابن النديم ١٩٩)، وكلهم لم نعثر على كتبهم .

وعقد الخطيب الإسكافي (المتوفى ٤٢١هـ) خمسة أبواب من كتابه

« مبادىء اللغة » للنبات . شغلت ١٨ صفحة منه ( ١٧٠ – ١٨٨ ) . وعاليج الباب الأول أسماء أدوات الزرع وأجزائها وعملها ، ومراحل نضج الحبوب ، وآفات الزرع ، وأداة طحنه : الرحي ؛ وفي الثاني تعريف الشجر وأجزاءه ، ومراحل نضبج البلح والكرم ، والألفاظ التي تطلق على الأحوال المختلفة في حياة الأشجار ، وتعريف بعض الفواكه أو مجرد ذكر اسمها الفارسي ، وأسماء المواضع التي تنبت فيها بعض أنواع الشجر ؛ وفي الثالث نفسه في الرابع إلا أنه عالج فيه البقول بدلا من الشجر ؛ ووصف في الخامس بعض الرباحين . وعلاج المؤلف لمادته غاية في الاختصار ، ولذلك تقل فيه الشواهد ، ولكنها تتنوع بين قرآن وشعر وأمثال . وقام منهجه على الإشارة السريعة للشكل الظاهري للنبات ، أو ذكر المرادف العربي أو المرادف الفارسي .

و تمثل لمنهجه بقوله: «الرُّطب ، بضم الراء وتسكين الطاء :الرَّعْي الأخضر. والرَّطبة : روضة الفسنْفسة ما دامت خضراء . والقَصَّف ، والفصفيصة ، والقاحاح : الرَّطب مَن القَّبَّ . والجُنْفافة : ورقه إذا جف . والحَلا : الكلأ الرطب . ويقال : رَطبَّتُ فرسي رَطبا ، وخليبتُه : جززت له الخلا . وقصلته : من القَصيل ، وجمعه قصلان . والقُصلة منه : قدر ما تجزه وتحمله. وخليت الخلا : قطعته . والحشيش : ما يبس منه . . . »

أما ابن سيده (المتوفى ٤٥٨) فقد كان بحرا متلاطم الأمواج ، نظر إلى النبات نظرة عامة . فتناوله من جميع نواحيه ، ومن أبعدها ، حتى انعدمت عنده بعض الحدود الفاصلة بين الأشياء . فالسفر التاسع من كتابه يضم كتاب الأنواء ، وفيه أسماء عامة الماه والأسقية . ويمتد ذلك الكتاب إلى السفر العاشر . وفيعالج البحار والأنهار والآبار والحياض . ثم نجده يعالج الأراضي المختلفة صلاحيتها للنبات ، وجدبها وخصبها . ويخرج من هذا إلى تناول العشب

والأشجار . و يمتد كلامه إلى السفر الحادي عشر ، فيكمل حديثه فيه ، ويختمه بأبواب الفاكهة والكرم والحمر . ويعقب هذا كتاب النخل ، الذي يضم في آخره - إلى جانب النخل - أنواعا أخرى من الفاكهة والأشجار والأعشاب وما إليها . ويستمر ذلك إلى الصفحة ٢١ من السفر الثاني عشر . فابن سيده إذن حين أراد أن يتناول النبات ، فظر إلى الموضوع نظرة طبيعية ، فعالج الأمطار التي ترويه ، والأرض التي هي مهده ، ثم عالجه علاجا شاملا لجميع أنواعه . فكان ذلك ميزة له ، يبدو أن أبا حنيفة شاركه فيها ، إذ ينقل ابن سيده كثيرا من أقواله عنه ، حتى في وصف الأرض . ولكن هذا التوسع أدى به إلى الاضطراب والتكرير وعدم وضع الفواصل المميزة ، فلا نجد عنده كتابا خاصا بالشجر ، كما جعل للنخل مثلا . وكتاب النخل نفسه ، أدخل فيه ما ليس منه ، ولا أدري أين انتهي منه . فالأشجار والأعشاب تأتي قبل كتاب النخل وبعده أيضا .

وقد م ابن سيده الأبواب العامة أولا ، كما فعل أبو حنيفة . فنجد أول الأبواب الحاصة بالنبات عنده أبواب الحصب ، فابتداء النبات وانتهاؤه ، ونعوت الكلأ في القلة والتفرق ، واجتزازه ، وما يتُحمى من النبات ؛ وفي الشجر أبواب أوصافه التي تعمه دون أن تخص واحدا واحدا ، وتوريقه وتنويره ، وأوصافه التي تعمه في كثرة ورقه والتفافه أو قلته ، وانحتات ورقه وسقوطه ، وأوصافه التي تعمه في عظمه ، وصغاره . ثم تناول المؤلف أسماء أجزاء الأشجار وما ينتفع بها فيه ، مع التعميم أيضا ، مثل أبواب أسماء أصول الشجر وأعاليها ، واليابس والخش ، وعيوب العود القادح ، وأسماء الأبن في العود ، وقشر لحاء الشجر ، وغيرها .

وكان عماده الأول في جميع هذه الأبواب أبا حنيفة ، ولم يتغير منهجه فيها عما ألف عنه في بقية كتبه من المخصص : من حشد للآراء المختلفة في الموضع الواحد ، وعناية بالأقوال النحوية والصرفية ، وحذف لأسماء من يروى عنهم . وما إلى ذلك . ولكن الأبواب الأخيرة التي جعلها لأشجار الجبال قَلَ فيها الحشو حتى كاد ينعدم ، فظهر فيها طابع أبي حنيفة غالبا . فهو يصف كل نبات ، ويجعل فصلا خاصا لأنواعه وأوصافه ، ثم فصلا خاصا للمواطن الصالحة له . وأدخل في هذه الأبواب كثيرا مما أتى أبو حنيفة به في القسم الثاني من كتابه. ولكنه لم يستطع أن يتابعه في الترتيب على الحروف بحكم المتلاف الغرض من الكتابين . فما زال ابن سيده محافظا على منهجه المعروف عنه في المحصص ، وعلى مزاياه فيه من جمع وشمول .

ونمثل لطريقته فيه بالفقرة التالية : «أبو عبيد : الرَّبُوض : الشجرة العظيمة . وأنشد :

## نجَوَّفَ كلَّ أرطاةٍ ربوضٍ

أبو حنيفة : هي العظيمة الواسعة ، وجمعها رُبُض ، ومنه قيل للقرية العظيمة رَبوض ، أي ذات رَبَض ، يعني بالربض الناحية ، وأراد الجمع ، أي أنها ذات أرباض المدينة . أبو عبيد : الدَّوحة : العظيمة . أبو حنيفة : هي المفترشة ، ومنه قيل للبيت الواسع دوّح ، ومظلة دوْحة ، وقيل للبيت الواسع دوّح ، وأنشد : للبطن إذا عظم : انداح . والرَّداح : مثل الدوحة . وأنشد :

أما ترى بكل عَرْض مُعْرِض ِ كُلَّ رَداح دوحة المحوَّض

محوضها : الشَّربة التي تجعل حولها لتسقى فيها . ومنه قبل للمرأة البادن العريضة : رداح . وكذلك الكتببة العظيمة . والجمعُ رُدُحُ . وكذلك كل ضخم ثقيل . ابن السكيت : دوحة محدلال : يتُحلُ تحتها كالتلعة المحلال . أبو حنيفة : وإذا عظمت الشجرة فهي هيكلة ، والجمع هيكل ، وأنشد :

في هيكل الضال ِ وأرْطي هيكل

ومنه قيل للفرس العظيم التام الأوصال : هيكل . . . »

وجعل عيسى بن إبراهيم الربعي (المتوفى ٤٨٠هـ) للنبات والأشجار والمراعي بابا في « نظام الغريب » ، شغل قريبا من ست صفحات ، وختمه بأسماء الرياحين في نحو صفحتين . وأورد الربعي أسماء الأشجار وفسرها بمرادفها أو بوصفها أو بوصف أوراقها أو لوتها أو زهرها أو طعمها أو ما تستعمل فيه . وجمع أحيانا بين أكثر من واحد من هذه الصفات ، وترك الأسماء من غير شرح أحيانا أخرى . والباب كثير الشواهد الشعرية ، واعتمد على بعض الأمثال النثرية وعلى حديث لأبي بكر الصديق .

وهذا مثال منه : «العوسج : شجر ذو شوك وورق صغار ، يكون ارتفاعه عن الأرض قدر ذراعين . والسمرَّد : شجر ذو شوك معقق . والمرّخ والعُشْر والطلَّح والأراك : كل ذلك مراع . والسيال : الطلح . تشبه الأسنان به لبياض شوكه . والألاءة : شجرة صغيرة ، بوزن الفعالة . والسيّد روالضّال بمعنى . والعبُسري : ما نبت منه على الأراك . . . »

ونُسب إلى أبي عبيد البكري (المتوفى ٤٨٧هـ هـ) كتاب «النبات» (فهرسة محمد بن خير ٣٧٧) ؛ وإلى موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف البغدادي (المتوفى ٢٢٩) كتاب «النبات» (كشف الظنون ٥ : ١٦٢) . ولم يصل إلينا الكتابان .

وفي العصر الحديث ذهب الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي ، وحسين يوسف موسى إلى تهذيب محصص ابن سيده . فأخرجا في سنة ١٩٢٩ كتاب « الإفصاح في فقه اللغة » . ويعالج الباب السادس عشر منه الزرع والأشجار والثمار . ويضم ما في أصله المخصص من أبواب وفصول ، فيتناول الزرع من مبدئه إلى منتهاه ، وحصد الزرع ودرسه وتذريته وما إلى ذلك من أمور تعرض لها ابن سيده . ولكن المؤلفين تنففا من كثير من المادة والأقوال والشواهد التي كانت في المخصص ، وأدخلا عليها بعض التنظيم الحديث . فكاد كتابهما يشبه

المعاجم الحديثة الصغيرة في خلوه من الشواهد ، وأسماء اللغويين المروي عنهم . والأقوال المتعددة المتفقة والمتضاربة ، ووضعه اللفظ المراد تفسيره في أول السطر . ولكنه لم يبلغ مبلغيها في دقة التنظيم ، لأن بعض اضطراب المخصص انتقل إلى الإفصاح .

وهذا مثال من الإفصاح : «النبات : الذي ينبت ، وقد نبت ينبُّت نباتا ونبُّنا ، وأنبته الله .

النَّبيت : أصل النبات الذي ينبت عليه .

المَسْبِت : المكان الذي ينبت فيه النبات .

أَنْتَكُسُ النّبَت : إذا خرجت رؤوسه من الأرض قبل أن يُعرف ، والاسم النّتَكُسُ . وأنتش الحسّبَ ؛ إذا ابتل فضرب نتَكُشه في الأرض . والنّتَكُسُ : ما يبدو منه أول ما ينبت من أسفل ومن فوق .

بقل النبتُ : بقل يبقُل بقولا : وذلك أول ما يطلع . . . »

وأخرج الدكتور أحمد عيسى في سنة ١٩٣٠ « معجم أسماء النبات » . وذهب فيه مذهبا حديثا حقا ، نظر إليه من جهة اختصاصه . فقد كان المؤلف طبيبا ، يمر أمامه كثير من أسماء النباتات المستخدمة في الطب ، ولكنها تمر في صورة أجنبية لا يعمر ف المرادف العربي لها . فبحث في كتب النبات القديمة والطب . وتوصل إلى التوفيق بين كثير من النباتات العربية أو التي عرفها العرب ، والتي يعرفها الطب الحديث بأسماء أجنبية . فوضع هذا المعجم ليبين أسماء هذه النباتات الأجنبية أساس الترتيب لأنها الأسماء الأجنبية أساس الترتيب لأنها الأسماء التي يعرفها الدارسون ، ثم كتب أمام كل لفظ منها مقابله العربي . وأشار بالفرنسية إلى فصيلة كل نبات ، ومرادفه إن كان له مرادف طبي ، وذكر في بعض الأحيان اسمه في اللغتين الفرنسية والانكليزية . ومن الطبيعي

أن الترتيب كان وفقا للترتيب الإفرنجي . ولكنه ألحق بالكتاب فهرسين كاملين : أحدهما للألفاظ الغربية (الفرنسية) ، وثانيهما للألفاظ العربية ، مما ييسر لغير المختصين بالطب معرفة مواقع الألفاظ أيضا .

وهذا مثال مأخوذ منه :

«عين الديك – عيون الديك لله A. precatorius L. شَمَّم – شَمَّم المحمر (وهو بذور هذا النبات ويسمى البندق أيضاً) – حب العروس – عُفْروس . قُلْقُلُ . بليع (اليمن)

Fam. Leguminosae

F. Liane à réglisse ; Arbre à chapelet.

a. Wild-liquorice, Bead-tree »

وأخرج الأمير مصطفى الشهابي في سنة ١٩٤٣ «معجم الألفاظ الزراعية» (١) خا فيه نحو الدكتور أحمد عيسى في التنظيم والترتيب ، إذ جعل الأصل الذي رتبه الأسماء الفرنسية للمواد التي عالجها ، ورتبها على حروف الهجاء الفرنسية . ولكنه لم يقصر حديثه على النباتات وحدها ، بل تناولها وتناول كل ما اتصل بالمعلوم الزراعية من ألفاظ ، مثل مصطلحات أبحاث الأثربة والاسقاء وعلم الحراج وتربية الحيل والأنعام والنحل والأسماك والطيور الأهلية ، وما له صلة بالزراعة من حيوانات وحشرات وجويات وآلات وصناعات ومعدنيات واقتصادات وغيرها .

ولم يقصر المؤلف جهده على جمع الألفاظ العربية القديمة ، أو التي استعارها العرب القدماء من غيرهم من الأمم وأطلقوها على النباتات ، بل شارك في الوضع ، والتعريب ، والاستعارة . وقد شرح منهجه في ذلك .

 <sup>(</sup>۱) طبع المجم في القاهرة ، سنة ١٩٥٧ ، طبعة ثانية منقحة ومزيدة نحو الف لفظة جديدة ، فصار مجموع مواد المعجم عشرة آلاف مادة تقريبا.
 «لجنة مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق» ج ؟ المجلد ٣٠٥ ص ٦٠٤ .

فبين أنه رجح الكلمات العربية أو المولدة القديمة الموافقة أو المقاربة لمعاني الكلمات الفرنسية التي أتى بها على غيرها . وما لم يجد له مقابلا عربيا من أسماء أجناس النبات ترجمه وفق معانيه في لغاته الأصلية ، كلما أمكن ترجمته في كلمة عربية واحدة سائغة . أما الأسماء الدالة على الأنواع النباتية فكلها نعوت تترجم ترجمة في جميع اللغات . وما كان مسمى بأسماء أعلام اكتفى المؤلف بتعريبه ، لأنه لا سبيل إلى ترجمته .

ونهج في علاجه لمواد المعجم أن يقدم الاسم الفرنسي . تم يتبعه بمقابله العربي القديم أو الذي وضعه هو له ، ثم يفسر هذا المقابل ويبين معناه ، ليوضح أسباب وضعه الاسم الذي وضعه له . ثم يذكر فصيلة النبات الذي يتكلم عنه .

وألحق بالكتاب فهرسا مشتملا على الألفاظ العربية والمعربة والمولدة والعامية التي أوردها في كتابه ، بصفتها الموافقة أو المرادفة للألفاظ الفرنسية ، لييسر لقرائه العرب البحث عما يريدون البحث عنه من ألفاظ عربية .

ويتبين لنا من ذلك أنه ربما كان أجمع كتب النباتات للألفاظ النباتية ، فالمؤلف يصرح بأنه يشتمل على قريب من ٩٠٠٠ لفظ فرنسي ، ويعي ذلك أنه يشتمل على أكثر من ذلك من الألفاظ العربية ، لأنه كان يضع أمام اللفظ الفرنسي أحيانا أكثر من لفظ عربي . ومن الطبيعي أنه أوسع هذه الكتب مجالا ، لأنه لم يقصر جهده على الألفاظ النباتية الحاصة .

ونمثل لطريقته في التناول بقوله (١) :

ره و السامة ( Lupin ( Lupinus )

(جنس نباتات زراعية من الفصيلة القرنية «القطانية »،والقبيلة الفراشية، فيه نوع يزرع لحبه ، وأنواع تزرع لزهرها . وذكر مايرهوف أن ترمس من

(١) عن الطبعة الثانية . « لجنة المجلة » .

اليونانية Thérmos . وأنها نقلت إلى القبطية والعبرية والآرامية . ومنها إلى العربية والفارسية ) .

ل. en arbre
 ( L. arboreus ) أيزرع للتزيين وكذا الأنواع التالية عدا الجيرْجيرْ
 أي الترمس الشائع ) .
 لترمس زراعي أو شائع .

رمس رزاعي او سانع . ( L. térmis ) جيراُجير مصري . بسيلة

( في المخصص البسيل الكريه،وسمي البسيلة للمرارة التي فيه.وهو يزرع لحبه . وفيه ضروب يزرعها الأوروبيون للكلأ ) .

نخرج من هذه الجولة بأن اللغويين العرب تعرضوا للنبات في كتب خاصة به . وفي أبواب من كتب عالجت النبات وغيره من الموضوعات التي تعرضت لها الرسائل اللغوية ؛ وبأن الذين أفردوا النبات بالتأليف كان منهم من عالج نوعا معينا منه . أو أخرج أكثر من كتاب جعل كلا منها لنوع ، ومنهم من تناول عامة النبات .

ونستطيع أن نعمم القول – في غير كبير خطأ – فنحكم بأن الذين خصوا النبات بأبواب من كتبهم ، لم يوفوه حقه ، فكانت أبوابهم ضئيلة قصيرة قليلة لا قيمة لها ، ما عدا المخصص لابن سيده .

ونستطيع أن نعمم القول أيضا . فنحكم بأن هؤلاء اللغويبن كانوا يحاولون شيئا من الترتيب الزمني خاصة ، عندما يتيسر لهم ذلك . فكانوا يفلحون – على تفاوت – في الجوانب التي فيها تدرُّج . رلا سيما في وصفنهم لدورة حياة النبات الذي يعالجونه . ولكن هذا الترتيب سرعان ما كان ينفرط من أيديهم . ويختل عليهم . ووصل الأصمعي في كتاب النبات والشجر . وابن خالويه . إلى نقسيم محكم للشجر الذي عالجاه . وحاولا أن يلتزما هذا

التقسيم ، فأفلحا كثيرا ، واضطربا في أحايين . ثم التزم أبو حنيفة الترتيب على الحروف ، ولكنه كان ترتيبا ساذجا قاصرا لا نظر فيه إلا اللحرف الأول . ونضج الترتيب عند الدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي، ولكنه كان ترتيبا أجنيا. وظهر لون من الترتيب عند صاحبي الإفصاح ، وخاصة في طبع الكتاب .

واتجه كثير منهم إلى ما يشبه نظام القوائم ، فعل ذلك الأصمعي في كتاب النبات والشجر ، وأبو عبيد ، وابن خالويه ، والخطيب الإسكافي ، والربعي من القدماء ، وصاحبا الإفصاح والدكتور أحمد عيسى والأمير الشهابي من المحدثين . والأخير أعظمتهم لزوما لهذا النظام . وأتي هذا الشبه بالقوائم بسبب الاختصار الذي لجأوا إليه ، وقلة المادة عندهم ، وإيجازهم في وصف ما يصفون من نبات . أما أبو حنيفة — الذي رتب القسم الثاني من كتابه ترتيب القوائم — فقد بعد عنها بفضل المادة الغزيرة التي أوردها .

ويمكن القول بأن أكثر القدماء اتفقوا في علاجهم لموادهم على منهج يقوم على الإشارة إلى المفرد والجمع ، والمشتقات ، والإتيان بالشواهد . ولكنهم اختلفوا بعد ذلك كثيرا . فقد النزم أبو حنيفة الحطوة الأولى ، وأكثر من الشواهد جدا . ولا يدانيه أحد في الأمرين.ولكن أبا حاتم السجستاني انفرد عنهم بالصبغة الدينية البارزة في الشواهد التي ذكرها في كتاب النخلة ، وانتزعها من القرآن والحديث والأخبار الحرافية .

واتفى الأصمعي وأبو عبيد وأبو حاتم وأبو حنيفة وابن خالويه في الإشارة إلى مواطن النبات الذي يصفونه ،غير أن أبا حنيفة كان أشدهم التزاما لذلك. كنلك اتفق الأصمعي وأبو حاتم وأبو حنيفة في التنبيه على اللهجات المختلفة ، وكان آخرهم ينبه على الضعيف والفصيح منها ، كما نبهوا إلى بعض المعرب . واتفق أبو حاتم وأبو حنيفة في الاعتما على الأعراب والأخذ عنهم .

وأعتقد أن كل ذلك يؤدي بنا إلى تصديق القدماء حين يثنون على كتاب أبي حنيفة ، والتحسر لضياع القسط الأكبر منه ، فهو أغزرها مادة ، وأغناها بالاستطرادات النافعة ، وأكثرها شواهد أدبية ، وأجمعها لخصائص الجودة . ولما كان ابن سيده قد اعتمد كل الاعتماد على هذا الكتاب ، إلى جانب الزيادات النحوية والصرفية التي ينفرد بها المخصص ، فإني أعتقد أني على حق حين أجعل أبواب النبات فيه تالية في المرتبة لكتاب أبي حنيفة ، وإن فاتها حين التنظيم ، ودقة التقسيم ، مما نراه في أبواب أخرى في المخصص .

## كتب الإبل

دراسات لغوية \_ ٧



قامت حياة الإنسان في بعض المجتمعات الأولى ، وما زالت تقرم في المجتمعات غير مكتملة التطور ، على حيوان ما ، يتخذ منه إنسان ذلك المجتمع طعامه وشرابه ومأواه وراحلته ، ويجعله وحدته القياسية التي يعطي لكل فرد من أبناء مجتمعه قيمته وفق ما يملك منها . ويختلف ذلك الحيوان ، باختلاف البيئات وما تفرضه من حاجات . فالبيئات الرعوية والصحراوية لا يسد حاجاتها إلا الناقة ، والبيئات الزراعية يلبي طلباتها البقرة أو الجاموسة ، والبيئة الثلجية تفرض ما شابه الرفة (۱) .

وكان عماد العربي الناقة ، التي تعطيه اللبن غذاء الأول ، وتنقله من موضع إلى آخر ، وتهبه جلدها ووبرها ليتخذ منهما ما شاء ، وتحفظ له الماء في كرشها إن نفد منه الشراب واضطرته الحاجة إلى البحث عنه في جوف ناقته . فلا عجب أن سمى العربي الإبل : المال : ولا عجب أن وضعها القرآن الكريم نصب أعين العرب مرارا ، يشيد عن طريقها بنعم الله عليهم ، ويلفتهم إلى ما في خلقها من آيات تدعو إلى الاعتبار والتفكر . ولا عجب أن كانت

<sup>(</sup>١) نوع من الفزال يعيش في الاقطار الشمالية .

الناقة معجزة النبي العربي : صالح ، عليه الصلاة والسلام . ولا عجب أن تشغل الناقة المكان الكبير الذي شغلته في شعر عرب الجاهلية والإسلام .

ولا غرو إذن أن يؤلف العرب في الإبلأولما يعمدون إلى التأليف ، فيخص اللغويون الإبل بالرسائل اللغوية ، منذ وقت مبكر ، ويعالجون بعض أمور متصلة بها أيضا ، كالرَّحْل والقَنتَب اللذين ألف فيهما أبو عبيدة معمر بن المثنى (١) (ت ٢١٠ﻫ) . وأبو زيد سعيد بن أوس الأنصاري (٢) (ت ٢١٥ هـ) ، والبُّرَى والخزائم التي ألف فيهما الثاني منهما (٣) .

وأول من أشار أصحاب التراجم إلى أنه تعرض للإبل في كتاب لغوي وفاة : النضر بن شميل (ت ٢٠٤) . فقد أفرد لها الجزء الثالث من كتابه الكبير « الصفات » الذي كان في خمسة أجزاء (٤) ، كلها ما زال مفقودا .

وما زلنا أيضا نفتقد كتاب الإبل الذي ألفه أبو عمرو إسحاق بن مُرار الشيباني (ت ٢٠٦) (٥) . والذي ألفه أبو عبيدة (٦) ، وكتاب أبي زيد الأنصاري (٧) . وكان الأخبر أحد مراجع الحوهري في صحاحه ، فقد جاء . في مادة «عمثل» : «قال أبو زيد في كتاب الإبل: «العَمَيْثلة : الناقة الجسيمة » . وتلقّاه محمد بن خير <sup>(٨)</sup> بثلاثة طرق عن أبي علي القالي ، الذي

<sup>(</sup>١) ياقوت: معجم الادباء ١٩: ١٦١.

<sup>(</sup>٢) أبن خير : فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

<sup>(</sup>٣) المرجع نفسه .

<sup>(</sup>٤) ابن النديم: الفهرست ٥٢ ( الطبعة المصرية ) . ابن خلكان : وفيات الاطبان ؟ : ٢١٤ .

<sup>(</sup>٥) القَفْطي: انباه السرواة ٢ : ٢٢٧ . حاجي خليفة : كثبف الظنون

<sup>(</sup>٢) ابن النديم : الفهرست ٨ . ياقوت : معجم الادباء ١٩ : ١٦١ . السيوطي : بغية الوعاة ٣٩٥ . (٧) ابن النديم : الفهرست ٨١ . السيوطي : البغية ٢٥٥ . (٨) فهرسة ما رواه عن شيوخه ٣٧١ .

أخذه عن ابن دريد ، عن أبي حاتم السجستاني ، عن المؤلف . ولا شك أن أبا عبيد القاسم بن سلام اغترف منه كثير ، فهو كثيرا الذكر لاسم أبي زيد بين من روى عنهم .

ونسب القدماء إلى أبي سعيد عبد الملك بن قُريب الأصمعي (ت ٢١٦) كتابا عن الإبل (١) . ولكن الدكتور أوغست هفر Dr. August Haffner عثر على كتاب الإبل » ، فحققهما ونشرهما في مجموعته «الكنز اللغوي في اللسان العربي » عام ١٩٠٣ .

وأحد الكتابين عُبرُ على عدة نسخ منه ، وهو متصل الرواية عن المؤلف ، فقد أعلن في مطلعه أن عبد الرحمن بن عبد الله المعروف بابن أخي الأصمعي أتحذه عن عمه قراءة عليه ، ثم قرأه عليه محمد بن العباس اليزيدي ، وقرأه على اليزيدي عمر بن محمد بن سيف ، وعلى ابن سيف الحسنُ بن محمد المقري الشاموخي ، وعليه المبارك بن عبد الحبار الصيرفي ، الذي قرأه عليه صاحبه موهوب بن أحمد الجواليقي (۱) .

ويقع هذا الكتاب في واحد وعشرين صفحة (من ١٣٧ إلى ١٥٧) . ويبتدىء بفصل لا عنوان له ، يشغل تسع صفحات (١٣٨ – ١٤٧) . ويفتتح بضراب الإبل وضروبه ، وحمثلها والمراحل التي تمر بها في أثنائه ، وتتاجها وأجناسها ، وولدها وما يطلق عليه في أطوار عمره . ويبين من السياق

<sup>(</sup>۱) ابن النديم: الفهرست ۸۲ . ابن خير: فهرسة ۳۷۶ . السنيوطيي: البغية ۳۱۶ .

<sup>(</sup>٢) ذكر ابن خير في فهرسته ( ص ٣٧٥ ) رواية اخرى للكتاب ، فقد اخذه هو عن ابي عبد الله محمد بن سليمان النفري ، عن خاله ابي محمد غانم بن وليد المخزومي ، عن ابي عمر يوسف بن عبد الله بن خيرون السهمي ، عن ابي القاسم احمد بن ابان بن سيد ، عن ابي علي القالي، عن ابي بكر بن دريد ، عن ابي حاتم السجستاني ، عن الاصمعي .

أن المؤلف يحاول أن يلتزم هذا الترتيب ، ولكنه يفلت من بين يديه أحيانا . فتضطرب بعض المواد وتتداخل ، وتنقطع بعض المراحل وتتباعد ، فيفصل بينها ما ليس منها ، وتتكرر . ثم يجمع بعض الصفات المختلفة في الإبل ، والتي لا تندرج تحت عنوان واحد ، لأن منها الأوصاف الحسدية والحلقية . وما يتصل بعمرها ، وسيرها ، وطريقة أكلها وشربها ، وأكثرها يدور حول نتاجها وحلبها وما تأتيه في الأمرين من أعمال .

ويشغل الفصل الثاني نحو ثلاث صفحات (١٤٧ – ١٤٩) ، وله عنوان مذكور ، يبين أنه خاص « بسبّر الإبل » . ولا يتكلف فيه المؤلف ترتيبا ، ولكنه يحاول في بعض المواضع أن يجمع بعض الصفات المتدرجة ، وينتقل من الأدنى إلى الأعلى ، يقول (١١ : « العَنتَق : الفسيح والمُسْبَطِرَ . قال (أمية بن أبي عائذ الهذلي ) :

وِمنْ سيئرِها العنق المسبطرْ رُ والعَجْرَفيَةُ بعد الكلال

فإذا ارتفع عن العنق قليلا قيل : يمشي التَّزَيُّد . وقال الشاعر (وهو لأعشى) :

وأَتَلَعُ نَهَاضٌ إذا ما تزيَّدتُ به مدَّ أثناء الحِنَديل المضَفَّر

فإذا ارتفع عن ذلك فهو : الذَّميل ، يقال ذَمَل يذُميل ذَميلا . فإذا قارب الحطوّ ودارك النقال فهو : الرَّتَك ، يقال : رَتَكَ يَمُّرْتِكُ رَتَّكُ وَتُكافًا » . ورَتَكَافًا » .

والفصل الثالث عن « ألوان الإبل » ، ويشغل قريبا من صفحتين ( ١٤٩ – ١٤٩) . ويمائل الفصل السابق في عدم الترتيب سوى بعض المواضع الجزئية

<sup>(</sup>۱) ص ۱٤٧ .

الَّتِي يتيسر له فيها ذلك . يقول (١) : «يقال بعير أحمر ، وناقة حمراء . فإذا بولُّغ في نعت حمرته قيل : كأنه عـرْق أرْطاة . ويقال : أجلَّد الإبل وأصبر ها الحمر . فإذا خاط (٢) الحمرة قُنُوَةٌ فهو : كُمْسَت بينَن الكُمْمَة . وَنَاقَةَ كُمُسِت بِينَ الكُمْمَة . وَنَاقَةَ كُمُسِت بِينَة الكمّة . فإذا خلط (٢) الحمرة صفارٌ (٢) قيل : أحمر مدمّى . وقال حُمُيد بن ثور :

وصار مُدَمَّاها كميتا وشُبِّهتْ فروجُ الكُنُّلي منها الوِجارَ المهدَّما »

وعنوان الفصل الرابع « أسماء الأظماء »، ويشغل نحو صفحتين ( ١٥١ ـــ ١٥٢) . وبدأه بتعريف الظِّمْءَ، ثم النزم النّرتيب التصاعدي التزامًا تاما ، فكان أحسن الفصول تنظيما وعدم استطراد . قال (٤) : «الظمُّء ما بين الشَّرْبتين . ويقال زاد الناس في أظمائهم . ويقال: ما بقي من فلان إلا ظم ْء حمار . فأول الأظماء وأقصرها : الرعرعة ، وهي أن تدُّعها على الماء تشرب كلما شاءت . وإذا شربت كل يوم فاسمُ ذلك الظّم ْء :الرَّفْه . ويقال: [بل بني فلان ترد رفشها . قال أوس بن حَجُّر :

يسقي صَدَاك ومُمْسَاهُ ومُصبَحة وفْها ، ورمْسُك محفوفٌ بأظلال فإذا شربت يوما غُدُوة ويوما عشية فاسم ذلك الظمء : العريجاء . . . »

والفصل الحامس ، الذي يشغل أربع صفحات (١٥٢ ــ ١٥٦) ، « لأدواء الإبل » . ولم أتبين له فيه ترتيبا ما ، وإن كان تداعي المعاني يحمله في بعض المواضع على جمع نوع متقارب من الأمر ، ولكنه لا يستقصي في ا

<sup>(</sup>٢) في المخصص: «خالط » وهو الصحيح (لجنة المجلة). (٣) في المخصص: «فان خالط الحمرة صفار»، والارجم ان تكون «صفرة» في كليهما (لجنة المجلة).

<sup>. 101 (8)</sup> 

هذا الجمع ، إذ لا يتحرج من وضع مرض أو أمراض من النوع نفسه في ا مواضع منفصلة . يقول (١٠) : « يقال إذا أكلت الرَّمث فخلَت عليه فاشتكت بطونها : تركت الإبل قد رمثت رمثا . وإذا أكلت العرفج ثم شربت عليه الماء فاجتمع العرفج عُنجَرًا في بطونها فاشتكت عليه بطونها ، قيل : قد حَبيجت تحْبَيِّج حَبَّجًا . وإذا أكلت فأكثرت فانتفخت بطونها ولم يخرج عنها مَا في بطومها ، قيل : قد حَسِطت تحسَط حَسَطا ، وهو بعير حَسِط ، وناقة حبطة ».

وآخر الفصول في نصف صفحة (١٥٧) ، وخاص «بأسماء عدد الإبل » ، أي جماعاتها . والتزم فيه ترتيبا تصاعديا لم يحد عنه . قال <sup>(۲)</sup> : « الذَّوْد : ما بين الثلاثة إلى العشرة . والصُّرْمة : القطعة التي ليست بالكثيرة . والصُّبَّة : فوق ذلك إلى العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . . . »

وغلب على المؤلف في الفصول الثالث والرابع والحامس أن يقدم وصف الحالة التي يريدها من الإبل ، ثم يتبعها باللفظ الذي تطلقه اللغة على تلك الحالة . وغلب عليه في الفصل السادس تقديم اللفظ وإتباعه بتفسيره . أما الفصلان الأول والثاني فيختلط فيهما الأمران ، إذ تغلب الظاهرة الأولى على صدريهما ، والثانية على عَنجُزيهما .

وقد يكون اللفظ الذي يقدمه اسما أو فعلا أو صفة . فإذا كان اسما أعقبه بالتفسير ثم بالفعل الماضي فالمصدر ، في كثير من الأحيان . ويختم بالشاهد في أحيان قليلة . وإذا كان فعلا ذكر المصدر منه ، ثم أعقبه بالتفسير ، فالشاهد إن وجد ، ولا ينطبق هذا القول على الفصل الأخير القصير ، لأنه التزم فيه الإيجاز ، فاكتفى بإيراد اللفظ ثم تفسيره . وأتي بشاهد شعري واحد

<sup>. 107 (1)</sup> . 107 (1)

على آخر لفظ . وإذا كان اللفظ المقدم صفة ، أعقبه بالتفسير ، والشاهد إن وجد ، واكتفى بذلك .

وإذا ما قدم الحالة المرادة ، أعقبها في أحيان بالاسم أو المصدر والصفة منهما ، وفي أحيان بالفعل والمصدر ، وأضاف إليهما أحيانا الصفة .

وكان يورد للحالة الواحدة لفظا أو أكثر ، سواء أكانت هذه الألفاظ متحدة المادة أم نحتلفتنها. وعندما يورد الفعل يذكر الماضي والمضارع في أكثر الأحيان ، ويحذف الأخير في أقلنها ، ويقدم الماضي عند اجتماعهما . وعندما يذكر الصفة ، يأتي في بعض الفصول بالمفرد والجمع منها، وفي بعضها بالمذكر والمؤنث ، ويتُعفل ذلك في فصول وأماكن أخرى . ويذكر للفظ الذي يعالجه في أحيان قليلة معنى آخر غير المعنى المتعلق بالإبل ، ويشير في أحيان أقل إلى اختلاف اللغات فيه .

والشواهد قليلة، ويتألف أكثرها من بيت واحد، وفي مواضع معدودة من بيتن ، وربما أتى على اللفظ الواحد بشاهدين، ويعزو بعض الشواهد إلى قائله، ويهمل بعضها الآخر ، ويذكر اسم من روى له بعضها ، بل قد يورد له خبرا ما . وتضم هذه الشواهد الشعر ، والأمثال ، والأقوال السائرة . ويعلق على بعضها بتفسير بعض الغامض فيه لما لا صلة له بالإبل ، ولا يأبه لذلك في بعضها الآخر .

أما الكتاب الثاني المنسوب إلى الأصمعي أيضا ، ووجده المحقق في مكتبة فيينا بالنمسا ، فأكثر من ثلاثة أمثال الأول ، إذ يشغل إحدى وسبعين صفحة ( 77 – 1971 ) ولكن روايته مجهولة لم يصرَّح بها. وجميع فصول الكتاب الأول موجودة في الثاني ، مع بعض تغييرات وإضافات . جمع ما في الفصل الأول من ألفاظ متصلة باللبن والحلب ، ووضعها في فصل خاص بها ، أطلق عليه «غزارة الإبل » . وزاد في آخر الكتاب فصلين عن الوسوم التي تُعلم بها

الإبل ، وأصواتها . وغيتر ترتيب الفصول . فصارت على النحو التالي :

- ١ ـــ الفصل العام ، لا عنوان له ، في حوالى ٢٩ صفحة (٦٦ ــ ٩٤) .
  - ٢ غزارة الإبل ، في ٢١ صفحة (٩٤ ١١٥ ) .
- ٣ أسماء الإبل ، يريد في أعدادها المختلفة في صفحتين (١١٥ –١١٧ ) .
  - ٤ ــ أدواء الإبل ، في ست صفحات (١١٧ ــ ١٢٣) .
  - ه \_ سَير الإبل ، في أربع صفحات (١٢٣ ١٢٧) .
  - ٦ ألوان الإبل ، في صفحة ونصف (١٢٧ ١٢٨) .
  - ٧ ــ أظماء الإبل ، في أربع صفحات ونصف (١٢٨ ــ ١٣٢) .
  - ٨ ــ المواسم والتزنيم ، في قريب من ثلاث صفحات (١٣٣ ــ ١٣٥) .
- ٩ ــ الفصل الأخير ، لا عنوان له ، وكله عن أصوات الإبل ، وهو في نحو صفحة ونصف ( ١٣٥ ــ ١٣٣) .

ويكاد الكتابان يتماثلان في فصل الألوان ، فلا خلاف بينهما غير أن كلا منهما ذكر مصدرا غير موجود في الآخر ، وأن الكتاب الصغير أجرى بعض التغيير والإضافة والاختصار في شرح أحد الشواهد الشعرية . جاء في الكتاب المطول (١١) : «يقال : بعير أحمر ، ونافة حمراء . وإذا بولغ في نعت حمرته قيل : كأنه عرق أرطاة . ويقال : أجلد الإبل وأصبر ها الحمر . فإذا خلط (١) الحمرة قنوء فهو : كميت . فإذا خلط (١) الحمرة صفرة (١) قيل : أحمر مدمى . قال حميد بن ثور :

<sup>. 17</sup>Y (1)

<sup>(</sup>٢) انظر الملاحظة في ص ٣٨٦ ( لجنة المجلة ) .

وتتقارب فصول الستير والأظماء والأعداد فيهما . ولكن الكتاب القصير يحتوي على مادة في كل منها، ومصدرين في الفصل الأول ، وتمنيدا لأحد الشواهد ؛ وكل ذلك غبر موجود في الكتاب الكبير . ولكن هذا بدوره يضم في آخر الفافي مواد كثيرة ، في آخر الفافي مواد كثيرة ، وفي تضاعيف الفصول كثيرا من الشواهد ، والمواد ، والمصادر ، والأفعال المضارعة ، والتعليقات على الشواهد ، والمعاني الإضافية ، وبعض الإطالة في النسير . ولا أثر لكل هذه الإضافات في الكتاب القصير . ولكننا إذا أغفلنا هذه الإضافات والحدا في الكتابين .

جاء في الكتاب الطويل (١٠): «الذود: ما بين ثلاث إلى العشر. ومشَلَّ من الأمثال: الذود إلى الذود إبل. والصرمة؛ قطعة خفيفة قليلة ما بين العشر إلى بضع عشرة. ويقال للرجل إذا كان خفيف المال: إنه لمُصرِم. قال المُعْلُوط:

يصُد الكرامُ المُصرِمونَ سواءها وذو الحقّ عن أقرانِها سيحيدُ أي يصيرون إلى غيرها ، وذو الحق يحيد عنها ، وذلك أنها لا يصاب منها ولا يُقرى فيها ضيف . والقرن : الحبل يُشد به القرينتان ، فإذا قال : يصد عنها . والصبة : فوق ذلك . ويقال : على آل فلان صبة من الإبل : وهي من العشرين إلى الثلاثين إلى الأربعين . قال بعض الشعراء : إني سينُعنيني الذي كَفَّ والدي قديما . فلا عُري لدي ولا فتقرُ بمبنة شول أربعين كأنها مخاصر نبع لا شروف ولا بكر سي بمبنة شول أربعين كأنها مخاصر نبع لا شروف ولا بكر سي أما فصل الأدواء فأصابه تغيير كبير ، فالترتيب في الكتابين مختلف تمام الاختلاف ، تنفق أجزاء من الفصلين في السياق ، ولكن أحدهما يكون الاختلاف ، تنفق أجزاء من الفصلين في السياق ، ولكن أحدهما يكون

· 110 (1)

في أول الفصل من كتاب ، على حين يكون مقابله في منتصف الفصل أو آخره . من الكتاب الثاني . كذلك نجد في الكتاب الصغير مواد ، ومصادر ، وأفعالا ، وشواهد ، غير مذكورة في الكبير ؛ كما نجد في هذا فيضا من المواد ، والصيغ ، والشواهد ، والتعليقات عليها ، غير الموجودة في الصغير .

والظاهرة السابقة نراها في الفصل العام الذي سبق أن عرفنا أنه قسمه في الكتاب المطول إلى فصلين ، ونضيف أن الفصل الحاص باللبن وغزارته وقلته يختم بعدة أوصاف لا تتصل باللبن ، ولكنها كانت في ذلك الموضع من الكتاب المختصر ، فبقيت على ما كانت عليه بعد التقسيم ، وأتت في فصل لا تنتمي إليه .

وكل ما رأيناه من ظواهر في الكتاب القصير نراه في وضوح في الكتاب الطويل . ولكن الشواهد تكثر وتطول وتتنوع . فيورد على اللفظ الواحد أحيانا ثلاثة شواهد (١) . وتألف الشاهد مرة من أربعة أبيات (٢) ، وأحيانا من ثلاثة <sup>(٣)</sup> ، هذا إذا لم نعد أشطر الرجز أبياتا . وأتى بشواهد **من الشعر** ، والأمثال ، والأقوال السائرة ، والأحبار ؛ وأكثر من النثر .

وليس في الكتاب المطول ما يجعل الدارس يقطع برأي في مؤلفه ، أو يجعله ينكره على الأصمعي . حقَّما نُسب الشاهد التالي :

تُهُنُّوي رؤوس القاحرات القُحّر إذا هوَتْ بين اللُّهـــا والحنجر إلى رؤبة في الكتاب الكبير <sup>(١)</sup> ، وهو الصحيح <sup>(٠)</sup> ، وإلى ذي الرمة في الكتاب الصغير (٦) . ولكن ذلك مرجعه الرواة أو النساخ في الغالب ، وكذلك مرجع أكثر هذا النوع من الاختلاف .

<sup>• 187 4 188 4 44 4 47 4 47 4</sup> X. 4 YE 4 74 (1)

<sup>(7) 7.9.</sup> (7) 3.4.3 1.7.3 7.9.3 7.6. (3) VV. (6) cylla.7. (7) 73.1.

وأهم من ذلك الاختلاف في تفسير لفظ العَرْج ، إذ قيل في الكتاب القصير (١<sup>١)</sup> : « الإبل إذا كثرت فبلغت ماثنين » ، وقيل في الطويل (٢<sup>٠</sup> : « إذا بلغت الإبل خمس مائة إلى الألف » . ولست على يقين من سبب هذا

وجميع ما في الكتاب الكبير من زيادات موجود في الكتب اللغوية . نجد بعضها منسوبا إلى من رواه من اللغويين ، وأكثرها دون نسبة . وقد نسب ابن منظور تفسير لفظ «غَـَصْبُمَى » إلى الزجاجي . فقد جاء في كتاب الأصمعي (٣) : « يقال : أتانا بغضبي ، معرَفة لا تُنوَّن . وغَضبي : مائة من الإبل . قال الشّاعر : ومستخلفٍ، من بعد غضبي ، صريمة فأحْرِ به لطول ِ فقرٍ وأحْرِبا

يريد : أَحْرِبْ بما أصابه : أي دخل عليه حرّب . قال : وسمعت ابن أبي طرفة يقول: « والله لا أسمع به وأحربًا ، أراد : أحربَن ْ، بالنون المخففة ». وجاء في اللسان <sup>(1)</sup> : «غضبى : اسم للمائة من الإبلَ ، حكاه الزجاجي في زوادره ، وهيمعرفة لاتنون ، ولايدخُلُها الألفواللام . وأنشد ابن الأعرابي : ومستخلف، من بعد غضبي، صريمة فأحر به لطول فقر وأحربا

وقال : أراد النون الخفيفة ووقف » . وتكاد الفقرتان تتماثلان ، وربما أخذه الزجاجي عن الأصمعي ، أو أخذه الاثنان عن لغوي واحد ، أو اتفقا

وهناك نص آخر أكثر تماثلا . جاء في الكتاب <sup>(ه)</sup> : «فإذا بلغ الهديرَ فأولُه الكَشيش ، يقال : كشّ يكيش كَشيشا . قال رؤبة :

· 117 (1)

1.4

<sup>(</sup>٣) ١١٦ . (٤) مادة غضب .

<sup>. 180 (0)</sup> 

# هَــَدرِرْتُ هــهـ را ليس بالكـَشيش

فإذا ارتفع عن ذلك قبل : كَتَّ يَكِتَ كَنَّيَّا . فإذا أفصح بالهدير قبل : هدر يهدر هديرا . فإذا جفا صوتُه ورَجّع قبل : قَرْقَرَ يَقَرُقُرَ وَقَرَقَرَة . قال حميد بن ثور :

فجاء بهـا الرَّرَّادُ يحجز بينها سدى بين قرقار الهدير وأعجما

سُلدًى: ليست بمربوطة . فإذا جعل يهدر هدراً كأنه يعصره قيل : زُغَلد يؤُغَد زُغُدا . قال الراجز (وهو أبو نخيلة) :

بَنخ وبتَخْباخ الهَدير الزَّغْـٰد

فإذا جفا صوته كأنه يقلع قَلَمْعا من جوفه قيل : قَلَمَخَ يَقُلْمَخُ قَلَمْخا . قال الراجز :

## قَلَمْخَ الفُحولِ الصّيدِ في أشوالِ بها »

وجاء في اللسان . مادة كشش : « أبو عبيد : إذا بلغ الذكر من الإبل الهدير فأوله الكشيش . وإذا ارتفع قليلا قيل : كت يكت كتيتا . فإذا أفصح بالهدير قيل : هدر هديرا . فإذا صفا صوته ورجع قيل : قرقر » .

ولا نكاد نطمتن إلى نسبة هذه الفقرة إلى أبي عبيد القاسم بن سلام . حتى نجد في اللسان نفسه . مادة زغد : « الأصمعي : إذا أفصح الفحل بالهدير قيل : هدر يهدر هدرا . قال : فإذا جعل يهدر هدير كأنه يعصره قيل : زغد يزغد زغدا » . وفي مادة قلخ : « الأصمعي : الفحل من الإبل إذا هدر فجعل كأنه يقلع الهدير قلعا قيل : قلخ يقلخ قلخا . وأنشد الأصمعي :

قلخ الفحول الصيد في أشوالها »

فلا شك إذن أن كثيرا من المواد الزائدة من رواية الأصمعي . بل ربما

كان ما نجده معزوا إلى غيره من اللغويين مرويا عنه أيضا . فالفقرة التي عزاها ابن منظور إلى أبي عبيد موجودة في الغريب المصنف (باب أصوا ت الإبل) ، ويبدو عليها أنها مروية عن الأصمعي . ومهما يكن الأمر فلا يستبعد أن يكون أحد قد أضاف إلى الكتاب عن لغويين غير الأصمعي .

ونسب القدماء كتبا في الإبل إلى أبي زياد الكلابي <sup>(١)</sup> (ت ٢١٥) . ونصر بن يوسف تلميذ الكسائي ) (٢)، ولم يصل إلينا كتاباهما .

وعقد أبو عبيد القاسم بن سلام (ت ٢٢٤) كتابا للإبل ، في موسوعته المسماة «الغريب المصنف » ، وهو يشغل من المصوَّرة المحفوظة بمكتبة مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنين صفحة ، تضم ٤٥ باباً . ولا نستطيع أن ننسب إلى المؤلف ترتيبا معينا في إيراد الأبواب ، وٰلكن اتجاهه العام كان أن يورد حمل الإبل ونتاجها وحلبها وأسنانها ، وصفاتها ، ورعيها ، ووردها ، وسيرها . وأعدادها ، وأصواتها وأصوات دعاتها أو زاجريها ، وأدواتها ، وأمراضها ، وعيوبها ، وسماتها ، وأبوالها ، ولحومها ، وألوانها ، وما إليها ، بالترتيب الذي ذكرتها به . ولكننا نرى موضوعات واحدة أو متقاربة أو متصلة موزعة على أكثر من باب دون سبب ظاهر ، مثل باب نعوت الإبل في رعيها وربضها، وباب رعى الإبل وتركها وعلفها ؛ وباب نعوت الإبل في وردها ، وباب ورد الإبل ؛ وموضوعات مثلها موزعة لأسباب واهية ، مثل أبواب نعوت الإبل في ألبانها ، وفي قلة ألبانها ، وفي ضروعها ، وفي الحلب ، وفي الرضاع والحلب ؛ وأبواب نعوت الإبل في عظمها وطولها ، وفي أسنمتها ، والقوية الشداد ، وفي سيَّمَنها ؛ وأبواب سير الإبل في السرعة ، وفي اللين والرفق ، وضروب مختلفة من سيرها ؛ وأبواب أمراض الإبل وأدوائها ؛ وأمراضها

 <sup>(</sup>١) أبن النديم: الفهرست ٢١٥ . ياقوت: معجم الادباء ١١ : ٢١٦ .
 (٢) أبن النديم: الفهرست ١٩٥ . ياقوت: معجم الادباء ٢٩٥ : ٢٢٥ .
 السيوطي: البغية ٤٠٤ .

من الشيء تأكله ، وأمراض صغارها . وجربها . وغيرها . أضف إلى ذلك أنه كان في بعض الأحيان يباعد بين هذه الأبواب المتماثلة أو المتقاربة ، ويفصل بينها بما لا صلة له بها . فالباب الأول في رعيها ترتيبه الثالث عشر ، على حين أن الثاني هو الثاني والأربعون ؛ والأول في الورد هو الرابع عشر . والثاني هو الثاني والأربعون .

وتتفاوت هذه الأبواب في الطول . فيشغل أطولها « باب أسنان الإبل » قريبا من خمس صفحات ( ١٨١ – ١٨٤) ، على حين يضم كثير من الصفحات بابن معا .

كذلك تختلف الأبواب في علاجها اختلافا كبيرا . فبعضها مأخوذ برمته من الأصمعي ، مثل أبواب أسنان الإبل بعد الكبر . ووردها . وأمراض صغارها ، وألوانها . وبعضها تكاد كل مادة لغوية تؤخذ من لغري غير المذكور قبله ، مثل أبواب نعوت الإبل في ألبانها . وقلة ألبانها ، والرضاع والحلب وغيرها . والسمة الواضعة أن أبا عبيد لا يذكر ما يورده من مواد من عنده ، بل يختاره من الرواة واللغويين ؛ وأنه كان يعزو كل مادة يوردها إلى راويها . فإذا نظرنا إلى هؤلاء الرواة واللغويين ، وجدنا منهم البصريين كالأصمعي وأبي زيد وأبي عمرو بن العلاء ، والكوفيين كالكسائي والفراء ؛ وعلى هؤلاء معظم اعتماده، وإن استقى من غيرهم كالأموي والأحصر وغيرهما.

ولما لم يكن بين أيدينا غير كتاب الأصمعي من الرواة الذين رجع إليهم ، كنا مضطرين إلى الاقتصار على المقارنة بينهما ، عالمين بأنها قاصرة لا تجلو عمله من جميع جوانبه . وتبين هذه المقارنة أنه يقرب أحيانا من عبارة وترتيب النسخة المطولة من كتاب الأصمعي ، وأحيانا من النسخة القصيرة ، وأحيانا كثيرة يخالف عبارتهما وترتيبهما ،بأن يترك مواد ذكراها ويلتقط مع الترتيب ، أو يحمع المتفرق ، أو يترك الترتيب عماما ويلتقط كيفما شاء . ولم يلتزم إيراد

عبارة الأصمعي ، وإنما أوردها أحيانا ، وأورد الحالة التي وصفها الأصمعي وسماها عن غيره من اللغويين كأبي زيد والكسائي ، ثم أشار إلى أن الأصمعي وافقه . وزاد في بعض الأحيان عن الأصمعي مواد ، وصيغا ، وتكملات للتفسير ، ليست في النسختين كالتيهما ، ولعل بعض الزيادات من عنده ، وبعضها الآخر ساقط من النسختين . ولكن السمة العامة أنه كان يرمي إلى الإيجاز ، فبعله هذا يجري بعض التغيير في عبارة الأصمعي ليميل بها إلى الذصر ، ويحذف الاستطرادات ، والشواهد النثرية ، وأكثر الشواهد الشعرية ، وكثيرا من الصيغ والمترادفات . فلم يلتزم في الأفعال إيراد الماضي فالمضارع فالمصدر على الماضي والمصدر على الماضي والمصدر الحيانا ، ويضيف إلينهما الصفة قليلا .

قال مثلا (١): «أبو زيد: رَمِثْت الإبل رَمَثًا: إذا أكلت الرمث فاشتكت بطونها. فإن أكلت العرَّفج فَاجتمع في بطونها عُنجرَ حتى تشتكي منه قيل: حبيجت حبيجا. الأصمعي: الحبيج والرَّمَث مثله، قال: فإن لم يخرج عنها ما في بطونها وانتفخت قيل: حبيطت حبيطا. الكسائي: أركت أركا: إذا اشتكت من أكل الأراك، وهي إبل أراكة، وأركة مقصور».

ودأب أبو عبيد في داخل أبوابه على أن يورد قولا للغوي ثم لآخر فلثالث إلى أن يفرغ الباب . فإذا اتفق أكثر من واحد ممن روى عنهم صرح بهذا الاتفاق ، ولم يكرر الأقوال ، واكتفى بأن يعقب على القول المتفق عليه بأن فلانا مثله . فإذا كان يتفق معه ويزيد عليه ، أشار إلى ذلك وقال مثلا (١٠) : «الأصمعي . . . فإذا ورم حياؤها من الضّبعة قيل : قد أبلًمَتُ . . .

<sup>(</sup>١) اللوحة ٢٠٤ .

<sup>(</sup>٢) اللوحة ١٨١.

قال (١) : « أَبُو عَمْرُو في الصَّفِي مثل الأصمعي ، قال : ويقال : صَفُوت وصَفت » . وإذا اختلف اللغويان أُعلن هذا الاختلاف ، كما فعل حين ذكار ر. أن الأصمعي يقول : أشَصَّت الناقة . أي ذهب لبنها ، والكسائي يقول :

وطبيعي أن تتعدد الظواهر في الكتاب ، ولا تتخذ مسلكا واحدا ، أو اتجاها عاماً ، لأن المادة منتقاة من لغويين كثيرين ، يختلف كل منهم عن أخيه في علاجه . ولكن الأمر الواضح الذي أجراه المؤلف الاختصار ، الذي

ظهر أثّره في قلة الشواهد ، وحَدَف بعض صيغ الأفعال . وهذا مثال من باب أصوات الإبل<sup>(٣)</sup> : « إذا بلغ الذكر من الهدير فأوله الكشيش ، وقد كَشَ يكش . قال رؤبة :

هدرت مدرا ليس بالكشيش

فإذا ارتفع قليلا قيل : كتَّ يكت . فإذا أفصح بالهدر قيل : هـَدَر يهدرِ هديراً . فإذا صفا صوته ورجّع قيل : قرقر قرقرة . قال الشاعر :

فجاء بهـــا الرواد يحجز بينها سدى بين قرقار الهدير وأعجما فإذا جعل يهدر هدير اكأنه يقصره قيل : زغَد يزغد زغْدا . قال الراجز :

بخ وبخباخ الهدير الزغد

فإذا جعل كأنه يقلعه قلعا قيل : قلخ يقلخ قلخا ، وهو بعير قلاَّخ قال الراجز :

<sup>(</sup>١) اللوحة ١٦٨٦ .

<sup>· 1</sup>A7 (۲)

<sup>118</sup> 

## قلخ الفحول الصيد في أشوالها »

وذكر القدماء أن أبا نصر أحمد بن حاتم (١) (ت ٢٣١) ألف كتابا عن الإبل ، ولكنا لا نعرف عنه شيئا . كما ليسُ لدينا معلومات عن كتاب الإبل لأبي يوسف يعقوب بن السكيت (٢ ( ٣٤٦ ) .

ولكن ابن السكيت جعل للإبل بابين في كتابه « الألفاظ » : أولهما باب الحماعة من الإبل ، والثاني باب سير الإبل . ورتب الباب الأول ( ص ٣٥ – ٤٠) تصاعديا على وجه التقريب. وعني فيه أكثر ما عني بالاختلافات بين اللغويين في تفسير اللفظ الواحد. فبدأه مثلا بقوله (٣) : «قال الأصمعي : الذود من الإبل : من ثلاث إلى عشر . ومَشَلٌّ من الأمثال : الذود إلى الدود إبل . قال أبو عبيدة : الذود : ما بين الشَّنْشَين وبين التَّسْع من الإناث دون الذكور ، كقول الراجز :

ذَوْدٌ ثلاثٌ بَكرةٌ ونابان° غبرَ الفحولِ من ذكور البُعران

قال القاسم : قال الأصمعي : الذود : ما بين الثلاث إلى العشر ، ولا يقال الذود إلا للنوق . وقال أبو زيد : يقال للذكورة والإناث » .

وسار على هذا النمط : يقدم اللفظ ويعقبه بما في تفسيره من خلاف . ولكنه عدل بعد مدة ، ففسر عدة ألفاظ ، ثم عاد إليها وأورد ما فيها من خلاف . وأنهى الباب بصفات تطلق على جماعات الإبل ، ولم ينبه فيها على خلاف . قال (<sup>t)</sup> : «قال : يقال : أعطاه ماثة جُنْرُجورا : وهن العظام الأجرام . قال الأعشى :

<sup>(</sup>۱) ابن النديم: الفهرست ۸۲. ياقوت: معجم الادباء ۲: ۲۸۲. القفطي: انباه الرواة ۱: ۳۳. السيوطي: البغية .۱۳. (۲) ابن النديم: الفهرست ۱۰۸. ياقوت: معجم الادباء ۲۰: ۵۲.

يَهَسَبُ الجِلِلَةَ الجَرَاجِرَ كالبُس تانِ تَحننُو لدَرْدَقَ أطفالِ قال : ويقال للإبل إذا لم تكن فيها أنثى وكانت ذكورة : هذه جُمُالة بني فلان . ويقال : مائة معكاء : أي ممتلئة سمينة . ويقال نعم عكتان : أي كثير . وقال الفراء : عَكْنان ، بالتخفيف » .

واستشهد الباب بأمثال وأشعار ، نسب بعضها وأهمل بعضها ، وأورد بيتين في الشاهد الواحد أحيانا ، واستطرد بيتين في الشاهد الواحد أحيانا ، واستطرد في مواضع فأشار إلى المعاني غير المتصلة بالإبل ، وإلى المعاني المجازية . وأكثر الباب مأخوذ من الأصمعي وأبي عبيدة وأقار بن لقيط ، ورجع المؤلف في بعضه إلى أبي زيد الأنصاري وأبي عمرو بن العلاء وأبي عمرو الشيباني والفراء وغيرهم .

أما الباب الثاني (ص ١٤٤ – ٤١٩) فمأخوذ كله – عدا ألفاظا قليلة في آخره تتعلق بالحيل والإبل – من كتاب الإبل للأصمعي (ص ١٢٣ ، ١٤٧). والتزم نص الأصمعي وترتيبه على وجه التقريب ، مع ميل إلى الاختصار ، جعله يحذف بعض الشواهد ، ويقتصر على واحد منها عند تعددها ، ويحذف بعض المواد والصيغ ، ويختصر بعض التفسيرات . قال مثلا في الفقرة التي استشهدنا بها عند الأصمعي (۱۱) : (العَنَق :) الفسيح :

(و) سَيرها العَسَنَق المسبطر ° والعجرفية بعد الكلال فإذا ارتفع عن العنق شيئا قيل : هو يمشي التزيئد . قال الأعشى : وأتلع نهاض إذا ما تزيدت به مدّ أثناء الجديل المضفّر

فإذا ارتفع عن ذلك فهو : النميل . فإذا قارب الحطو ودارك النقـّال فهو : الرَّتك . يقال : رتـّك يرتك رتكا ورتكانا » .

<sup>· { \ (\)</sup> 

وصرح المؤلفون القدماء بأن أبا عكرمة الضبي (١) (ت ٢٥٠) ألف كتاب الإبل والغنم ، وأن الجاحظ (٢) (ت ٢٥٥) ، وأبا حاتم سهل بن محمد السَّجَسَاني (٣) ( ت ٢٥٥ ) ، وأبا الفضل العباس بن الفرج الرياشي (ت ۲۵۷) ، وابن قتيبة عبد الله بن مسلم <sup>(ه)</sup> (ت ۲۷۲) ، وأبا السّمح الطائي (١) الذي شاهد عهد الحليفة المعتز (٢٥٢ ــ ٢٥٥) ، خمستهم ألفوا كتبا بعنوان «كتاب الإبل » . وصرح ابن النديم أن كتاب ابن قتيبة كان في ستة عشر بابا ، وأن كتاب أبي السمح كان بخط صعوداء محمد بن هبيرة .

وكتاب «النَّعَـم والبهائم والوحش والسباع والطير والهوام وحشرات الأرض » الذي حققه الأب موريس بويج Le P. Maurice Bouyges الأرض ونُسب إلى ابن قتيبة ، يشتمل على عدة أبواب في الإبل ، تشغل منه قريبا من ٧٣ صفحة . ويتضح منذ النظرة الأولى إلى عناوين أبوابه أنها عناوين أبواب كتاب الغريب المصنف لأبي عبيد نفسها ، وأنها تجري على ترتيبها أيضا . وعند متابعة ما في داخل الأبواب نجد أنه ما جاء في أبواب الغريب المصنف ِ ويبدو أن مؤلف « النعم » عندما أراد تدوينه ، وضع أمامه كتاب الإبل من الغريب المصنف ، وأخذُ في تصفحه . وكلما وقعت عَيناه على اسم راو أو لغوي ممن يزدحم بهم الغريب ضرب عليه بقلمه . فلم يورد غير أبي عبيد ثلاث مرات<sup>(۷)</sup> . والفراء مرة <sup>(۱۱)</sup> ، والأصمعي أخرى <sup>(۱۱)</sup> ، وأبا الجراح ثالثة <sup>(۱۱)</sup> . وكلما

 <sup>(</sup>۱) ياقوت : معجم الادباء ۱۲ : ۳۹ .
 (۲) ياقوت : معجم الادباء ۱۰۲ : ۲۰۱ .

<sup>(</sup>۱) ياقوت: معجم الإدباء ۱۲: ۱۰۰ . (۲) ياقوت: معجم الادباء ۱۲: ۱۰۰ . (۶) ابن النديم: الفهرست ۸۷ . (۶) ابن النديم: الفهرست ۲۸ . ياقوت: معجم الادباء ۱۲: ۲۶ . السيوطي: البغية ۲۷۲ .

<sup>(</sup>٥) ابن النديم: الفهرست ١١٥. (٦) ابن النديم: الفهرست ٧٣. (٧) ابن النديم: ٨٠٠ ٨٠ . ٨٠

<sup>·</sup> V. (1.)

عَثْر على شاهد حذفه ، أو حذف شطره الذي ليس فيه موضع الشاهد ، أو اقتصر على لفظة الشاهد وحدها . وحذف أيضا التنبيهات على موَّافقات اللغويين ومخالفتهم ، وقليلا على المواد والصيغ والمترادفات . وأجرى تغييرا طفيفا جداً يكاد لا يُلمس في إيراد بعض العبارات ، أرغمه على أكثره حذفه لأسماء اللغويين . وكل ما زاده : مرادف ، وصيغة تذكير ، ومعنى استطرادي للفظ ، وتعليق من كلمتين على أحد الشواهد ، ولفظ غير متصل بالإبل يبدو أنه جاء تعليقا على شاهد كان في الغريب المصنف وحذفه هو ، وإن كان التعليق غير موجود في نسخة الغريب التي بين يدي . وأضاف في آخر الأبواب ثلاثة أسطر ، صرح أنها مأخوذة من حيوان الجاحظ (١) . وقد التقطها فعلا من مواضع متفرقة من ذلك الكتاب (٢٠) . كذلك أورد عبارة نسبها إلى أبي عبيد وليست في الغريب ، قال <sup>(٣)</sup> : « قال : أبو عبيد : عَـوْدٌ وعَـوْدان وعـَوْدة ».

وهذا مثال من الكتاب ، قال <sup>(+)</sup> : « إذا بلغ الذكر من الإبل الهدير فأوله الكشيش ، وقد كنش ً . فإذا ارتفع قليلا قبل : كنت ً يكت كتيتا . فإذا أَفْصِح بِالهَدِر قيل : هَـَدَر يهدر هديرا . فإذا صفا صوته ورجّع قيل:قَرْقُسَ يقرقر قرقرة . فإذا هدر هديرا كأنه يعصره قيل : زغَد يزغد زغدا » .

وفي القرن الرابع ألف أبو الحسن علي بن الحسن الهُنائي المعروف بكراع النمل (الذي كان يعيش ٣٠٧هـ) كتاب «المنتخب والمجرد» ، وتوجد قطعة مخطوطة منه بدار الكتب بالقاهرة ، محفوظة برقم ٨٥٨ لغة . وتحتوي على باب خاص بسمات الإبل وغيرها ، يشغل حوالى ثلثي صفحة من القطع الكبير (الورقة ٤٨) .

<sup>. (</sup> dبع الساسي ) .  $\forall \forall `` \land `` \lor `` \land `` \lor `` \land ``$ 

<sup>· 17 (7)</sup> 

ويقوم منهج المؤلف في الباب على تقديم اللفظ اللغوي ثم إيراد تفسيره . ويعتمد التفسير على إبانة موضع السمة أو شكلها أو الاثنين معا . وأشار مرة إلى كل من اشتقاق اللفظ ، وجمعه ، والفعل منه ، والجماعة التي تتخذ هذه السمة . ولم يورد من الشواهد غير بيت من الشعر لم ينسبه إلى قائله .

ونمثل لهذا المنهج بقوله: « اللَّحاظ: سمة في مؤخر عين البعير، مشتق من لَحَفْظ العين ، وهو النظر بمؤخرها . والقُمْرعة : سمة خفية على وسط أنف البعير والشاة . والعيلاط : سمة في العنق بالعرض . العيلاب : سمة في طول العنق تكون شبرا أُو أقل . والفـرْتاج : سمة أيضا . . . والصَّيعريَّـة : سمة لأهل اليمن في أعناق الإناث خاصَة . ومنها الرَّعْلة : وهو أن يشق من الأذنين

وفي هذا القرن أيضا ألف أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي (١١) (ت٣٥٦هـ) كتاب الإبل ، وكان في خمسة أجزاء <sup>(٢)</sup> ، ولكنه لم يقع للباحثين بعد ، ولا

وفي القرن الحامس ألف محمد بن عبد الله الحطيب الإسكافي (ت ٤٢١) كتاب « مبادىء اللغة » . وأفرد للإبل فيه بابا يشغل قريبا من صفحة ( ١٤٣ – ١٤٤ ) ، على نقيض اهتمامه بالخيل . وبدأ هذا الباب وختمه بألفاظ عامة تطلق على الإبل أوالذكور أو الإناثخاصة ثم ذكر أسماءها فيمراحل العمر المختلفة .

قال (٣<sup>)</sup> : « الإبل : جمع لا واحد لها من لفظها ، والذكر منها : جَـمـَل والأنثى : ناقة . والبعير : يقع عليهما . قال :

لا نشتهي لــبن البعير وعندنـــا عَرَقُ الزجاجة واكيفَ المعنصارِ

<sup>(</sup>۱) الزبيدي : طبقات النحويين ۱۷۹ . ابن خير : فهرسة ۳۵۵ . ياقوت : معجم الادباء ۷ : ۲۹ . السيوطي : البغية ۱۹۸ . (۲) ابن خير : فهرسة ۳۵۵ . (۳) ۱۱۲۳ .

وقد نُتجت الناقة . والقائم عليها : ناتج . وهو المُذَمَّر . والولد حين يُسكَ من أمه : سَليل ، ثم حُوار ، إلى سنة ، وجمعه أحورة وحيران . وفَصيل : إذا فُصل عن أمه . وهو في السنة الثانية : ابن مَخاض » .

ونثر أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي ( ٢٩٠٠) عدة فصول عن الإبل في الأبواب المختلفة من كتابه « فقه اللغة » . وعالج في هذه الفصول التي تبلغ ١٧ فصلا : سمن الإبل وهزالها ، وألوانها ، وسماتها ، وسماتها في أعمارها المختلفة ، وأوصاف فحولها ، وما يركب منها ، وأوصاف النوق عامة وعند نتاجها وحلبها ومع أولادها ، وضروب سيرها ، وورودها الماء ، وأصواتها ، وجماعاتها ، وما يجعل في أنوفها . ولم يعقد الفصل أحيانا على أساس سليم ، فجعل لسير الإبل ثلاثة فصول متوالية : الأول في تفصيل ضروب سيرها (١) ، والثاني في ترتيب سيرها عن النضر بن شميل (١) . فولاخير في مثل ذلك عن الأصمعي (١) . ولا كبير خلاف بين الفصول الثلاثة ، والأخير بن خاصة .

وصرح المؤلف في بعض الفصول أنها مأخوذة كلها عن أبي عبيد في الغريب المصنف ، الذي كان قد أخذها عن أبي زيد والأصمعي (<sup>1)</sup> ، أو مأخوذة عن ثعلب عن ابن الأعرابي (<sup>(0)</sup> ، أو عن الأصمعي وغيره (<sup>(1)</sup> ) ، أو عن الأثمة دون تحديد (<sup>(۷)</sup> ) . وكذا صرح في داخل بعض الأبواب بأن بعض

<sup>(</sup>۱) ۲۹۱ . (طبع مصطفی محمد ۱۹۳۸ ) .

<sup>. 194 (1)</sup> 

<sup>. 194 (4)</sup> 

<sup>· 4</sup>A (8)

<sup>. 99 (0)</sup> 

<sup>. 198 (7)</sup> 

<sup>. 791 4 789 4 787 4 189 (</sup>V)

الصيغ مأخوذ عن الكسائي (١) ، أو أبي زيد (١) ، أو الأصمعي (١) ، أو أبي عمرو (١) ، أو الفراء (٥) . والواضح أن جُلّ اعتماده على الغريب المصنف لأبي عبيد ، وإن كان تصرف في عبارته .

ويتمثل منهجه في إيراد الحالة التي يتكلم عنها أولا ثم يطلق عليها اللفظ أو الألفاظ التي تنطبق عليها ، وقد يورد اللفظ أولا ثم يفسره . وفي بابي ترتيب هزال البعير (١) ، وترتيب سير الإبل عن النضر (١) ، اكتفى بإيراد الألفاظ ، وترك تفسيرها لدلالة الترتيب عليه . ولم يعن بالتنبيه على الفعل أو الصفة أو المفرد والجمع أو المذكر والمؤنث من اللفظ الذي يأتي به . ولم يأبه للشواهد ، ما عدا حديثا شريفا (١) وخبربن نثريين (١) ذكرهما فيهما يبدو متلطفا . وأشار مرة إلى أن اللفظ وارد في شعر الأعشى (١) ، كما أوما مرة إلى اشتقاق لفظ (١١) ، وأورد مرتين معنى استطراديا لأحد الألفاظ (١١) . وبيتن أن المؤلف كان يرمى إلى الإيجاز في أبوابه ومادته اللغوية وعلاجه لها .

وهذا مثال لمنهجه ، قال <sup>(١٣)</sup> : « إذا أخرجت الناقة صوتا من حلقها ولم

```
. 771 ( 717 ( 798 ( 797 ( 70. (1)
```

<sup>. 797 6 70. (7)</sup> 

<sup>. 731 · 18</sup>A (T)

<sup>.</sup> YTY 4 TEX (E)

<sup>797 (0)</sup> 

<sup>(</sup>A) Y37 .

<sup>.</sup> Y11 4 TEV (1)

<sup>. 701 (1.)</sup> 

<sup>. 789 (11)</sup> 

<sup>. 798 6 70. (17)</sup> 

<sup>. 417 (14)</sup> 

تفتح به فاها قبل: أرْزَمَتْ (وذلك على ولدها حتى ترأمه). والحنين: أشد من الرَّزَمَة . فإذا قطعت صوتها ولم تمنه قبل: بغَمت وتزغمت . . فإذا بلغ الذكر من الإبل الهدير قبل: كش فإذا زاد عليه قبل: كششكش وقشفش . فإذا ارتفع قليلا قبل: كَتَّ وقبَّقْبَ . فإذا أفصح بالهدير قبل: هدَر. فإذا صفا صوته قبل: قبل: قبر قبر . فإذا جعل يهدر كأنه يقفصُره: زَعَد . فإذا جعل كأنه يقلعه قبل: قبل خ » .

وعقد ابن سيده (ت ٤٥٨) كتابا للإبل في موسوعته الكبيرة «المخصص» يكاد يشغل السفر السابع كله (٢ - ١٧٥). وجمع فيه المؤلف كل ما يتصل بالإبل، فوقع في ٨٨ فصلا، نستطيع أن نقول إن الترتيب العام لها على النحو التالي: الفصول المتعلقة بنتاج الإبل وأولادها وإرضاعها وأعمارها، فالفصول الخاصة بأعضائها، فالخاصة بضخامتها وهزالها، فأصواتها، فطعامها وشرابها، فأنواع سيرها، فجماعاتها، فأدواتها، فسماتها، فعيوبها وأمراضها وعلاجها. وهناك فصول أخرى مفردة أو صغيرة بين ما ذكرت، وفصول متصلة الموضوع وفرق بينها المؤلف، ولذلك لا أستطيع أن أنسب إلى ابن سيده ترتيبا ملتزما وإنما انجاها عاما نحو الترتيب.

وبدأ الكتاب بتعريف لفظ الإبل ، وتجلية نواحيه اللغوية جميعا . قال (۱):
«الإبل : اسم واحد يقع على الجميع ، ليس بجمع ولا اسم جمع إنما هو دال قاليه . والإبل مخفف عنه . وجمعها آبال ، كُسر إذ كانوا قد يكسرون الجمع واسم الجمع ، فهذا أولى لأنه واحد وإن دل على جميع كما قالوا : أراهط . قال سيبويه : وقالوا : إبلان ، لأنه اسم لم يكسر عليه وإنما يريدون قطيعين . على : إنما ذهب سيبويه إلى الإيناس بتثنية الأسماء الدالة على الجمع ، فهو يوجهها إلى ألفاظ الآحاد ، ولذلك قال : وإنما يريدون قطيعين » .

177

<sup>. (1)</sup> 

وكذلك مال في الفصول إلى أن يبدأها بإبانة مفهوم اللفظ العام الذي تقوم عليه ، أو يدور الفصل حوله . ثم يورد ألفاظ الفصل . قال في صدر باب حمل الإبل ونتاجها <sup>(١)</sup> : «النتاج : اسم يجمع وضع جميع البهائم ، وقيل : هو في الناقة والفرس ؛ وهو فيما سوى ذلك نتج . والأول أصح . وقيل : النتاج في جميع الدواب ، والولاد : في الغنم . وقد نتَسَجتها نتَسْجا ونتاجا ، وأنتجتها . ونتَجَتْ . فأما أحمد بن يحيى فجعله من باب مالا يُتكلم به إلا على الصيغة الموضوعة للمفعول . أنتجت ونُتجت وأنتجت الناقة : وضعت من غير أن يليها أحد » .

والتزم المؤلف ترتيب أبي عبيد لأبواب غريبه المصنف في بعضها (٢) وأهمله في بعضها الآخر (٣) .

وأدخل أبواب الغريب المصنف كلها في كتابه ، والتزم مادتها اللغوية الأساسية . ولكنه حذف أكثر أسماء اللغويين الذين ذكرهم أبو عبيد وعزا مادته إليهم ، واكتفى ابن سيده بأن نسب المادة إلى أبي عبيد نفسه .

وكان هم ّ المؤلف الأول أن يجلو اللفظ الذي يورده من جميع جوانبه . فكان يقدمه ، ويورد أقوال كثير من اللغويين الذي تعرضوا له ، مبينين معناه أو صيغه أو مصادره أو الصفات منه أو الأسماء ، والمفردات ، والحموع ، والمرادفات والاشتقاق ، وأحيانا التوضيح أو التعليل النحوي أو الصرفي . فكان اللفظ يخرج إلى كتابه مكتمل النواحي متضح الجوانب . يقول (؛) :

 <sup>(</sup>٢) أنظر الضبعة والضراب ، وحمل الابل ونتاجها ، وصفات الابل في النتاج مثلا ، ٢ ، ٨ ، ٨ ، ١ .
 (٣) انظر السماء ما في الابل من خلقها وغيره ، ٧٧ .

<sup>. 118 (8)</sup> 

«أبو عبيد: العنتق من السير: المسبطر". قال أبو علي: يعني الممتد. ابن
 دريد: وهو العنيق، وقد أعنق.غيره: سير" عنق، وناقة معنيق ومعناق
 وعنيق. أبو عبيد: السبّبْت: العننق، وقد تقدم أنه السير السريم. غيره: عنتق خيطريف: واسع، من قولهم: خطرف في مشبه وتختطرف ، وأنشد:

إذا تلقَّتُه الجراثيمُ طَفَا وإن تلقَّى غَدَرَا تَخَطُّرُفَا

وكان جل اعتماده في النواحي اللغوية على أبي عبيد ، وابن السكيت ، وأبي زيد ، وابن دريد ، وصاحب العين (لم يستمة احترازا) ، والأصمعي ، وأبي حاتم ، وفي النواحي الصرفية والنحوية على سيبويه ، والرماني ، والسيرافي، والفارسي . ولكنه لم يقتصر عليهم ، بل أخذ عن كثيرين غيرهم مثل أبي عبيدة ، واللحياني ، وأبي الحطاب الأخفش، وأبي على القالي ، وابن الأعرابي ، وأبي عمرو ، وأبي حنيفة الدينوري ، وثعلب ، وابن جني ، وقطرب، وغيرهم وواضح أن المؤلف جمع ما ألفه أعظم اللغويين في الإبل ، وأشهر المعاجم في أيامه ، واستقى مادته من النوعين من الكتب جميعا ، ولم يفعل ذلك أحد قبله . ولكنه لم يستغرق جميع ما أوردته هذه الكتب ، بل مال إلى الاختصار ، وخاصة في الشواهد فحذف أكرها .

قال (١) : « إذا بلغ الذكر من الإبل الهدير ، فأوله الكَـشيش ، وقد كَشَنَّ يكشُّ كَشْيشا ، وأنشد :

#### هدرت هدرا ليس بالكشيش

ابن دريد : وكذلك الكَشْكشَة . السكرى : وربما سمّي رُغاء الفصيل إذا كان ضعيفا : عُـواء . أبو عبيد : فإذا ارتفع قليلا قيل : كتّ يكت كتيتا . فإذا أفصح بالهدير قيل : هدر يهدر هدرا وهديرا :سيبويه : وهو التّهدار ،

• **VV** (1)

وإنه لَهَدَار . أبو حاتم : رجّع البعير في شقشقته : هدر . أبو عبيد : فإذا صفا صوته ررجّع قيل : قَـرْقَـر ، والاسمَ القَـرَقر . وأنشد :

جاء بها الرَّواد يحجز بينهـــا سدى بين قرقار الهدير وأعجما

ابن درید : ثم کشُر ذلك حتى قیل للحَسَن الصوت : قرقار . فإذا جعل يهدر هديرا كأنه يعصره قيل : زغد يزغد زغدا ، وأنشد :

### بخ ِ وبخباخ الهدير الزَّغْـد

أبو عبيدة : هو الكثير الذي لا يكاد ينقطع . صاحب العين : هو الشديد ، وقيل : هو الذي يتردد في الشقشقة . أبو عبيد : فإذا جعله كأنه يقلعه قلعا قيل : وَقَلَاخ يَقَلَعْ قَلَمْ اللهِ عَلَمَ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ اللهِ عَلَمُ عَلِمُ عَلَمُ عَلَمُ

وتناول الخطيب التبريزي يحيى بن علي (٤٢١ ـ ٥٠٠) كتاب الألفاظ لابن السكيت ونقيحه ، وسماه «تهذيب الألفاظ » . وأبقى الخطيب على بابي الإبل اللذين كانا في الألفاظ ، ولم يزد عليهما أبوابا أخرى في تهذيبه ولم يجر أي تمنير في داخل البابين ، وإنما أضاف إلى مادتهما بعض الشواهد . فأتى بشواهد على ألفاظ لم يكن ابن السكيت قد استشهد عليها ، وأضاف شواهد على ألفاظ كان مستشهدا عليه ، وشواهد على معان استطرادية تطرق هو إليها .

وفي القرن السادس ألف ابن الأجدابي الطرابلسي إبراهيم بن إسماعيل (ت قبل ٢٠٠هـ) «كفاية المتحفظ ونهاية المتلفظ في اللغة العربية » ، وهو كتاب صغير كل الصغر . وأورد فيه ثلاثة أبواب عن الإبل ، تشغل منه نحو سبع صفحات (١٧ – ٢٣) . وسمي الباب الأول « الإبل » . وجعل فيه ثلاثة فصول منميزة ، إلى جانب صدره . وعالج في صدره أسماء الإبل في أعمارها المختلفة ؛ وفي الفصل الأول أسماء الإبل العامة ، وما يطلق منها على الذكور والإناث والصغار والكبار كلا على حدة ؛ وفي الفصل الثاني بعض

صفات الإبل الضامرة والشديدة والغليظة والخفيفة والكريمة وغيرها ، وفي الثالث جماعاتها . وجعل الباب الثاني لألوان الإبل ، والثالث لسَيرها . وميَّز في الباب الأخير قسما خاصا ، جعل عنوانه « من ضروب السير » ، ولا فرق بينه وبين بقية الباب .

وبَيِّنٌ ۚ فِي الْأَبُوابِ الإِيجَازِ الشَّديدِ الذي يلتزمه مؤلفه ، حتى إنه يقتصر على قليل من الألفاظ ، ويأتي باللفظ ثم يورد تفسيره مجملا كل الإجمال فلا يتضح الفرق بينه وبين نظرائه من الألفاظ ذوات المعاني المتقاربة . بل أورد في القسم الأخير من الباب الثالث مجموعة من الألفاظ دون أن يفسرها . واكتفى بأن قال بعد أن فرغ منها <sup>(١)</sup> : « كل هذه أنواع من السير سريعة » . ولم يهم كثيرا بإيراد الصيغ المختلفة من اللفظ الذي يورده . واختفت عنا.ه الشواهد ، غير أنه خمّ بآب ألوان الإبل بثلاثة أقوال سائرة عن بعض هذه

قال (<sup>٣)</sup> : « الذود من الإبل : ما بين الثلاث إلى العشر . والصَّرمة : ` فوق ذلك إلى الأربعين . والهَـجـُمة : فوق ذلك إلى ما زادت . والعَـكرة من الإبل : ما بين الخمسين إلى السبعين . وهُنيدة : المائة من الإبل . . . »

وفي العصر الحديث أخرج الأستاذان عبد الفتاح الصعيدي وحسين يوسف موسى كتابهما «الإفصاح في فقه اللغة » عام ١٩٢٩ م . وجعلا الباب الثاني عشر منه للحيوان والوحوش والحشرات والطيور ، فخصصا اثني عشر فصلا منه للإبل . وسبعة لسيرها ( ٣٤٥ – ٣٦٥ ) . وقدما فصول ضراب الإبل . وحملها ، ونتاجها ، وعطفها على أولادها ، ونعوتها في أخلاقها وحلبها ولبنها ، ثم نعوتها في قوتها وضعفها وألوانها وأوبارها ، ثم أصواتها ، ثم طعامها وشرابها،

<sup>. 7. (7)</sup> 

تم أصواتها وإفرازاتها . ورتب فصول سيرها على السير اللين ، وسوقهــــــا وحدائها وسيرها العنيف ، ثم خطمها ، ثم عيوبها وأمراضها، وأدوات ركوبها.

وكان هدفهما في الكتاب تهذيب مخصص ابن سيده وتلخيصه . والصلة بيئة بن فصول الكتابين ، غير أن مؤلفي الإفصاح أجريا بعض التغيير على ترتيب الفصول ، ومحتوياتها . فوضعا مواد مفرقة على أكثر من فصل في المخصص في فصل واحد من كتابهما ، والتقطا المواد اللغوية ووضعاها في الفصول دون مراعاة لترتيبها في المخصص . وعمدا إلى التقاط ما اختاراه من مواد وأهملا غيره . وقد صرحا في مقدمتهما (١) بأنهما تاركان ما لا تدعو إليه الحاجة في الاستعمال الذائع ، ومثبتان من الروايات أتمها مادة وأظهرها معنى وأوفاها اشتقاقا . كذلك تركا الشواهد ، والروايات ، والأقوال النحوية والصرفية . فخرج كتابهما في مجلد واحد صغير .

وحافظا على عبارة ابن سيده فلم يدخلا عليها إلا قليلا جدا من التغيير ، وأضافا بعض التنبيهات على المذكر والمؤنث من الألفاظ ، وعلى أبواب الأفعال التي يوردانها . ووجدت قليلا جدا من الألفاظ التي لم أعثر عليها في الفصول المقابلة من المخصص . وبعضها أتحذاه من فصول أخرى من المخصص نفسه ، وبعضها الآخر أتحذاه من غيره من الكتب اللغوية التي أفادا منها ، وأشارا إليها في مقدمتهما ، كالقاموس المحيط للفيروزأبادي وغيره (٢) .

وحاولاً أن يسهلاً على القارىء الوصول إلى طلبته من الألفاظ ، فقد ما كل لفظ يراد تفسيره إلى أول سطر جديد ، ووضعا إلى جانبه نجمة لتلفت النظر إليه ، وقسمًا الصفحة إلى نهرين . وهذا مثال من فصل الأصوات (٣) .

<sup>(</sup>۱) ت.

<sup>(</sup>۲) ت

<sup>. 700 (7)</sup> 

- « » البُغام ــ صوت ذي الخف إذا بدا وقد بغمت الناقة تبغم .
- الرُّغاء ــ رغا البعير يرغُو رغاء : صوت فضج ، وناقة رَغُو كثيرة الرغاء ، وأرغينها حملتها عليه .
- الحَمنين حنّت الناقة طرّبت في أثر ولدها ، حنّت تَحين حنينا .
- الكتشيش أول هدير الجمل إذا بلغ الهدير ، وقد كتش " يكش "كشيشا .
- \* الكَتْتيت ــ الهدير إذا ارتفع قليلا فوق الكشيش ، كتّ يكت كتيتا .
- الهدير هدر البعير يهدر هدرا وهديرا ، وهدر صوّت في غير شيقشقة .
- الحَرجرة تردد هدير الفحل في حنجرته ، وقد جَرْجَر ، وفحل جُراجِر كثير الجرجرة » .

وصفوة القول أن الإشارات التي عثرنا علينها ، والكتب التي وصلت إلينا . تبين أن العرب تنبهوا إلى معالجة الإبل منذ زمن مبكر ، فألفوا أول ما ألفوا عنها في النصف الثافي من القرن الثائي أو الأعوام الأولى من القرن الثالث . ثم توالت الكتابة عن الإبل . فقد توصلنا إلى عناوين خمسة عشر كتابا خاصة بالإبل ، وأحد عشر كتابا آخر أفردت لها فصلاً أو أكثر .

وكان اللغويون في العصور الأولى أعظم ولعا بهذا الموضوع . حتى دون اللغويون الذين ترفوا في القرن الثالث وحده أربعة عشر كتابا مفردا للإبل . أضاف إليها القرن الرابع كتابا واحدا . ثم لم نعد نسمع عن لغويين ألفوا في الإبل خاصة . أما الكتب العامة التي تعرضت للإبل بين الموضوعات التي تعرضت لها ، فألف أربعة منها لغويون ماتوا في القرن الثالث ، وواحدا لغوي من أهل القرن الرابع ، وثلاثة لغويون توفوا في القرن الخامس ، واثنين ماتا في القرن السادس ، وآخرها ظهر في قرننا هذا .

ولم يصل إلينا من الكتب الخاصة بالإبل غير كتاب الأصمعي ، الذي كان بعيد الأثر في بقية الكتب اللغوية التي تعرضت لهذا الموضوع بعده . أما الكتب العامة فلا نعرف شيئا عن أولها ، لأنه لم يصل إلينا . كذلك لم نعثر من كتاب المنتخب والمجرد لكراع النمل إلا على قطعة، وربما كان في الأجزاء المفقودة منه ما يضيف إلى معلوماتنا عنه أو غيرها بصاده موضوعنا . ولما كانت هذه القطعة الموجودة لا تضم عن الإبل غير فصل واحد قصير ، وكان كتاب مبادىء اللغة للإسكافي يضم فصلا واحدا أيضا عن اللغة، وكتاب الألفاظ (وتهذيبه) يضم بابين ، وكتاب كفاية المتحفظ يضم ثلاثة فصول قصيرة ، وكتاب النعم ... المنسوب لابن قتيبة صورة مشوهة لأبواب الغريب المصنف لأبي عبيد ، كانت هذه الكتب جميعا غير ذات قيمة في هذا الصدد .

ويبقى لدينا أربعة كتب فقط . انتهج فقه اللغة للثعالبي منها منهجا خاصا ، إذ لم يعقد كتابا مفردا للإبل بل فرق ما يتعلق بها في فصوله المختلفة . وبالرغم من ذلك . نجد الكتب الأربعة تعالج جوانب مشتركة من الإبل ، هي ضراب الإبل وحملها ونتاجها ولبنها وأولادها وأعمارها وطعامها وشرابها وصفاتها وألوانها وسيرهاوأدواتها ، وكل هذه الأمور نجدها في كتاب الأصمعي أيضا . وإذن فقد صار هذا الكتاب القدوة التي يتُحتذى من بعده ، في المادة ، وفي النواحى التي يجب تناولها .

ليس ذلك حسب، بل نجدكل الكتب التي تعرضت للإبل تبدأ ككتاب الأصمعي بضراب الإبل وحملها وتتاجها ، فقد احتذته في الترتيب أيضا ، وإن اختلفت معه في ترتيب بقية الفصول . يضاف إلى ذلك أنها احتذته في ترتيب المواد اللغوية في داخل الفصول ، فرتبت بعضها زمنيا أي وفق المراحل التي تمر بها الإبل في هذا المجال ، ولم تلجأ في بعضها الآخر إلى ترتيب ما لم فالأصمعي هو الذي ، هذا الطريق ، وأبان معالمها ، ورسم حدودها التي . يتعدّها أر يغيرها مؤلف بعده .

۱۲۹ دراسات لفویة ـ ۹

رلا يعني ذلك أن الكتب كلها متماثلة ، لا نستطيع أن نميز بينها . فقد كان الأصمعي يحتفل احتفالا كبيرا بالشواهد المتنوعة بين شعر وأمثال وأقوال وأخبار . فاضطر أبو عبيد وابن سيده بعده إلى حذف الكثير منها . وكان أبو عبيد يلتزم أن يعزو كل قول إلى راوية ، وأن يصرح بالمواطن التي اتفق فيها اللغويون أو اختلفوا . فاضطر ابن سيده بعده إلى حذفها . وكان الثعالمي أكثر من غيره قصدا إلى الإيجاز ، والاكتفاء باللفظ وتفسيره ، دون أن يأبه لأمر آخر . أما مخصص ابن سيده فأكبر هذه الكتب ، وأوسعها مادة لغوية . وأحملها تناولا للفظ الذي يعالجه وتجلية لجوانبه المختلفة . وأحفاها بالآراء والتوجيهات النحوية والصرفية ، وأكثرها مراجع متنوعة بين رسائل لغوية والتوجيهات النحوية والصرفية ، ومصنفات نحوية . ولا يباري «الإفصاح» للمؤلفين المعاصرين الكتب السالفة في المادة اللغوية . فهي فيه قليلة جدا ، ومجردة عن الشواهد والتعليلات ، ولكنه أجمل منها طبعا ، وأكثر إفادة ومجردة عن الشواهد والتعليلات ، ولكنه أجمل منها طبعا ، وأكثر إفادة بالنواحي المحدثة التي تيسر على القارىء الوصول إلى ما يريد ، وأعظم محاولة بالنواحي المحدثة التي تيسر على القارىء الوصول إلى ما يريد ، وأعظم محاولة بالمدد ما إلى تجلية التفسير الذي يأتي به للمادة التي يعالجها .

# التُرَاث أَكِعُ إِنَّى اللَّغُوي عِندَ الْعَرِب

	•			

كان الشاعر العربي القديم ابن بيئته البار ، أقام فيها فأحبتها وأذابها في وجدانه . وانتقل عنها فلم ينسها ، ودأب على ذكرها والوقوف والاستيتاف عليها كلما مر بها . واتخذ منها ملهما لأفكاره ، ومنبعا لصوره ، وموضوع لوصفه . وتغنى بها — على قسوتها عليه أحيانا — فردد أسماء البقاع التي شاهدت فترات من حياته ، متبعا مستقصيا ، كما فعل الحارث بن حازة ، حين قال في معلقته :

آذَنَتُنا ببيه السماء رُبَّ ثاوٍ يُملَ منه الثواء بعد لنا ببرقة شمّا ء فأدنى دبارها الحلصاء فالمحياة فأسفاح فأعلى ذي فتاق فعاذب فالوفاء فرياض القطا فأودية الشُّر بب فالشمبتان فالأبلاء لا أرى من عهدت فيها فأبكي اليوم دلها وما يردُّ البكاء!

وكان ذلك الشاعر مخلصا لبيئته ، يحب أن يعود إلى صورتها الكاملة بجميع أبعادها وأن ينقلها إلى من يتغنى لهم ومعهم بتلك الأبعاد ، فلم يضن عليهم شيء يزيد صورتها تحددا وكمالا . فعمد زهير إلى رسم الطريق الذي سلكته محبوبته في رحلتها في وادي السوبان ، والحانب الذي مالت إليه منه ، إذ قال في معلقته :

ظهرن من السنُّوبان ثمّ جزعنه عل كل قينيّ قشيب ومفام وورّكن في السوبان يعلون متنه عليهن دلُّ النّاعم المتنعّم وعمد امرؤ القيس إلى الموضع الذي يريد التحدث عنه ، فشفى كل نفس من تحديده حين قال :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل فتوضح فالمقراة، لم يعف رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل وعُرف امرؤ القيس خاصة بميله إلى تحديد مواقع البقاع التي يتحدث عنها. وقدرته على ذلك ، حتى رويت في ذلك القصص التي \_ صحت أو لم تصح \_ لا تفقد دلالتها على اشتهار ذلك الجانب عند الشاعر .

حدث إسحاق بن إبراهيم الموصلي أنه أقبل قوم من اليمن يريدون النبي صلى الله عليه وسلم فضلوا الطريق . ومكثوا ثلاثة أيام لا يجدون الماء . وجعل الرجل منهم يستروي بفيء السَّمْر والطَّلَّتْ حَتَى أيسوا من الحياة ، إذ أقبل راكب على بعير له ، فأنشد بعضهم :

ولما رأت أن الشريعة همتُها وأن البياض من فرائصها دامي تيمَّمت العين التي عند ضارج يفيء عليها الظل، عرمُضها طامي

فقال لهم الراكب – وقد علم ما هم عليه من الجهد: – «مَن يقول هذا ؟» قالوا: « امرؤ القيس » . قال : « والله ، ما كذب ، هذا ضارج عندكم » . وأشار إليه . فإذا ماء عذب وعليه العرمض – الطحلب الذي على الماء – والظل يفيء عليه فشربوا منه ربهم ، وحملوا منه ما كفاهم (۱) .

(١) ياقوت : معجم البلدان ٢٠/٣) .

وانخذ لَيَــَل (١) Lyall من هذه الظاهرة دليلا على صحة الشعر الجاهلي وصحة نسبته إلى قائليه .

وظهر اللغويون الذين عنوا بالشعر رواية ودراية . وحاولوا تفسير جميع جوانب ذلك الشعر ليتضح أمام القراء الجدد الذين ما كانوا يعرفون مناسباته . ولا كثيرا من ألفاظه وإشاراته ، لطول العهد بينهم وبين قائليه ، وللبعد بينهم وبين اللغة التي نظم بها .

فكان من الجوانب التي عنوا بها البقاع المذكورة في الشعر ، فعاملوا أسماءها معاملتهم لغيرها من الألفاظ ، وبالطريقة التي عاملوه بها ، وفي ذلك الوقت المبكر الذي عنى اللغويون فيه بألفاظ الشعر .

وكان ذلك أمرا لغويا ، يقوم به لغويون ، بهدف لغوي ، ومنهج لغوي ، وكان ذلك أمرا لغوي ، وكان خلاف العلم العالم التعلم التعل

ولكن ذلك الميدان لم يبق طويلا خاليا للغويين وحدهم ، بل ما أسرع ما وجدوا معهم جماعات تعالج تلك الأماكن ، وغيرها من البقاع التي لم يسمع عنها اللغويون ، معالجة مختلفة اختلافا كبيرا في الهدف والمنهج . فعا كانوا يعنون بدراسة اللغة العربية ، بل كان بعضهم يعنى بدراسة الأخبار والأحداث العربية ويسمون أنفسهم الأخباريين والمؤرخين . وكان بعضهم الآخر يدرسون البقاع العربية وغيرها من البقاع من أجل التعريف بها ، ويسمون أنفسهم الجغرافيين، وأصحاب المسالك والممالك ، أو تقويم البلدان .

وقد تنبه القدماء أنفسهم إلى المغايرة بين اللغويين والجماعة الأخيرة خاصة ، لأن المؤرخين عنوا بالمواضع كمقدمات لدراساتهم التاريخية . فلم تسلط الأضواء إلا على اللغويين والجغرافيين ، الذين اعتمد عليهم ياقوت في معجم

<sup>(</sup>١) مقدمة طبعته لديوان عبيد بن الابرص ١٣٠٠

بلدانه العظيم ، ونبته في مقدمته إلى الفروق بين الفريقين حين قال (١) : « صنف المتقدمون في أسماء الأماكن كتبا وبهم اقتدينا.وهي صنفان : منها ما قُصد بتصنيفه ذكر المدن المعمورة والبلدان المسكونة المشهورة ، ومنها ما قُـُصد به ذكر البوادي والقفار ، واقتصر على منازل العرب الواردة في أخبارهم والأشعار . فأما من قصد ذكر العمران فجماعة وافرة . منهم من القدماء والفلاسفة والحكماء أفلاطون وفيثاغورس وبطليموس وغيرهم كثير من هذه الطبقة . وسموا كتبهم في ذلك جغرافيا . . . وقد وقفت لهم منها على تصانيف عدة جهلت أكثر الأماكن التي ذكرت فيها ، وأبهم علينا أمرها ، وعُدمت لتطاول الزمان فلا تعرف، وطبقة أخرى إسلاميون سلكوا قريبًا من طريقة أولئك من ذكر البلاد والممالك ، وعيَّنوا مسافة الطرق والمسالك ، وهم ابن خرداذبة وأحمد بن واضح والجيهاني وابن الفقيه . . . وأما الذين قصدوا ذكر الأماكن العربية والمنازل البدوية فطبقة أهل الأدب ، وهم أبو سعيد الأصمعي ، وأبو عبيد السكوني ، والحسن بن أحمد الهمداني ... وأبو الأشعث الكندي . . . وأبو سعيد السيرافي . . . وأبو محمد الأسود

وحديثي في هذا المقال قاصر على الذين سماهم ياقوت طبقة أهل الأدب ، أو الذين عالجوا أسماء الأماكن معالجة لغوية أدبية .

وأقدم من أعرف من هذه الطائفة خلف الأحمر ، المتوفى في حدود سنة ١٨٠ ه . فقد قيل إنه ألف كتاباً بعنوان «جبال العرب وما قيل فيها من الشعر» (٢) . وينافسه في القدم أبو الوزير عمر بن مطرف ، المتوفى في عهد الرشيد ١٧٠ ــ ١٩٣ <sup>(٣)</sup> . فقد نسب إليه كتاب «منازل العرب وحدودها ،

<sup>(-)</sup> معجم البلدان 7/1 . (۲) ابن النديم : الفهرست .ه . القفطي : انباه الرواة ۳۵۰/۱ . السيوطي: بغية الوعاة ۲۲۲ .

<sup>(</sup>٣) وقيل أنه مات في عهد المهدي ١٥٨ \_ ١٦٩هـ.

وأين كانت محلة كل قوم ، وإلى أين انتُـقل منها » (١) . والكتابان مفقودان ، ولم أعثر فيما رجعت إليه من كتب على نصوص يصرح أنها مقتبسة عنهما .

وينسب إلى أبي المنذر هشام بن محمد الكلبي ، المتوفى في سنة ٢٠٤ ، عدة كتب من هذا النوع ، ذكر ابن النديم (٢) منها البلدان الكبير ، رالبلدان الصغير ، وقسمة الأرضين ، والأنهار ، ومنازل اليمن ، وأسواق العرب ، والأقاليم ، والحيرة وتسمية البيع والديارات ونسب العباديين ، وتسمية ما في ـ شعر امرىء القيس من أسماء الرجال والنساء وأنسابهم وأسماء الأرضين والجبال والمياه .

وذكر ياقوت (٣) في قائمة المراجع التي اعتمد عليها في تأليف معجم البلدان ، أنه وقف لابن الكلبي على كتاب يدعى «اشتقاق البلدان » . وقد أكثر ياقوت في معجمه ، وفي كتابه المشترك وضعا والمفترق صقعا ، بل أبو عبيد البكري في معجم ما استعجم أيضا ، من النقل الصريح عن ابن الكلبي . وأعلن الرجلان في بعض المواضع أسماء الكتب التي ينقلان عنها ، فلم يرد أي كتاب من الكتب السابقة من بينها . ولكن ورد اسم كتاب آخر لابن الكلبي ، يدعى «أنساب البلدان » ، في مواضع قليلة (<sup>4)</sup> . وأَظن أَن هذا الكتاب هو الاشتقاق ، كما رجح كراتشكوفسكي <sup>(ه)</sup> .

وتدل النصوص التي اقتطفها ياقوت من الأنساب أن ابن الكلبي حاول فيه أن يعلل أسماء الأماكُّن ويفسرها ، بإيراد بعض القصص الحقيقية والحرافية التي تروى في صدد ذلك ، وأنه لم يقصر جهده على الأماكن العربية بل تعداها

<sup>(</sup>۱) ابن النديم: الفهرست ۱۲. ياقوت: معجم الإدباء ۷۲/۱۲. (۲) الفهرست ۹۷. وعنه ياقوت: معجم الإدباء ۲۹۱/۱۲. (۲) معجم البلدان ۱/۷. (۲) معجم البلدان ۱/۷. (۲) معجم البلدان ۱/۷. (۲) معجم البلدان ۱/۷. (۲) ۸۷۲ (۱) ۱/۱۶ وصرح باسم جخجخ الذي كان ينقل من نسخته للكتاب في ۱/۶/۲ (۱) ۷۲/۶ (۱) ۱۲۷۰ (۱)

إلى الفارسية . وأمثال هذه النصوص التي تذهب هذا المذهب ، ورواها ياقوت عن ابن الكلبي — دون أن يبين عنوان الكتاب الذي استقاها منه — كثير . وفي خلدي أنها جميعا مأخوذة من أنساب البلدان .

وأمثل لهذه النصوص بقوله(١) في تفسير اسم جُرَش : «قرأت بخط جُخْجَخَ النحوي ، في كتاب أنساب البلدان لا بن الكلبي : أخبرنا أحمد بن أبي سهل الحلواني ، عن أبي أحمد محمد بن موسى بن حماد البريدي ، عن أبي المنذر قال : جرش : قبائل من أفناء الناس تجرشوا . وكان الذي جرشهم رجل من حمير يقال له زيد بن أسلم خرج بثور له عليه حمل شعير ، في يوم شديد الحر . فشرد الثور ، فطلبه فاشتد تبعه . فحلف لئن ظفر به ليذبحنه ثم ليجرشن الشعير وليدعون على لحمه . فأدركه بذات القصص عند قلعة جرش، وكل من أجابه وأكل معه يومئذ كان جرشياً ..».

وألف أبو عبيدة ، المتوفي في ٢٠٨ ه ، كتاب الحرّات <sup>(٢)</sup> ولم يورد البكري ولا ياقوت شيئا منه في حديثهما عن الحرات .

وألف أبو زيد الأنصاري ، المتوفى في ٢١٥ ه ، كتاب المياه (٣) . ولم أجد نصوصا يصرح أنها مقتبسة منه . وغير بعيد أن يكون النص التالي مأخوذا منه . قال ياقوت (٤) : «قال أبو زيد : تخرج من الحمي – حمى ضرية – فتسير ثلاثة ليال مستقبلا مهب الحنوب من خارج الحمى ، ثم ترد مياه الضباب، فمن مياههم الأرطاة » .

وألف الأصمعي ، المتوفى في ٢١٦ﻫ ، كتب مياه العرب ، وجزيرة

۱) معجم البلدان ۲/۲۰ .

<sup>(</sup>٢) ابن النديم: الفهرست ٥٤.

<sup>(</sup>٣) ابن النديم: الفهرست ٥٥.

<sup>(</sup>٤) معجم البلدان ٢٠٩/١ .

العرب ، والدارات (١). ولم يصرح ياقوت باسم الأول منها في مقتبساته . غير أنه أكثر من النقل من الثاني . وتدل هذه المقتبسات على أن الأصمعي رتب الكتاب وفقا للأقاليم والقبائل ، فكان يذكر بقاع إقليم إقليم ، أو قبيلة قبيلة ، مثل مياه نجد ، ونوَاحي الطائف ، ومنازل قيس بنجد ، وديار الحجاز، وغيرها . وتدل أيضا على أنه كان يحدد الأماكن بما جاورها ، أو بإقليمها ومن يسكنها ، وكان في بعضها يصل إلى تحديد جد دقيق . وكان عماده في أقواله على الشعر .

نمثل لذلك بقوله (٢٠) : « لبني نصر بن معاوية بجانب ركبة بقعاء بين الحجاز وبين ركبة ، وهي من أرض ركبة » ؛ ولعنايته بالشعر يقول ياقوت<sup>(٣)</sup>: « أنشد الأصمعي في كتاب جزيرة العرب لرجل منطيىء ، يقال له الحليل بن قردة — وكان له ابن واسمه زافر ، وكان قد مات بالشام في مدينة دمشق 🖃

ولا آب ركبٌ من دمشق وأهله ولاحمص إذا لم يأت في الركبزافر ولا من شبيث والأحص ومنتهى الـ مطايا بقنسرين أو بخناصر »

ويعد كتاب الدارات للأصمعي أقدم كتاب وصل إلينا من هذه المجموعة، وقد نشره الآباء اليسوعيون في كُتاب ﴿ البلغة في أَصول اللغة » . واستهل الأصمعي كتابه الصغير بإحصاء الدارات في بلاد العرب ، فكانت عنده ١٦ دارة . ثم عرّف الدارة ، وأورد صيغ جموعها . ثم أخذ يسرد أسماءها دونُ ﴿ ترتيب ويتحدث عن كل منها . ودأب في حديثه هذا على أن يورد الاسم ثم بيتا أو بيتين من الشعر شاهدين عليه . ولم يبذل أية محاولة لتحديد مواقعها .'أما شواهده الشعرية فنسب بعضها إلى قائله ، وأهمل ذلك في غالبها .

 <sup>(</sup>۱) ابن النديم : الفهرست ٥٥ .
 (۲) معجم البلدان ٧٠٠١/ .
 (۳) معجم البلدان ١٥٢/١ .

قال في مفتتحه : « دارات العرب المعروفة في بلدانهم وأشعارهم ست عشرة دارة . والدارة : ما اتسع من الأرض وأحاطت به الحبال غلظ أو سهل . يقال : دار ودارة ، وأُدؤر ودارات . فمن ذلك دارة وَشُعْجَى ،

ولستُ بناس موقفا إن وقفته بدارة وشجى ما عَمَرِتُ سليما ودارة جُلُمْجُلُ ، قال امرؤ القَـيَس :

ألا رُبَّ يوم ِ لك منهن صالح ٍ ولا سيما يوم بدارة جلجل ودارة رَفْرف، وأنشد :

فقلت: عدي. قالت: إذا الليل جَنَّنا فموعدنا أقوازُ دارة رفرف » وألف محمد بن خالد البرقي ــ من أصحاب محمد بن على الجواد المتوفي في ٢٢٠ هـ كتاب البلدان (١) . ولم يشر إليه ياقوت ولا البكري .

وألف أبو عثمان سعدان بن المبارك (المتونى في ٢٢٠هـ) ، كتاب الأرضين والمياه والجبال والبحار (٢) . ورأى ابن النديم قطعة منه بخط ابن الكوني (٣) . ولكن ياقوتا والبكري لم يذكراه .

وألف الحسن بن محبوب السراد (المتوفى في ٢٢٤ هـ) كتابي الأرضين ، والبلدان (؛) . ولم يذكرهما ياقوت والبكري .

ر) ابن النديم: الفهرست ٧١. ابن الانباري: نزهة الالباء ١٠٣. ا السيوطي: البغية ٢٥٤.

<sup>(</sup>١) ابن النديم: الفهرست ٢٢١.

 <sup>(</sup>٣) ابن النديم : الفهرست ٧١ .
 (٤) ابن النديم : الفهرست ٢٢١ .

ونسب ابن النديم (١) إلى أبي الحسن على بن محمد المداثني ، المؤرخ المشهور (المتوفى في ٢٢٥ هـ) كتابا عن حمى المدينة وجبالها وأوديتها . ولكن كل ما نقله ياقوت عن المداثني مواد تاريخية ، ما عدا ثلاثة نصوص ، تحدث في أحدها عن حَدّ تهامة (٢) ، وفي ثانيها عن حدّ العراق (٣) ، وفي ثالثها عن وادي قناة <sup>(١)</sup> . وربما أخذ هذه النصوص الثلاثة من بعض كتبه التاريخية الكثيرة ، وربما أخذ النص الثالث وحده من الكتاب المذكور .

وألف الحاحظ (المتوفى في ٢٥٥ هـ) كتابا اختلفت المراجع في عنوانه . فسماه ابن حوقل <sup>(ه)</sup> وياقوت <sup>(۲)</sup> «البلدان » ، والثعالمي <sup>(۲)</sup> «خصائص البلدان » ، والمسعودي (^) « الأمصار وعجائب البلدان » وحاجي خليفة والثعالبي في موضع آخر من كتابه <sup>(٩)</sup> : «الأمصار » . وتحمل قطعة منه ، محفوظة بالمتحف البريطاني تحت رقم ١١٢٩ ، عنوان «الأوطان والبلدان» (١٠) .

وذكر المسعودي (١١) أن الجاحظ ادعى في هذا الكتاب أن منبع نهري مهران بالسند والنيل بمصر واحد ، واستدل على ذلك باتفاق زيادتهما ، وكون التماسيح فيهما ، وأن طرق الزراعة في البلدان واحدة ؛ ثم رد عليه .

ونقل ياقوت (١٢) منه نصا يدل على أن الجاحظ تناول فيه بعض الآثار

```
(۱) الفهرست ۲۰۳ .
(۲) ۲/۲۱ .
(۳) ۲۳۰/۳ .
```

<sup>(</sup>۲) ۱۲۰/۲ . (۱۲۰/۲ ) ياقوت : معجم البلدان ۱۸۲/۶ . السمهودي : وفاء الوفا ۲۱۵/۲ . (۵) صورة الارض ۲۲۳ . (۲) معجم البلدان ۲۱۵/۳ . (۷) ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ۳۸ . (۸) التنبيه والاشراف ۵۰ . ومروج الذهب ۱۹۸/۲ . (۱۸) کشف الظنون ۲۸/۳۲ . ثمار القلوب ۲۱ . (۱۸) .

Rieu, Supplément, No. 1129. (1.)

<sup>(</sup>۱۱) التنبيه ٥٥ ، ومروج الذهب ٩٩/١ . (۱۲) معجم البلدان ٥٩٣/٢ .

الجميلة ، ذات الشهرة الكبيرة ، بالوصف . قال ياقوت : «حكى الجاحظ في كتاب البلدان قال : قال بعض السلف : ما يجوز أن يكون أحد أشد شوقا إلى الحنة من أهل دمشق ، لما يرونه من حسن مسجدهم . وهو مبني على الأعمدة الرخام طبقتين ، طبقة التحتانية أعمدة كبار ، والتي فوقها صغار ، في خلال ذلك صورة كل مدينة وشجرة في الدنيا بالفسيفساء الذهب والأخضر والأصفر . وفي قبليه القبة المعروفة بقبة النسر . ليس في دمشق شيء أعلى ولا أبهى منظرا منها . ولها ثلاث منائر : إحداها ــ وهي الكبرى ــ كانت ديدبانا للروم ، وأُقرَّت على ما كانت عليه ، وصيرت مُنارة » .

وتبين النصوص المنسوبة إلى الجاحظــ وإن لم يُصرَّح باسم الكتاب المأخوذة منه ــ أنه كان يرصد الظواهر الطبيعية والبشرية ، ويعدها من فضائل البلدان الَّتِي تَقَع بها أو من عيوبها ، أي من خصائصها . فقد نقل عنه ياقوت (١) ما يتعلق بالمد والجزر وتغير الطقس في البصرة ، وكراهية المطر في مصر ؛ والمقدسي (٢) ما يتعلق بحصائص بغداد والكوفة والبصرة والفسطاط وغيرها . وتبين أيُّضا أنه لم يقتصر على الأقاليم العربية ، بل تناول غيرها أيضا مثل الري ونيسابور ومرو وبلخ وسمرقند وغيرها (٣) .

وأثنى كثيرون على كتاب الجاحظ ، قال ابن حوقل <sup>(٤)</sup> . «كتاب نفيس » . . . واتهم المقدسي <sup>(ه)</sup> ابن الفقيه بسرقة كتاب الجاحظ . على الرغم من سوء رأيه فيه إذ قال (٦) : «وأما الحاحظ وابن خرداذبـــة فإن

<sup>(</sup>۱) معجم البلدان ۲۵۷/۱ ، ۲۵۱ ، ۲۵۲ ، ۵۵۲/۱

<sup>(</sup>۲) أحسن التقاسيم ۳۳ . (۳) نفس الموضع . (۳) نسب الموضع .

 <sup>(</sup>٤) صورة الارض ٣٧٢ .
 (٥) احسن التقاسيم ٢٤١ .
 (٦) احسن التقاسيم ٤ .

كتابيهما مختصران جدا لا يحصل منهما كثير فائدة » . كذلك عابه البيروني ووسم صاحبه بالبساطة والسطحية .

وذكر ياقوت في معجم الأدباء أن شمر بن حمدويه الهروي (المتوفى ٥٥٠ هـ) ألف كتاب الحبال والأودية (١) ، ولكنه لم يذكره في مقدمة معجم البلدان . وبالرغم من ذلك عزا إليه ، هو وأبو عبيد البكري ، كثيرا من الأقوال . وكلها ــ على وجه التقريب ــ تفسيرات لغوية واشتقاقية . فلا أدري يقينا : هل أخذاها من هذا الكتاب أو غيره ؟ وربما كان الاستثناء الوحيد من الحكم السابق ما نقله ياقوت عنه (٢) : «عُناب : جبل في طريق مكة . قال المرار :

جعلن يمينهن رعان حبس ِ وأعرض عن شمائلها العناب» وبالرغم من ذلك لا أستطيع أن أؤكد أنه من كتابه المذكور .

ونسب ياقوت في معجم الأدباء إلى أبي عبد الله أحمد بن إبراهيم بن إسماعيل ، نديم المتوكل ، المتوفى نحو ٢٥٥ ه ، كتاب أسماء الجبال والمياه والأودية (٢) . ولا ذكر له في معجم البلدان ولا معجم البكري .

وفي عهد المتوكل أيضا ، كان يعيش محمد بن إدريس بن أبي حفصة ، الذي وقف ياقوت (٤) على كتاب له سماه «مناهل العرب » ، كما تدل المقتبسات على أنه عاد إلى كتابه الآخر اليمامة . ولا يفرق ياقوَّت بين ما يقتبسه من كل من الكتابين ، ولكننا قد نطمئن إلى أن كل ما يتصل باليمامة من الكتاب الثاني ، وما عداه يحتمل أن يكون من الكتاب الأول . فإذا كان الأمر كذلك ، نستطيع أن نقول إن المؤلف وصف في كتابه الأول المواقع على

<sup>.</sup> TV0/11 (1)

<sup>(</sup>۲) ۷۳۲/۳ . (۳) ۲۰۶/۲ . (٤) معجم البلدان ۷/۱ .

الطريق بين البصرة ومكة (١) ، وحجر والبصرة (٢) ، وربما الطريق بين اليمامة ومكة (٦) ، ووصف كثيرا من الأماكن بالبحرين ، ونجد ، وهجر (١) .

قال ياقوت <sup>(ه)</sup> : « قال الحفصي : إذا خرجت من البصرة تريد مكة ، فتأخذ بطن فلج ، فأول ماء ترد الحفير . قال بعضهم :

> ولقد ذهبتُ مراغمــا أرجو السلامــة بالحُنفيرِ فرجعت منــهُ سالمــا ومع السلامة كلّ خير »

وتحدث في كتاب اليمامة عن القرى ، والمياه ، والجبال ، والوديان ، والرياض ، والأماكن . بل عدّه ياقوت أحسن من كتب عن اليمامة ، فبجله مصدره الرئيس فيها . ولعله نقل الكتاب برمته في معجمه . قال ياقوت (٢) «قال محمد بن إدريس بن أبي حفصة : أثيفية : قرية وأكيمات ، وإنما شبهت بأثافي القدر ، لأنها ثلاث أكيمات . وبها كان جرير وبها له مال . وبها منزل عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير . . . » .

وقال ياقوت في حديثه عن الأجرعين (٧): «علم لموضع باليمامة . عن محمد بن إدريس بن أبي حفصة ، هكذا حكاه مبتدئا به ». ولعل هذا القول يعني أن الحفصي بدأ كتابه بالأجرعين . وربما كان لنا الحتى أن نستنبط أنه رتب مواضعه على الألفباء ، ولكنه في الحرف الأول وحده . لأنه قد م الأجرعين على أثيفية . ولكن بعض أقوال ياقوت الأخرى تجعلنا نعتقد أن

<sup>.</sup> TEV 4 TAV/T (1)

<sup>(7) / (</sup>V) · V)

<sup>. 70./7 (4)</sup> 

<sup>.</sup> ATE/E + AAT/T + TOE/T + TET/1 (E)

<sup>· 191/7 (0)</sup> 

<sup>. 1/1/1 (7)</sup> 

<sup>. 18 / 1 (</sup>V)

الكتاب لم يكن مرتبا على الألفباء . قال (١) : « قال الحفصي : ذو سدير قرية لبني العنبر » . وقال في موضع آخر من كتابه : « بظاهر السِّخال واد يقال له : « ذو سُدير » . وربما لم يكن ذلك النص صريح الدلالة على عدم الترتيب ، لأنه من الجائز أن يكون أورد « ذو سدير » الثانية عرضا ، في أثناء حديثه عن السخال . ولكن ياقوتًا قال أيضا (٢) : « ذكر الحفصي مسافة ما بين اليمامة والدهناء ثم قال : وأول جبل بالدهناء يقال له الوحيد ، وهو ماء من مياه بني عتميل يقارب بلاد بني الحارث بن كعب » ، مما قد نستنبط منه أنه راعي التسلسل الجخرافي .

وكان الحفصي يذكر إقليم المكان الذي يتحدث عنه أو يحدد أبعاده عما جاوره من بقاع مشهورة ، أو يصرح بالقبائل التي تسكنه ، أو أكثر من أمر من هذه الأمرر . ولكنه في كتاب اليمامة اقتصر ّ في كثير من البقاع على أنها من اليمامة . ولم يحاول لها تحديدا .

ومن الطبيعي أن يضطر الزبير بن بكار المتوفى في ٢٥٦ ه ، في كتبه التاريخية المتعددة إلى التعرض للأماكن الواردة في تضاعيف أخباره . ولكن ابن الفقيه الهمداني قال (٣) : « وفي العقيق وقصوره وأوديته وحراره أخبار كثيرة ، وللزبير بن بكار فيه كتاب مفرد » . وأكد ذلك ياقوت في معجم البلدان <sup>(٤)</sup> والسمهودي في وفاء الوفا <sup>(٥)</sup> .

وتدل النصوص الّي نقابها ياقوت . والبكري . والسمهودي ، من هذا الكتاب . أن المؤلف تناوَّل فيه أودية العقيق . وغدرانه . وسيوله ، وما إليها .

دراسات لفویة ـ ۱۰ 150

<sup>(</sup>۱) ۲۱/۳ . (۲) ۶۰۸/۶ . وانظر ۳/۲۷۲ .

<sup>(</sup>۳) البلدان ۲۹ . (۶) ۲/۰۰۸ ، ۱۲۶۶ ، ۱۲۳ ، ۸۷۰ .

<sup>.</sup> TIA . TT. . T.A/T (0)

وأكثر فيه من الأخبار والأشعار . قال ياقوت (١١) : « ذكر الزبير في كتاب العقيق بالمدينة : هو مَرَخ وذو مرخ ، وأنشد لأبي وجزة يقول :

واحتلَّت الجوَّ فالأجراع من مرخ فمالهـا من مُلاحاة ولا طلب »

وراعى في الأماكن التي ذكرها تسلسانها الجغرافي . قال السمهودي (٢) : «قال (الزبير ) : وأعلى غُدر مسيلات العقيق الّي في درج الوادي مما يلي الحرة موكلان ، من أعلى ذي العش . ثم غدير سليم . ثم ذو التحاميم . ثم الأعوج . ثم غدير الجبال . ثم يماحم . ثم غدير الذباب . ثم غدير الحمير . . . » ولكننا يجب ألا نستنتج من هذه النصوص وأمثالها عند السمهودي أن الزبير كان يدون قوائم مجردة بهذه البةاع ، فقد أثبت الدكتور صالح أحمد العلي (٢) أن السمهودي كان يلخص نقوله ، بحذف ما فيها من أشعار .

ونسب ابن النديم (٤) إلى أحمد بن محمد البرقي ، المتوفى في ٢٧٤ ه ، كتاب البلدان ، وصرّح أنه كان أكبر من كتاب أبيه السالف الذكر . وبالرغم أن ياقوتا ترجم له في معجمي الأدباء (٥) والبلدان (٦) لم يذكر هذا الكتاب ، ولا رجع إليه هو أو البكريّ .

وألف أبو سعيد الحسن بن الحسين السكري ، المتوفي في ٢٧٥ ﻫ ، كتاب المناهل والقرى <sup>(٧)</sup> ، الذي صرح ابن النديم أنه رآه بخطه <sup>(٨)</sup> . والنقول التي

<sup>. 197/1 (1)</sup> 

<sup>· 111/1 (</sup>t)

<sup>(</sup>٣) المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ٢٠ . . 171 (8)

<sup>· 177/8 (0)</sup> 

<sup>(</sup>F) 1/0Vo.

<sup>(</sup>٧) القَفُطي : انباه الرواة ٢٩٢/١ . السيوطي : البغية ٢١٩ . (٨) ٧٨ .

يعزوها ياقوت إلى السكري كثيرة . ولكننا لا نستطيع أن ننسب شيئا منها إلى هذا الكتاب ، على وجه اليقين . بل صرح ياقوت نفسه بأسماء كتب أخرى للسكري ، نقل منها ، مثل روايته شعر جرير (١١) . أما كتاب المناهل والقرى فلم يذكره لا في الكتاب ولا في المقدمة . وأكثر ما نقله ياقوت أسماء أماكن أورَّدها في صادد شرحه للشعر . وأكثرها من بقاع شبه الجزيرة العربية ، ولكن قليلا منها في مصر (٢) .

وألف عرّام بن الأصبغ السُّلمي المتوفى نحو ٢٧٥ ه كتاب «أسماء جبال تهامة ، وسكانها ، وما فيها من القرّى ، وما ينبت عليها من الأشجار ، وما فيها من المياه » <sup>(٣)</sup> . ووصلت إلينا نسخة منه ، من رواية أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي ، عن أبي محمد عبيد الله بن عبد الرحمن السكري ، عن ابن أبي سعد الوراق ، عن أبي الأشعث عبد الرحمن بن محمد ، عن المؤلف . وقام بتحقيقهَا وطبعها الأستاذ عبد السلام محمد هارون . وعليهَا أعتمد في الوصف . وكان بين يدي أبي عبيد البكري نسخة أخرى ، من رواية أبي عبيد الله عمرو بن بشر السكوني . عن أبي الأشعث ، عن عرام ، أتكلم

ينقسم الكتاب إلى قسمين ، يشغل أولهما نحو ثلثيه ؛ والثاني الثلث الباقي . ويعالج المؤلف في القسم الأول تهامة . ويبدؤها بتحديد ما رأى أنه الحد الشمالي لها ، وهو جبل رضوى . قال (<sup>4)</sup> : «أولها (رضوى) من ينبع على يوم ، ومن المدينة على سبع مراحل ميامنة طريق المدينة ، ومياسرة طريق

<sup>(</sup>١) ٨٤٦/١ . وانظر ١/٧١١ ، ٢٦٧ ، ٨٨٥ .

<sup>. 174/1 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) نواُدر المخطوطات ــ الجزء ٨ ــ مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر (٤) ص ٣٩٦ .

البريراء لمن كان مصعدا إلى مكة ، وعلى ليلتين من البحر . . . » . وعندما ينتهي المؤلف من وصف منطقة رضوى ، يبدأ بالمدينة ثم يقوم بما يشبه الرحلة إلى مكة . فإذا ما بلغها قفز إلى منطقة الطائف .

وكان هدفه من هذه الرحلة وصف ما يقابله من جبال . ويتضح من الكتاب وعنوانه أنه كان في كل جبل يعنى بتحديد موقعه،ووصف شكله،ونباته، وحيوانه . ومياهه ، ووديانه ، وقراه ، ومدنه ، وإبانة سكانه .

فكان يحدد الموقع بإبانة أبعاده عما حوله . وموضعه من الطرق المارة به . كما يبين من النص السابق . ومن تكملته الآتية : «وبحذائها (عَرُورَ) وبينه وبين رضوى طريق المعرقة تختصره العرب إلى الشام ، وإلى مكة ، وإلى المدينة ، بين الجبلين قدر شوط فرس . وهما جبلان شاهقان منيعان لا يرومهما أحد . نباتهما الشوحط والفرظ والرَّلف ــ وهو شجر يشبه الضَّهياء » .

وكان يذكر قائمة بالنباتات التي تظهر في البقعة التي يتحدث عنها ، ويخشى ألا تعرف بعضها ، فيحاول تعريفها بذكر مرادفها ، أو شبيهها من النباتات ، أو بوصف شكلها ، ومنفعتها ، وثمرتها ، وطعمها ، ورائحتها . قال عن جبلي ثافل الأكبر والأصغر (١) : «نباتهما العرعر ، والقرظ والظليان ، والأيدع ، والبشام . وللظيان ساق غليظة . وهو شاك ألله أي غليظ الشوك و وتحتطب ، وله سنفة كسنفة العشرق . والسنفة ما تدلى من الثمر وخرج عن أغصانه . والعشرق ورق يشبه الحندقوقا منتنة الربح . والأيدع شجر يشبه الدله ، إلا أن أغصانه أشد تقاربا من أغصان الدله ، لها وردة حمراء ليست تجد طيب الربح ، وليس لها تمر . . . » .

وكان في وصفه للمياه يبين قدرها ، ومنبعها . وطعمها ، وفي الأودية

<sup>·</sup> ۲۹9 (1)

يبين مصابتها . قال <sup>(١)</sup> : «وفي ثافل الأكبر عدّة آبار في بطن واد يقال له (يَـرُثْـَدَ) . يقال للآبار (الدباب) . وهو ماء عذب كثير غير منزوف . أناشيط قدر قامة قامة . وفي ثافل الأصغر ماء في دوَّار في جوفه يقال له ( القاحة ) وهما بئر ان عذبتان غزير تان » .

وكان في حديثه عن القرى والمدن يبين قدرها ، وسكانها ، ومياهها ِ وفي حديثه عن السكان يذكر القبائل التي تحل بالموضع ، وحالتها المالية ، ومّا تقوم به من أعمال <sup>(۲)</sup> . قال : «ثُمّ أسفلَ منها (مَهابع) وهي قرية كبيرة غنَّاء . بها ناس كثير ، وبها منبر ، ووالي ساية من قِبـَل صاحب المدينة ، وفيها نخل ومزارع وموز ورمان وعنب . وأصلها لولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه ، وفيها من أفناء الناس ، وتجار من كل بلد، ثم خَيَيْف يقال لهُ (خيف سلام) . . . وفيه منبر وناس كثير من خزاعة . ومياهها فُقُرُرٌ أيضا ، وباديتها قليلة ، وهي جُشَمُ وخزاعة وهذيل » .

وعالج المؤلف في القسم الثاني الحجاز ، وأراد أن يسير فيه على النهج الذي سار عليه في القسم السَّابق . ولكن المادة العلمية التي كانت لديه عنه قليلة ، ولذلك اضطر إلى الإجمال والإخلال في حديثه ، فظهر البون واضحا بين القسمين . قال <sup>(٣)</sup> : « ثم ( الطَّرف ) لمن أمَّ المدينة ، يكنفه ثلاثة جبال : أحدها (ظَلَيم) وهو جبل أسود شامخ لا ينبت شيئا ، و(حرْمُ بني عُـوال) وهما جميعاً لٰغطفان . وفي عوال آبار منها (بئر ألْنية) اسم أَليَّة الشاة ، و (بئر هرمة) و (بئر عُمير) و (بئر السَّدرة) وليسُ بهؤلاء مـــاء ینتفع به » .

ثم ألفِ أبو حنيفة أحمد بن داود الدينوري ، المتوفى في ٢٨٢ ه ، كتاب

<sup>. \$18 (</sup>Y) . \$78 (Y)

البلدان . الذي وصفه ابن النديم والقفطي بالكبر (١١ . وكل النقول التي عُمْرت عليها من كتابه الآخر ، كتاب النبات ، الذي يعد أعظم ما خلفه القدماء من الكتب التي تصف نباتاتهم .

وتقتني مكتبة شيخ الإسلام بالمدينة كتابا ، منسوبا إلى أبي علي الحسن بن عبد الله المعروف بلغدة ، معاصر الدينوري ، عالج فيه الأماكن العربية . وتقني عدة مكتبات عامة وخاصة في بغداد نسخا منه ، نُقلت عن المخطوط المدني ، غير أنها جميعا لا تذكر عنوان الكتاب . ولما كان من ترجم للغدة لا يذكر له كتابا من هذا النوع ، بقي عنوان الكتاب مجهولا منا ، وإن حاول بعضهم أن يضع له من عنده عنوانا اعتمادا على مادته ، فسماه «صفة جزيرة العرب » أو «قبائل العرب ومياهها وجبالها » (٢) .

واتخذ المؤلف من القبائل أساسا لبحثه ، فكان يتناول المياه والجبال التي تحل بها بطون قبيلة ما ، إلى أن يفرغ منها ، فينتقل إلى غيرها . فهذه مواضع بني عقيل ، فمواضع بني فهم وعدوان ، فبني أسد ، فبني غنى الخ . قال (٣): « ومنزل بني ربيعة الجزيرة . ولبني عامر بن عقيل بن ربيعة الجوفاء ، وهي لمعاوية وعوف ابني ربيعة . وغضي لعامر بن ربيعة جميعا ، ما خلا بني البكاء . ولهم بريم ، وهم شركاء جُشمَ فيه . قال الراجز :

تذكّرتْ مشربها من تُصلبا ومن بريم قَصَبا مثقبًا

<sup>(</sup>۱) ابن النديم: الفهرست ۷۸ ، القفطـي ۱/۱) ، ابن الانباري: النزهة ۱/۱ .

النزهه ١٦٥ . (٢) مكتبة الاوتاف ٢ ٦٢٦ . وعليها اعتمد في الوصف والاشارة . ومكتبة المحتف العراقي المراقي ١٦٠٠ ، ١١٠٠ ، وانظر المقال القيم الذي نشره الاستاذ محمد رضا الشبيبي بعنوان : اقدم مخطوط وصل الينا عن بلاد العرب ، ص ٣٩ – ٥ ، من مجلة المجمع العلمي العراقي – الجزء الاول من السنة الاولى – المول ، ١٩٥٠ .

وتصلب لبني إنسان من بني جشم . . . فهذه مياههم الأعداد التي يجتمع عليها ، ولهم مياًه سوى هذه ربَّما نزحت . ولهم من الجبال : حَضن : لجشم خاصة . والسود لهم أيضا . ولهم هـَوْلى ، والقامة . قال الأصمعي : بسَّس وبسيان ورهوة في أرض بني جشم ونصر ابني معاوية بن بكر بن هوازن » .

وعندما ينتهى المؤلف من هذا السرد يصف ثلاثة طرق تخرج من حجر اليمامة ، أولها إلى البصرة ، وثانيها إلى الكوفة ، وثالثها إلى مكة . قال (١) : وإذا خرجت من حجر تريد الكوفة ، فأول ماء ترده يقال له الحُبُل ــ وهو في ناحية القُنُفّ ــ وهو ماء لراعية اليمامة ، وبينه وبين حجر نحو من خمسة فراسخ . ثم تخرج منه فترد القف ، وهي أرض خشنة ظاهرة ، حتى تأخذ بين بنيان والعرض ، تدع بنيان يمينا والعرض يسارا . ثم تمضي حتى ترد البالدية ، بالدية بني غُبُمَر ، وهي قرية فيها نخيل ومزارع ، وبين البالدية وحجر ليلتان . . . » .

وفي أواخر الكتاب حديث عن المعادن المطمورة في باطن شبه الجزيرة العربية : نجدها وحجازها ، حيث ذكر الذهب والفضة والنحاس ، وغيرها . قال مثلا (<sup>۱)</sup> : « الكوكبة من وراء الغيصان، على مسيرة يوم وليلة ٍ، وهي على رأس جبل ، كان منقوبا فيه باب ، وإنما سميت الكوكبة لأنَّ رجلًا مرّ فإذا هو بفضة شبه الكوكب . فحفروها فانشعبوا فيها حتى كان يدخل فيها نحو من مئة رجل من مدخل واحد فينشعب كل واحد منهم في معمل لا يراه صاحبه ، وهو لنمير » .

واعتمد المؤلف في مادة كتابه على سكان البقاع التي يتحدث عنها ، وخاصة العامري الذي أخذ منه قسطا كبيرا من كتابه . ولذلك جاء وصفه دقيقا محكما ، وخاصة لمنطقة اليمامة .

<sup>· {1 (1)</sup> 

وثقل السمهودي كثيرا من نصوصه عن كتاب لأبي عبد الله محمد بن أحمد الأسدي (١) . من أهل القرن الثالث ، غير أنه لم يذكر اسمه . وتبين هذه النصوص أن الكتاب كان عن المدينة ومنطقتها . أهمّم بالمساجد الَّتي صلى فيها الرسول صلى الله عليه وسلم ، والطرق التي تتفرع من المدينة إلى مكة . والكوفة ، والبصرة . فسجل أبعادها بالأميال ، والبرد ، وعنى بالمياه والآبار

قال السمهودي (<sup>۲)</sup> : « قال الأسدي في وصف طريق العراق : إنه « أي الطَّرف » على خمسة وعشرين ميلا من المدينة ، وعلى عشرين ميلا من بطن نخل . وذكر فيه آبارا وبركا » .

ونسب ابن النديم (٣) إلى أبي الأشعث عزيز بن الفضل الهذلي كتاب « صفات الجبال والأودية وأسمائها بمكة وما والاها » . وقد ذكر المرزباني في معجم الشعراء عزيزا ، وقال عنه (٤) : « محدث معتمدي » أي أنه من الشعراء الذين اتصلوا بالحليفة المعتمد (٢٥٦ ــ ٢٧٩ ) . ولكنني لم أعثر عند البكري أو ياقوت على نقول معزوة إليه .

ولما طبع كتاب عرام بن الأصبغ السالف الذكر ، أثار كثيرا من المشاكل . فقد نقل البَّكري منه كثيرًا من النَّصوص ، رواية عن أبي عبيد السكوني ، عن أبي الأشعث عنه . ونقل يأقوت كثيرًا منه عن أبي الأشعث . وتبين من مقارنة النقول والكتاب المطبوع أن أبا الأشعث عبد الرحمن بن محمد الكندي كان مجرد راوية أمين لكتاب عرام . أما أبو عبيد الله عمرو بن بشر السكوني فلم يكتف بالرواية . فكثير من النصوص التي نقلها البكري عنه غير موجودة

<sup>. 178/7 (1)</sup> 

<sup>.</sup> TT9/T(T)

<sup>• 118 (</sup>T)
• 177 (8)

في كتاب عرام المطبوع ، بل تختلف عن منهجه أيضا . إذ يقيم علاجه للأماكن علىوصفرحلاتيقوم بها الإنسان من مدينة معروفة إلى المنطقة التي يريدها، ويصف كل ما يقابله في هذه الرحلة وكثيرًا ما كان هذا الإنسان هو المصدِّق ، أي آخذ الصدقات والزكاة من القبائل . وقد ذكر البكري عدة رحلات من

فاستنتج من ذلك الأستاذ عبد السلام هارون أن «كتاب السكوني في جبال تهامة هو رواية حرة لكتاب عرام اعتمدت على التعليقات الكثيرة والإضافات الاستطرادية » (١) أو « أن السكُوني جعل الكتاب في أساسه الرواية ولكنه زاد عليه كثيرا من النعليقات والإضافات ، شأن كثير من رواة الكتب الأقدمين » <sup>(١)</sup> . ولكن الدكتور صالح أحمد علي درس هذه النصوص ، فتبين له أن كثيرا منها موجود في وفاء الوفا للسمهودي ، مروية عن أبي على الهجري ، الذي لا يمكن إلا أن يكون غير السكوني (٣) . وصار الأمر مشكلة تحتاج إلى مواد جديدة ليتيسر الاهتداء إلى وجه الصواب فيها .

ونسب ياقوت في مقدمة معجم البلدان (٤) كتابا لأبي عبيد السكوني لم يصرح باسمه ، ونقل عنه في المعجم ٦٠ نصا ، درسها الدكتور صالح أحمد العلي (٥) ، ووجد أنها تتصل بطريق حاج واسط ، والكوفة ، والبصرة ، ومناطق من الشام وجبلي طيىء . وتبين من هذا أن السكوني تناول في كتابه جغرافية الحزيرة كلها ، وأنه اهتم بطرق المواصلات ، والأبعاد بين الأماكن ، وحددها بالأميال، وبالأماكن القريبة من محاط الطرق الرئيسية، والآبار وأعماقها ، والسكان وعشائرهم ، وأنه من أدق وأشمل من وصف جزيرة العرب عامة .

<sup>. 777 (1)</sup> 

<sup>.</sup> ٣٧٦ (٢)

<sup>. 47 4 47 (4)</sup> 

<sup>(</sup>٤) /٧/ . (ه) المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ٢٨ ــ ٢٢ .

قال ياقوت (١<sup>)</sup> : « قال أبو عبيد السكوني : خُفّان : من وراء النُّسوخ ، على ميلين أو ثلاثة ، عَيَيْن ، عليها قرية لولد عيسى بن موسى الهاشمي ، تعرف بخفان . وهما قريتان من قرى السواد ، من طَفَّ الحجاز.فمن خرج منها يريد واسطا في الطف ، خرج إلى نجران ثم إلى عبدينيا وجُنبلاء ثم قناطر بني دارا وتل فخّار ثم إلى واسط » .

ولكننا يجب أن نفرق بين هذا السكوني ، وأبي عبيد عمرو بن بشر السكوني الذي نقل عنه أبو عبيد البكري كتاب عرام . فإنبي أعتقد أن هذا السكوني هو أبو عبد الله (أو أبو عبيد الله) أحمد بن الحسن السكوني ، الذي ترجم له ياقوت في معجم البلدان (٢) ، وكان مختصا بالمكتفى (٣٣٣ – ٣٣٤) والمقتدر (٣٣٤ ـ ٣٣٣) ، وألف كتابا في أسماء مياه العرب ، صرح ياقوت أنه رأى نسخة غير تامة منه ونقلها .

وعد" ياقوت (٣) كتاب «صفة جزيرة العرب » لأبي محمد الحسن بن أحمد الهمداني ، المتوفي في ٣٣٤ ه ، من هذا النوع من الكتب . وبالرغم أني لا أوافقه كل الموافقة ، أدون وصفا سريعا ومختصرا للكتاب ، ليتضح منهجه ، وما بينه وبين الكتب التي أتحدث عنها من مشابه وفروق .

صدر الهمداني كتابه بعدة فصول جغرافية خالصة أو تكاد ، فتحدث عن الجزيرة العربية ، باعتبارها أفضل البلاد المعمورة ، فأبان حدودها ومسافاتها ؛ ثم تحدث عن تقسيم بطليموس الأرض إلى أقاليم ، ودوائر ، وخطوط الطول والعرض ، وما ذكره بطليموس عن طبائع أهل العمران . وختم بإبانة خطوط طول مدن العرب المشهورة وعرضها .

<sup>. 807/7 (1)</sup> 

<sup>• 1/7 (</sup>Y) • 1/1 (Y)

ثم بدأ الكتاب الحق بالأمور التي يعنى بالحديث عنها ، وهي (١) « مساكن هذه الجزيرة ومسالكها ومياهها وجبالها ومراعيها وأوديتها ونسبة كل موضع منها إلى سكانه ومالكه على حد الاختصار ، وعلى كم تجزأ هذه الجزيرة من جزء بلدي ، وفرق عملي ، وصقع سلطاني ، وجانب قـَـلَـوي ، وحيَّر بدوي». ُ

ثم استهل حديثه بأولاد نزار ، وتفرقهم ، وسبب تسميتها بالجزيرة ، وأقسامها . وبدأ باليمن موطنه ، فأفاض فيه ، وعالج منه كل شيء ، وما بقي من الكتاب ــ وهو قليل ــ وزّعه على بقية أنحاء الجزيرة . وكان يتحدث عن الأماكن حسب تسلسلها الجغرافي ، ويفيض في الحديث عن النواحي البشرية ، وأكثر من الشعر في آخر الكتاب خاصة . ويُعد كتاب الهمداني أكبر الكتب الَّتي تناولت الجزيرة العربية ، وأهم الكتب عن اليمن .

قال (٢<sup>)</sup> : « ومن أخذ الجادة من مكة إلى معدن النقرة ، فمن مكة إلى البستان تسعة وعشرون ميلا . وعرض البستان أحد وعشرون جزءا وربع . ومنه إلى ذات عرق أربعة وعشرون ميلا . وعرض ذات عرق أحد وعشرُون جزءا وثلثا جزء . ومنها إلى الغمرة عشرون ميلا . وعرض الغمرة اثنان وعشرون جزءا . . . » .

ونسب ابن النديم (٣) إلى أبي محمد الحسن بن عبد الرحمن بن خلاد الرامهرمزي المتوفى نحو ٣٦٠ ه «كتاب المناهل والأعطـــان والحنين إلى الأوطان » . ويبدو أنه لم يقع لياقوت ولا البكري .

وذكر ياقوت في مقدمة معجم البلدان (٤) عن أبي سعيد الحسن بن عبد الله السيرافي المتوفى في ٣٦٨ هـ : « بلغني أن له كتابا في جزيرة العرب » . ولكنه

<sup>(</sup>۱) ۶۲. (۲) ۱۸۰. (۳) الفهرست ۲/۱. (۶) ۲/۱.

نسبه إليه دون تحرز في المعجم ، ونقل نصا عنه ، قال في صدد حديثه عن أجياد (١) : «قال أبو سعيد السيرافي في كتاب جزيرة العرب من تأليفه : هو موضع خروج دابة الأرض » . وما نسبه ياقوت إلى السيرافي من النصوص قليل جداً ، لا نستطيع أن نستخلص منه معالم لكتابه .

وألف الحسين بن محمد الرافقي الخالع ، المتوفى في ٣٨٨ ه ، كتاب « الأودية والحبال والرمال (٢) » . ونسب إليه ياقوت (٣) ثلاثة نصوص ، كلها تتحدث عن الرياض . مثال ذلك قوله : « روضة الحَمَدَّاد : كذا وجدته في كتاب الخالع : بالحاء ، وعندي أنه الحُدَّاد ، بالجيم والضم ، والجداد : صغار الطلح . قال : الحداد : واد عظيم . قال إياس بن الأرَتُّ :

حيِّ الجميع بروضــة الحِلدَّاد من كل ذي كرم يَزين النادي »

وألف أحمد بن فارس الرازي ، المتوفي في ٣٩٥ ه ، كتاب « دارات العرب » (<sup>؛)</sup> . وقد أشار إليه ياقوت في مطلع حديثه عن الدارات ، قال <sup>(•)</sup> : « وهي نيف على ستين دارة ، استخرجتها من كتب العلماء المتقنة ، وأشعار العرب المحكمة ، وأفواه المشايخ الثقات . واستدللت عليها بالأشعار حسب جهدي وطاقتي ، والله الموفق . ولم أرّ أحدا من الأثمة القدماء زاد على العشرين دارة إلا ما كان من أبي الحسين بن فارس ، فإنه أفرد له (؟) كتابا ، فذكر نحو الأربعين . فزدت أنا عليه بحول الله وقوته نحوها » . ونقل ياقوت عن ابن فارس في بعض المواضع ، ولكن أرجح أنها كلها مأخوذة من أماليه (٦) .

<sup>(</sup>١) ١/١٥٠ . السيوطي : البغية ٢٣٥ . وانظر التنوخي : مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق ٥٥/١٥٠ . (٢) معجم البلدان ٢/٧٤٨ ، ٥٥/١٤ . (٢) معجم البلدان ٢/٧٤٨ ، ٥٥/١٤ . (٤) ابن الانباري : نزهة الالباء ٢٢٠ . (٥) ٢ : ٢٦٠ . (١) . (٢) . (٢) . (٢) . (١) .

ومن أهل القرن الحامس ، ألف أبو محمد الحسن بن أحمد الأسود الأعرابي الغندجاني ، الذي كان حيا في ٤٢٨ هـ ، كتابي « أسماء الأماكن » (١) و « مياه العرب » . وأشار ياقوت إلى ثانيهما بين الكتب التي رجع إليها عند تأليف معجم البلدان (٢٠) . والنقول التي يعزوها إليه كثيرة ومتنَّوعة ، غير أنه لم يصرح باسم الكتاب الذي ينقل عنه . فهو يتحدث عن المياه كثيرا (٣) ، ولكنه يتحدُّث عن غير المياه أيضا (؛) ، بل ينقل عنه أشعارا فقط (٥) ، كما ينقل عنه اخبارأ وأساطير عربية (٦) .

وفي القرن الخامس أيضا ، ألف أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكري الأندلسي ، المتوفى في ٤٨٧ ه ، كتاب «معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع » . وحدد المؤلف موضوعه في صدر مقدمته ، حين قال <sup>(٧)</sup> : « هذا كتاب ذكرت فيه ــ إن شاء الله ــ جملة ما ورد في الحديث والأخبار ، والتواريخ والأشعار ، من المنازل والديار ، والقرى والأمصار ، والجبال ، والآثار ، والمياه والآبار ، والدارات والحرار » . فالبكري اذن يعني بكل ما ورد اسمه في الحديث والأخبار والشعر من الأماكن .

ورمى بذلك إلى هدف لغوي ، جلاه في قوله <sup>(٨)</sup> : « فإني لما رأيت ذلك قد استعجم على الناس ، أردت أن أفصح عنه ، بأن أذكر كل موضع مبين البناء ، معجم الحروف ، حتى لا يدرك فيه لبس ولا تحريف » .

(١) السيوطي : البغية ٢١٧ .(٢) ياقوت : معجم البلدان ٧/١ .

(٣) نفس المرجع (٢٤/١ ، ٧٩٥ ، ٣ : ٢٠٢ وغيرها . (٤) ١/٠٠ ، ١٩١٤ ، ٢٩١٤ ، ٢٧١ وغيرها . (۵) ١/٠٠ ، ٢٣٣ ، ٢٢١ ، ٢٢١٣ ، ٢٧٣٣ ، ١٩٢٤ وغيرها .

(٦) ١/٧٧١ ، ١٣٠ ، ٢٠٤ ، ٢/٩٩ ، ٣٠٢ ، ٣/٤١٤ ، ٩٠٣ ، ١٢٧ ، ١٢٧ ،

ورتب المؤلف كتابه وفقا للحروف العربية . ولكن على نظامها عند المغاربة ، وهو يتفق مع ترتيبنا المشرقي إلى الزاي ، ثم يختلف على النحو التالي : ط ظ ك ل م ن ص ض ع غ ف ق س ش ه و ي . واعتمد في ترتيب المواضع على الحرفين الأولين . وأهمل ما بعدهما من حروف . وإذا كان الحرف الثاني ألفا زائدة أهماها واعتبر الحرف الذي بعدها . وقد طبع الكتاب في غوتنجن ، على يد المستشرق فستنفلد ، على هذا الترتيب . ثم أعاد طبعه الأستاذ مصطفى السقا في القاهرة ، بعد أن غير ترتيبه وفقا للألفباء المشرقية ، التي أخضع لها حروف الكلمة كانها ، غير مقتصر على حرفين فقط .

وبهج المؤلف في كتابته عن المواضع أن يضبط الحروف بالعبارة ، ثم يحددها ، مع نسبة كل قول إلى قائله من اللغويين والإخباريين المشهبورين (١٠) . وقد أوضح أستاذي مصطفى السقا هذا النهج في قوله (٢٠) : «يعول المؤلف في الضبط على الشعر العربي أولا ، فيأتي بالشعر الذي ورد فيه اسم المكان ، ويسنده إلى الراوي الذي نقله من العلماء ، ويوازن بين الروايات ، ويرجح رواية الثقات ، ويعتمد في ذلك على النسخ الفدّة ، التي كتبها العلماء أنفسهم بأيديهم ، أو التي كتبها العلماء أنفسهم وقرأوها عليهم . . . وكان يعتمد في الحديث على روايات الكتب الصحاح ، وخاصة الموطأ ، والبخاري ، وسمن أبي داود ، وينقل كثيرا من الأحاديث عن ابن وهب وابن القاسم من شيوخ المالكية . وينقل عن ابن إسحاق صاحب السيرة ، وعن أبي جعفر الطبري . ويصحح ما وقع في كتب أولئك وهؤلاء من تحريف في أعلام البلدان » . وأضيف إلى ذلك ما نقله من المعاجم اللغوية . من جمهرة ابن دريد .

وأمثل لمنهجه بقوله (٣): «ألبان – على وزن أفعال، كأنه جمع لَـبَـن –:

<sup>. &</sup>amp; 4 1 (1)

<sup>· 7 (</sup>L)

<sup>174 (4)</sup> 

موضع في ديار بني هُذَيَل . قال أبو حاتم : هو جبل أسود في ديار مُرَة بن عوف ، قال أبو قلابة :

يا دار أعرفها وحشا منازلُها بين القوائم من رَهْط فألبانِ فدمنة فرُخيَاتِ الأحيَّ إلى ضَوْجَيْ دفاق كسحق الملبس الفاني

هذه كلها مواضع متقاربة . والقوائم : جبــــال منتصبة هنالك . قال تأبط شرا :

هكلا سألت عُمُيرا عن مصاولتي قوما منازلهم بالصيف ألبان »

وصدّر البكري كتابه بمقدمة طويلة ، في ٩٠ صفحة ، عالج فيها أقسام بلاد العرب المختلفة ، وتفرّق القبائل ورحلاتها فيها . وهي مقدمة عظيمة الأهمية من الناحية الجغرافية والتاريخية .

ويؤخذ عليه أنه لم يحدد كثيرا من مواضعه ، أو أعطاه تحديدا غير دقيق ، وأنه أحال في كثير منها إلى مواضع أخرى ، بل مواضع جاءت عرضا في بعض الرسوم الأخرى . ولكنه مرجع لا غنى عنه لكل من يشتغل بالتاريخ العربي القديم والجغرافيا والشعر الجاهلي (1) .

وفي القرن السادس ، ألف أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري ، المتوفى في ٥٣٨ هـ ، كتاب « الجبال والأمكنة والمياه » . وحاول أن يرتب القسط الأكبر منه . فاعتمد في ذلك على الحرف الأصلي الأول وحده ، وأهمل بقية الحروف . ولكنه اضطرب في الأسماء المكونة من مضاف ومضاف إليه ، فاعتبر الصادر أحيانا ، كما في أبي قبيس ، وأم خنور ، وأم خرمان ، وأم موسل، وأم أوعال، التي وضعها في باب ما أوله همزة ؛ وبرقة شماء ، وبستان

(١) كراتشكو فسكي: تاريخ الادب الجفرافي العربي ٢٧٨.

ابن عامر ، وبطن مر ، وبطن اللوى ، وبقيع الغرقد . وبقاع الكلب ، وبئر بضاعة ، وبيت جبريل ، وبرقة الروحان ، وبيت رأس ، وبئر أبي عنبة ، وبئر مصونة ، وبرك الغماد ، التي وضعها في باب ما أوله باء . واعتبر العجز أحيانا ، كما في معادن الأحسن ، وسوق حباشة ، وأبرق الحنان ، التي وضعها في باب ما أوله حاء ، ورمل مخفق ، وجبل خليج ، التي وضعها في باب ما أوله الحاء ؛ وجبل رنقاء ، ومرج راهط ، اللذين وضعهما في باب ما أوله راء .

ثم ألحق به أربعة فصول تعالج الطريق بين ينبع ومكة . فجعل الفصل الأول منها لأسماء الجبال الكبيرة . والثالث للأودية ، والرابع للمياه .

ولم يراع الزنخشري في هذه الفصول الأخيرة ترتيبا ما ... فيما يبدو . ولم يتعد منهجه فيها إعطاء قرائم بأسمائها ، ولم يعن بتحديدها أو وصفها أو إبراد شواهد شعرية عليها إلا نادرا كل الندرة . مثال ذلك قوله في الفصل الأول (١) : «شعران ، ويمني ، وبضع ، والعناب . وسيبان . . . وسراوع . وأنشد الجحوش الخفاجي :

نظرت ــ ومن دوني تهامة كلها وحمر الذرا معرودق من سراوع »

أما الكتاب نفسه ، فقد ترك فيه كثيرا من البقاع دون تحديد ، وبلخا في بعضها إلى تحديدها بما يجاورها ، أو بأسماء من يسكنها من قبائل ، أو بالإقليم الذي تقع فيه ، أو بأكثر من واحد من الأمور السابقة ، مع بيان المسافة بينها وبين بعض البقاع الأخرى المشهورة في أحيان أخرى ، ووصفها في أحايين بدكر نباتها ، أو ارتفاع جبالها وألوانها . وقد علل بعض الأسماء ، وأورد في ذلك بعض الحرافات ، وكان ذلك قليلا جدا . واستشهد بأشعار نسب

<sup>. 100 (1)</sup> 

بعضها إلى قائليه ، وأهمل بعضها الآخر . وتظهر على الكتاب خصائص

وأمثل له بقوله <sup>(١)</sup> : « الدثينة والدفينة : منزل لبني سليم . الدخول : موضع . وقيل : بئر نميرة كثيرة الماء . دارة الجثوم : لبني الأضبط بن كلاب. والحثوم: ماء لهم يصدر في دارة بيضاء. دارة غبير : لبني الأضبط بها ماء يسمى الغبير . الدهناء : موضع في بلاد بني تميم . درني : موضع . قاُل الأعشى :

حلّ أهلي ما بين درنى فبادو ني ، وحلت علوية بالسخال »

وصرح ياقوت (٢) إنه رأى كتابا لأبي الحسن علي بن محمد العمراني الحوارزميّ ، المتوفى نحو ٥٦٠ هـ ، وإن مؤلفه وقف على كتاب شيخه الزنخشري وزاد عليه . وعبارة ياقوت موهمة . فقد وسع العمراني مجال دراسته ، فشمل العالم الإسلامي كله ، من خوارزم شرقا إلى المغرب غربا ، بل تعرض لبعض البلدان غير الإسلامية مثل القدونين، وقَرَار . وقُدُنُوة ، ومجذونية ، من بلاد الروم ، وواضَّح أن أكثَّرها غير مشهور . مما قد يدل على أنه حاول أن يتحدث عن بلاد الروم كلها . وواضح من نقول ياقوت عنه كثرة المواضع غير العربية التي تعرض لها .

ورتب العمراني كتابه « المواضع والبلدان » على الألفباء ، ولكنه لم يقتصر على الحرف الأول كأستاذه . فقد ذكر ياقوت (٣) : ﴿ قِـــال أَبُو الحِسن الحوارزمي : عيقة : موضع ذكره في هذا الباب من العين مع الياء » . فدل

دراسات لغوية \_ ١١

<sup>. 08 (1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) معجم البلدان ٧/١ .

VOT/T (T)

على أنه راعى الحرفين الأولين على الأقل. وذكر ياقوت (١) أن العمراني وضَّع قليهاث بالثاء بعد قلهات بالتاء ، مما قد نستنتج منه أنه راعى حروف الكلمة كلها . ولكن ذلك غير ضروري ، لأنه – فيما يبادو – كان يضع المواضع المتشابهة في الحط ، فيخاف عليها اللبس والتحريف ، في موضع و احد ، مما يؤيد قول ابن خلكان أن عنوان الكتاب (٢) « ما اتفق لفظه وافتر ق معناه في الأماكن والبلدان المشتبهة الخط » . ويبدو أنه في داخل كل فصل لم يراع الَّهِ تيب فقد قدم قلهات بالتاء على الثائية مرة ، ولكنه قدم قراش بالشينُ على قراس ، في فصلهما (٣) .

واختلف العمراني مع أستاذه في ضبط بعض الأماكن . فقد ضبط الزمخشري حقال (٤) بكسر الحاء وتخفيف القاف ، وضبطه هو بفتح الحاء وتشديد القاف ؛ وقال ياقوت (٥) : ﴿ قال العمراني : مَـرْبَـخ – بفتح الميم والباء : رمل من رمال زرود ، وعن جار الله بضم الميم وكسَّر الباء » .

وحاول العمراني أن يحدد مواقع المواضع الّي تحدث عنها ، فأفلح في بعضها ، ولم يفلح في بعضها الآخر ، وخاصة البعيدة عن موطنه وعن الحزيرة العربية ، فاكتفى في كثير منها أو أكثرها بأنها مواضع . أو مواضع بمصر ، أو المغرب ، أو بلاد الروم ، أو ما شاكل ذلك .

قال (٦) : « الأعيان ، بالنون : موضع ، في قول عتيبة بن الحارث بن شهاب اليربوعي :

<sup>· 171/</sup>E (1)

<sup>· \$71/\(\</sup>tau\) (\(\tau\) (\(\tau\) (\(\tau\) (\(\tau\) (\(\tau\)) (\(\tau\) (\(\tau\))

<sup>• £</sup>AT/£ (0) • TIV/1 (1)

تروَّحنا من الأعيـــان عصرا فأعْـجلنا الإلاهـــة أن تؤوبا هكذا رواه أبو الحسن العمراني . ورواه الأزهري : تروحنا من اللعباء » . وقال <sup>(١)</sup> : « رَزْبِيط . . . مدينة بالمغرب ، عن العمراني » .

ويبدو أن ياقوتا كان سيىء الظن بالعمراني ، فشك في كثير من مراده (٢)، وعدل عن ضبطه <sup>(٣)</sup> . وحكم عليه بالتصحيف في الضبط والحروف <sup>(١)</sup> . ولم يرض عن تحديده لبعض المواقع (٥) . ورماها بالخطأ (٦) . ثم اتهم العمراني بسوء الفهم ، حتى اعتقد أن مَهْرَة أرض وهي قبيلة (٧) ، وأن حليمة المذكورة في المثل « ما يوم حليمة بسر » موضع وهي امرأة . <sup>(٨)</sup> ، وأن ريا التي ذكرها جرير موضع وهي امرأة <sup>(٩)</sup> .

وألف أبو الفتح نصر بن عبد الرحمن الفزاري الإسكندري (١٠٠، المتوفي في ٥٦٠ ه ، كتاب « أسماء البلدان والأمكنة والجبال والمياه » الذي أعجب به ياقوت كثيرا واتخذ منه أحد العمد الرئيسة التي رفع عليها معجمه ، بحيث رأى محققه أن من العببُ فهرسة المواضع التي ذكّر فيها نصر .

ومن العسير - في مثل هذه الحالة التي التحمت فيها مادة نصر بمادة ياقوت – أن نتبين خصائص منهجية لنصر ً. ولكن الواضح أن نصرا كان

<sup>(</sup>۱) ۲ / ۲ / ۰ / ۰ (۱) ۲

ميالا إلى الدقة في تحديد المواضع التي يذكرها ، وكان يحددها بذكر م يجاورها أو إقليمها أو قطرها ، أو ساكنيها من القبائل ، أو أكثر من واحد من الأمور السابقة . وحاول أن يصف ما يحتاج إلى وصف من الأماكن ، واعتمد على الشعر والحديث في استخلاص مادته . ولا نعدو الحق حين نظن أنه كان مرتبا على الألفباء ، لأن الكتب التي اختصرته أو اعتمدت عليه

قال نصر : الأدواء – بضم الهمزة وفتح الدال : موضع في دار تميم بنجد <sup>(١)</sup> . . . أديم — أيضا : عند وادي القرى من ديار عذرة ، كانت لهم بها وقعة مع بني مرة ؛ عن نصر (٣) . . . ثنه مملد : جبل أحمر فارد ، من أخبلة الحمى ، حوله أبارق كثيرة في ديار غني (٣) .

وألف محمد بن أبي القاسم بن بايحوك البقالي ، المتوفى في ٥٦٢ ه ، كتاب « منازل العرب ومياهها » <sup>(٤) </sup> ولكنني لم أعثر على مقتبسات منه تهديني إلى . حقیقته ، ومنهجه ، وقیمته .

ولم يكن ياقوت وحده المعجب بكتاب أبي الفتح الإسكندري ، بل أعجب به أكثر من جاء بعده من المؤلفين . فاختصره أبو موسى محمد بن عمر المديني الأصفهاني ، المتوفى في ٨١ هـ ، في كتابه «ما اختلف وائتلف من أسماً. البقاع » (°) .

وقد وقف ياقوت على الكتاب ومدحه ، قال <sup>(٦)</sup> : « تأليف رجل ضابط ،

<sup>(</sup>۱) ۱ / ۱۷۰ . (۲) ۱ / ۱۷۱ . (۳) ۱ / ۱۶۲ . (٤) السيوطي : البغية ۹۲ . (٥) ياقوت : معجم البلدان ۱ / ۸ . (٦) ۱ / ۸ .

قد أنفد في تحصيله عمرا . وأحسن فيه عينا وأثرا » . وقد تعرض فيه للأماكن العربية ، وغير العربية ، واتسم تحديده مواقعه بالدقة . قال (١) : «المضيّح : جبل بنجد على شط وادي الحريب من ديار ربيعة بن الأضبط بن كلاب، كان معقلا في الجاهلية ، في رأسه متحصّن وماء » .

وذكر في المواضع التي تحدث عنها من ينسب إليها من العلماء . ويبدو أن هذا من زياداته على أبي الفتح الإسكندري ، لأن أكثرها منسوب إليه في معجم ياقوت . فإن كان الأمر كذلك ، كانت تلك الظاهرة تتجلى في هذا الكتابُ للمرة الأولى ، وإن كانت غير فذة لأنها كانت منتشرة في كتب الأنساب والأعلام ، لمعرفة الألقاب .

كذلك اتخذ أبو بكر محمد بن موسى الحازمي ، المتوفى ٨٤٥ هـ ، كتاب أبي الفتح الإسكندري أساسا لكتابه المسمى « ماً اتفق لفظه واختلف مسماه من الأمكُّنة المنسوب إليها نفر من الرواة ، والمواضع التي ذكرت في مغازي رسول الله » أو «المؤتلف والمختلف في أسماء البلدان » ، حتى قال عنه ياقوت (٢) : «وجدت الحازمي – رحمه الله – قد اختلسه وادعاه واستجهل الرواة فرواه » . ويبدو أن ياقوتا كان حاقدا على الرجل ، قال : « ولقد كنت عند وقوفي على كتابه أرفع قدره عن علمه ، وأرى أن مرماه يقصد عن سهمه ، إلى أن كشف الله خبيئته ، وتمحيّض المحض عن زبدته » . ولذلك لم يرجع إليه إلا مرات قلائل نتبين منها أن الرجل كان يرد على المديني أحيانا (٣) ، وَكان يذكر المنسوبين إلى المواضع الَّتي يتحدث عنها (١) .

ثم بلغ هذا الفرع اللغوي الجغرافي القمة ، حين ألف أبو عبد الله ياقوت

<sup>. 07. / (1)</sup> 

ابن عبد الله الحموي الرومي ( ٤٧٥ – ٦٢٦ ) كتابه «معجم البلدان » ، الذي قام بطبعه المستشرق فردنند فستنفلد في ليبسك عام ١٨٦٦ م في أربعة أجزاء كبار ، وآخرين للفهارس والتعليقات ثم طبع في القاهرة في ٨ أجزاء ، بدون فهارس ولا تعليقات في سنة ١٩٠٦ م ، ثم في بيروت حديثا .

وكان المؤلف يرمي فيه إلى ما رمى إليه البكري قبله ، أعني تخليص أسماء الأماكن من التصحيف ، لأهميتها عند أهل العلوم المختلفة .

أما مادة الكتاب ، فهي — تبعا لقول المؤلف في مقدمته — : «أسماء البلدان والجبال والأودية والقيعان ، والقرى والمحال والأوطان ، والبحار والأنهار والغدران ، والأصنام والأبداد والأوثان » .

ولم يقصر بحثه على بلاد العرب أو الحلافة الإسلامية ، بل تعداها إلى العالم القديم الذي عرفه المسلمون . واستمد هذه المادة من كتب المؤلفين السابقين في البقاع ، ومن كتب الأدب والحديث ، أو كما قال في مقدمته بعد أن ذكر بعض كتب البقاع : «وهذه الكتب المدونة في هذا الباب التي نقلت منها . ثم نقلت من دواوين العرب والمحدثين، وتواريخ أهل الأدب والمحدثين ، ومن أفواه الرواة وتفاريق الكتب . وما شاهدته في أسفاري وحصلته في تطوافي أضعاف ذلك » .

ورتب الأسماء وفقا لحروفها كلها : أصلية ومزيدة : للمرة الأولى في هذا النوع . قال : « فأقسمه ثمانية وعشرين كتابا على عدد حروف المعجم . ثم أقسم كل كتاب إلى ثمانية وعشرين بابا للحرف التالي للأول . وألتزم ترتيب كل كلمة منه على أول الحرف وثانيه وثالثه ورابعه وإلى أي غاية بلغ . فأقدم ما يجب تقديمه بحكم ترتيب ا ب ت ث على صورته الموضوعة له ، من غير نظر إلى أصول الكلمة وزوائدها ، لأن جسيع ما يرد إتما هي أعلام لمسميات مفردة ، وأكثرها عجمية ومرتجلة لا مساغ للاشتقاق فيها » .

ووصف ياڤوت منهجه في الحديث عن الأماكن التي تكلم عنها ، فقال : « فاستخرتُ الله تعالى وجمعت ما شتتوه ، وأضفتُ إليه ما أهملوه . . . ووضعته وضع أهل اللغة المحكم ، وأبنت عن كل حرف من الاسم : هل هو ساكن أو مفتوح أو مضموم أو مكسور ، وأزلت عنه عوارض الشُّبُّه . . . ثم أذكر اشتقاقه إنَّ كان عربياً ، ومعناه إن أحطت به علما إن كان عجميا ؛ وفي أي إقليم هو ، وأي شيء طالعه ، وما المسنولى عليه من الكواكب ، ومن بناه ، وأي بلد من المشهورات يجاوره ، وكم المسافة بينه وبين ما يقاربه ، وبماذا اختص من الحصائص ، وما ذكر فيه من العجائب ، وبعض من دُفن فيه من الأعيان والصالحين والصحابة والتابعين (والمنسوبين إليه) ، ونبذا مما قيل فيه من الأشعار في الحنين إلى الأوطان ، والشاهدة على صحة ضبطه والإتقان ، وفي أي زمان فتحه المسلمون وكيفية ذلك ، ومن كان أميره وهل فتـــح صلحاً أو عنوة، لتعرف حكمه في الفيء والجزية ، ومن ملكه في أيامنا هذه . على أنه ليس هذا الاشتراط بمطاوع لنَّا في جميع ما نورده ، ولا ممكن في قدرة أحد غيرنا ، وإنما يجيء على هذا البُّلدان المشهورة والأمهات المعمورة ، وربما ذُكر بعض هذه الشروط دون بعض على حسب ما أدانا إليه الاجتهاد ... واستقصيت لك الفوائد جلها أو كلها . . . حتى لقد ذكرت أشياء كثيرة تأباها العقول . . . لبعدها عن العادات المألوفة ، وتنافرها عن المشاهدات المعروفة » .

وإذن فالكتاب يتأثر باللغويين في ترتيب الأسماء ، وضبطها ، وإبانة اشتقاق العربي منها ، ومعنى الأعجمي ، وفي تحديد أبعاد الأماكن بما جاورها من البقاع المشهورة ، والاستشناد بالشعر على الضبط والتحديد . ويتأثر بالجغرافيين في إبانة أقاليم المواضع ، وخطوط طولها وعرضها ؛ وبالفلكيين في الكشف عن طالع كل منها تبعا للكوكب المستولى عليه . ويأخذ من التاريخ تاريخ المدن، والمنسوبين إليها ، وفتح المسلمين لها ، وأميرها في عصر ياقوت .

ويستمد من المأثورات الشعبية كثيرا من القصص والأخبار ، المتعلقة ببناء هذه المدن ، وخصائصها وعجائبها .

وصدر ياقوت كتابه بمقدمة جغرافية طويلة ، اشتملت على خمسة أبواب . عالج فيها صورة الأرض . وتقسيمها إلى أقاليم ، ومعاني المصطلحات الكثيرة الدوران في الكتاب وحكم البلاد التي فتحها الإسلام في الفيء والخراج . وجملا من أخبار بعض البلدان . وكلها أمور لا تدخل في نطاق بحثنا هذا .

وقد وصن كراتشكوفسكي أهمية معجم ياقوت ، فقال (١١) : «هو أوسع وأهم ، بل وأكاد أقول أفضل مصنف من نوعه لمؤلف عربي للعصور الوسطى . ولتكوين فكرة عن حجمه يكفي أن نذكر أن المتن المطبوع يضم ٢٨٩٣ صفحة . وهو جماع للجغرافيا في صورها الفلكية والوصفية واللغوية وللرحلات أيضا ، كما تنعكس فيه الجغرافيا التاريخية إلى جانب الدين والحضارة والاتنولوجيا (علم الأجناس والفصائل البشرية) والأدب الشعبي وذلك في القرون الستة الأولى للهجرة . ويقرب عدد الشواهد الشعريةوحدها فيه — وذلك بين صغيرها وكبيرها — من الخمسة الآلاف » .

واستخرج ياقوت من معجمه كتابا مختصرا باسم «المشترك وضعا والمفترق صقعا ». حذف منه كثيراً من الإطالات الجغرافية والأخبارية ، فاقترب به من كتب اللغة ، وجعله في مجلد واحد .

ووصل إلينا مصنف آخر يختصر معجم ياقوت تحت اسم «مراصد الاطلاع على أسماء الأماكن والبقاع » واختنكف في صاحبه ، فنسبه بعضهم إلى ياقوت ، ويبدو أنه خدعهم ما أعلنه ياقوت في مقدمة المعجم عمن طلبوا إليه اختصاره . ونسبه بعضهم إلى صفي الدين عبد المؤمن بن عبد الحكم (المتوفى في ٧٣٩) .

174

<sup>. 440 (1)</sup> 

ونختم بالإشارة إلى كتاب المتفق وضعا والمختلف صقعا لأ بي طاهر مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز ابادي الشير ازي صاحب القاموس المحيط (١) ( ٧٢٩ – ٨١٧ ) . ولم يصل إلينا .

وصفوة القول إن هذه الكتب جميعا كانت تهم بالاسم أكثر من المسمى ، باعتبار الاسم من المادة اللغوية التي تعالجها في الشؤون الأخرى؛ واعتمدت على الشعر والأخبار العربية في استخلاص هذه الأماكن وتحديد مواقعها ، كما يعتمد عليه المغويون في تفسير ما يريدون تفسيره من ألفاظ ؛ وأقامت تحديدها للمواقع على ذكر الأماكن المجاورة وأبعادها عنها بالمراحل والأيام ثم الأميال والود .

واختلفت بعد ذلك . فكان الأصمعي (في جزيرة العرب) والبكري والإسكندري وعرام والسكوني وياقوت أقرب من غيرهم إلى الدقة في تحديد المواضع التي يتحدثون عنها ، وكان أكثرهم دقة عرام والإسكندري وياقوت وأتت الدقة إلى عرام والسكوني من وصفهم رحلات يقوم بها المسافر ، وما يمر به من مواضع على التوالي . أما الدقة فتعتمد عند ياقوت على معلوماته الجنرافية البحتة ، حتى كان يحدد المواضع بخطوط الطول والعرض. وتوسع البكري وياقوت في الشواهد التي استخلصوا منها أماكنهم . فاعتمد البكري على الأحاديث النبوية والأخبار العربية إلى جانب الشعر . واعتمد ياقوت على ذلك كله ، وأضاف إليه كثيرا من الكتب التاريخية والجغرافية وغيرها .

وكانت الجزيرة العربية وما تاخمها من أقطار عربية هي موضع دراسة المؤلفين الأولين . ولم يشذ عنهم غير الجاحظ الذي تناول بلادا غير عربية .

<sup>(</sup>۱) السخاوي: الضوء اللامع . ۸۲/۱ . الشوكاني: البدر الطالع ۲۸۲/۲ السيوطي: البغية ۱۱۸ .

وبقي الأمر كذلك حتى القرن السادس ، فوسع المؤلفون مجالهم وتناولوا المدن الإسلامية الأخرى ، ثم توسع العمراني وياقوت إلى بقية أنحاء العالم القديم .

واختلفوا في ترتيب الكتب . فسار الأولون كما كانوا يسيرون في الرسائل المغوية الصغيرة ذات الموضوعات الواحدة ، مثل كتب الإبل ، والحيل ، وغيرها . فلم يرتب بعضهم كتابه ، مثل الأصمعي في داراته . ولكنه رتب جزيرة العرب وفقا للأقاليم والقبائل التي تحلها ، وقسم عرام كتابه قسمين : واحدا لتهامة ، والآخر للحجاز ، واتبع في الوصف ما يمر به المسافر بين المدينة ومكة من أماكن على التوالي . ثم ابتدأ الترتيب الألفبائي قاصرا على حرفين في المغرب العربي عند أبي عبيد البكري ، وعلى حرف واحد في المشرق عند الزمخشري ، ثم على حرفين عند العمراني ، إلى أن بلغ كماله عند ياقوت عند الذي راعى حروف الكلمة كلها : أصلية كانت أو مزيدة .

واتفق البكري وياقوت علىضبط الأسماء بالعبارة ، وإبانة حقيقة حروفها والحركات عليها ، والإشارة إلى اشتقاقها ، خشية أن يلحقها التحريف ، الذي كان السبب الذي دفعهما إلى تأليف معجميهما .

ثم اتجه كل منهم اتجاها خاصا في المواد التي عنى بها في كتابه . فاهتم ابن الكلبي بتفسير أسماء البلاد وتعليلها ، وإيراد الحرافات المتصلة بذلك . وعنى أبو نصر الإسكندري ، وأبو موسى الأصفهاني ، وأبو بكر الحازمي بذكر العلماء المنسوبين إلى المواضع التي يعالجونها . أما ياقوت فضم كل هذه الألوان — إذ أدخل هذه الكتب في معجمه — وأضاف إليها الأخبار التاريخية الكثيرة .

كل هذا جعل من معجم البلدان لياقوت القمة التي وصل إليها هذا اللون من التأليف والكتاب الذي يجمع كل اتجاهاته ، ويمثل كل الألوان ، ويضيف إليها ما أدخله من اتجاهات تاريخية وجغرافية . فقد مزج صاحبه فيه جميع ألوان الثقافة الإسلامية المتصلة به .

وقد تنبه أصحاب المعاجم اللغوية إلى هذا النهر منذ المعجم الأول. فأخذ الحليل بن أحمد في عينه منه بحظ يسير ، تعدى به شبه الجزيرة العربية إلى غيرها . ثم عبب منه ابن دريد في جمهرته . ووستع الصغاني في عبابه مجاله . ثم حوله الفيروز أبادي وضمه إلى الأنهار الأخرى التي صبها في قاموسه المحيط ، ثم شارحه السيد مرتضى الزبيدي . وتقوم الدعوة الآن إلى نفي هذا النهر عن محيط المعاجم ، إذ تعتبره دخيلا على المجال اللغوي البحت .

وأفاد أصحاب هذه الكتب بدورهم من المعاجم . فاستقى أبو عبيد البكري كثيرا من رسومه من جمهرة ابن دريد . وأكثر ياقوت من الرجوع إليه وإلى الأزهري والجوهري وغيرهم . فتبادل كل من الفريقين التأثر والتأثير .

## المراجع

الأصمعي : الدارات ، المطبعة الكاثوليكية في بيروت ، ( في كتاب البلغة في أصول اللغة ) .

ابن الأنباري: نزهة الألباء في طبقات الأدباء، مطبعة المعارف في مغداد ١٩٥٩.

البكري : معجم ما استعجم من أسماء البلاد والمواضع ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة .

الثعالبي : ثمار القلوب في المضاف والمنسوب ، مطبعة الظاهر بالقاهرة ١٩٠٨ .

حاجي خليفة : كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، طبع تركيا ١٩٤٣ .

ابن حوقل النصيبي : صورة الأرض ، الطبعة الثانية ، ليدن ١٩٣٩ .

الحطيب البغدادي : تاريخ بغداد ، مطبعة السعادة بمصر .

ابن خلكان : وفيات الأعيان ، مكتبة النهضة المصرية .

السخاوي : الضوء اللامع لأهل القرن التاسع ، مكتبة القدسي بالقاهرة ١٣٥٥ ه .

السمهودي : وفاء الوفا بأخبار دار المصطفى ، مطبعة الآداب والمؤيد بمصر ۱۳۲۹ هـ . السيوطي : بغية الوعاة ، مطبعة السعادة بالقاهرة .

الشوكاني : البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، مطبعة السعادة بالقاهرة ١٣٤٨ ه .

صالح أحمد العلي : المؤلفات العربية عن المدينة والحجاز ـــ مستل من المجلد الحادي عشر لمجلة المجمع العلمي العراقي ١٩٦٤ .

عرام : أسماء جبال تهامة ، نوادر المخطوطات ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة ١٩٥٥ .

القفطي : إنباه الرواة ، طبع دار الكتب المصرية بالقاهرة .

كراتشكوفسكي : تاريخ الأدب الجغرافي العربي ، نقله إلى العربية صلاح الدين عثمان هاشم ، مطبعة لجنة التأليف والنرجمة والنشر بالقاهرة ١٩٦٣

ليل : ديوان عبيد بن الأبرص ، طبع أورو با .

مجلة المجمع العلمي العراقي ببغداد .

مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق .

المرزباني : معجم الشعراء ، دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٠ .

المسعودي : التنبيه والإشراف ، تحقيق روزن ، طبع أوروبا .

: مروج الذهب ومعادن الجوهر ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٨ المعلقات .

المقدسي: أحسن التقاسيم في معرفة الأقاليم ، مطبعة بريل ١٩٠٦ .

ابن النديم : الفهرست ، طبع ليبسك .

الهمداني : صفة جزيرة العرب ، مطبعة السعادة بمصر ١٩٥٣ .

ياقوت : معجم الأدباء – طبعة أحمد فريد رفاعي .

: معجم البلدان . طبع ليبسك ١٨٦٩ .

## كتبُ الفُوق اللغويّة

احتفل العرب والمسلمون . منذ النصف الثاني من القرن الهجري الأول ، باللغة الدربية ، احتفالا عظيما . وأحاطوها بعناية بالغة ، إذ أزعجبهم ما أخذ يتسرب إلينها من لحن ، وحببت إليهم الجماهير الداخلة في الإسلام ، والمنضوية تحت لواء الحلافة الإسلامية ، من الشعوب غير العربية ، حببت إليهم أن ييسروا السبل إلى تعلم العربية : لغة الدين والدولة .

وأنتج ذلك ما عرف يومئذ بعلم العربية،وما نعرفه نحن بعلمي النحو واللغة.

وتجلى الاشتغال بعلم اللغة في ظواهر شيى : من جمع للشعر ورواية له ، ونقد لغوي ، وعمل محتارات شعرية ، ثم محاولات لتدوين كتب لغوية خالصة. وكان من الكتب اللغوية : معاجم على الألفاظ ، ورسائل عن ظواهر فردية ، وأخرى على المعاني والموضوعات .

وكان الصنف الأخير من الرسائل من أقدم ما ألف الدارسون في اللغة العربية ، إن لم يكن أقدمها . وكانوا يجمعون في الكتاب منها الألفاظ التي تنتمي إلى موضوع واحد . فأصدروا كتبا خاصة بالنبات والحيوان والجماد ، بل بأصناف منها ، كالخيل ، والإبل ، والحشرات ، وغيرها .

۱۷۷ دراسات لغویة ــ ۱۲

وأنتج اشتغال اللغويين بأنواع الحيوان خاصة كتبا غير الكتب المفردة لهذه الأنواع ، إنما هي كتب تعالمج الألفاظ التي تطلق على أعضاء تشترك فيها أنواع الحيوان ، وتأخذ في كل نوع لفظا خاصا ، وتلك هي ما سموه «كتب النمروق». وعنها أتحدث .

وأول ما نسب إليه كتاب من هذا الصنف محمد بن المستنير قُـُطرُبُ (۱) Dr. Rudolf Geyer هي . وقد عثر الله كتور رودلف جاير ۲۰۲ هي دروم كثيرة ، يُحتوي على مخطوط به خروم كثيرة ، يُحتوي على كتاب لقطرب بعنوان «ما خالف فيه الإنسان البهيمة في أسماء الوحوش وصفاتها » . وهو ــ دون شك ــ كتاب الفـرُق .

وتناول قطرب في هذا الكتاب الفروق في ثلاثة أمور فقط : أسماء الحيوان وأولاده ، وجماعاته ، وأصواته .

وصنف أنواع الحيوان التي بحث الفروق فيها إلى الأصناف التالية : الحمير ، شاء الوحش ، ذوات البُرْتُن (ويسمينا أيضا السبّاع) ، ذوات الجناح . وتتألف شاء الوحش عنده من البقر والظباء والأوعال ، وذوات البرئن من الأسنّد والذئاب والثعالب والضباع ، وأخال أنه يضم الأرانب إليها . ولا تأخذ ذوات الجناح صورة واضحة عنده ، ولا تتحدد معالمها ومجالها كل التحدد . ولكن يبدر أنها تتألف من النعام والجراد والنحل .

وقسم قطرب كتابه إلى ثلاثة أقسام وفقا للأمور الثلاثة التي أقام الفروق عليها . وذكر في كل قسم جميع الأصناف التي ذكرت من الحيوان

فذكر في القسم الأول الأسماء التي تطلق على هذه الحيوانات وأولادها .

<sup>(</sup>۱) فهرست ابن النــديم ( الطبعة المصرية ) ۸. ابن خلكان : وفيــات الاعيان ، الترجمة رقم ۲.۷ . ياقوت : معجم الادباء ۱۹ : ۵۳ .

وبدأ بالحمير فقال <sup>(۱)</sup> : «يقال للحيمار : عَيَيْر ، وَمِسْحَل ، وابن مِقْلاء ، وللأنثى : أتان ، وعَيِيْرة بالهاء ، وقال الراجز :

يَفيشُهُ الحمار عَيْرُة بحوق

ويقال لولده : جَمَحُشْ ، وتَوْلَبَ ، وفَرَاءَ ــ يا هذا ــ بالهمز ، وفَرأ . وفي مثل لهم : كل الصَّيد في بطن الذرا . ويقال له : العيفُو والعُفُو والعَفُو والعَمَا ــ يا هذا ــ لغة . . . » .

وتلاها بشاء الوحش على اختلاف أنواعيها ، فقال (٢): «يقال للبقرة: بَعَمَرة ، ومَهَاة . والمهاة البقرة : الوحشية البيضاء.وفَناة : البقرة أوحشية . والحَرَومة : البقرة في لغة بعض أهل البمن . والجميع الحَرَاثم . ويقال لولدها حين تضعه : طكلا . وهي تجرى مجرى النعجة . فإذا مشي واشتد قيل : ذَرَع . وفَرير ، وقد ذكر في بيت لبيد . وقال ذو الرمة (٣) :

وكلَّ موشَاة القـــواثم نَعَنْجة لها ذَرَع قد أَحْرزَتُهُ ومُطُّفُولِ وَكُلُّ ومُطُّفُولِ وَاللّٰمَ اللّٰمِ ال

وأعقبها بذوات البُرْثُن حيث قال (4): «ومن ذوات البرائن قالوا: أسكد، والأنثى أسكة، وأسد المجميع، وقالوا للأنثى : لَبَوَة ولَبَبَأَة ولَبَبَة ولَبَبَة ولَبَبَة ولَبَبَة اللهَ وَلَبَاق اللهُ وَلَبَاق اللهُ وَلَبَاق اللهُ وَلَبَاق اللهُ وَلَبَاق اللهُ وَلَبُونَ اللهُ وَلَلْمُ اللهُ ال

وختم بذوات الحناح إذ قال <sup>(ه)</sup> : « فقالوا في النتام : الظَّليم : اللهَّ كَـر ،

(۲) ص ۳۰۰

(٥) ص ٣٨٠

\_ .

<sup>(</sup>۱) ص ۳۰ ،

والهَيْـٰق ، والهقـْل ، والنَّقـٰنـق ، والهـجـَف لطوله وعـظم بطنه ، والهـزَفّ ، والنعامة للأنثي . وقالوا للنعامة هذه : شاة . وقال الراجز :

يُحسَب بين الفجر والظلام إذا بدا شاة من النعام (١)

ويقال للأنثى منها : هَيَيْقَنَة ، وهيقُنْلَة ، ونيقَنْنِقة...»

وكذا فعل في القسمين الآخرين من الكتاب . فبدأ القسم الحاص بأسماء الجماعات بالحمير فقال (<sup>(۱)</sup> : «ويقال له من الحمير : المُعيِيرة ، والمَعْيُوراء، وَالعَانَة ، والقَنَسْلَة ، والكُسْعَة ، والنَّخَّة . . . » .

وتلاها بشاء الوحش فقال (٣٠ : قالوا في شاء الوحش . . . صُوار وصيوار وصيار ، وسيرب من البقر لما بين العشرة إلى العشرين إلى الثلاثينُ (٤)

ثم ... « ذي البرائر قالوا : صُوَّة من السباع . والعَرْجُلة أيضا : اجماعة من الناس ، وربما قالوا في السباع . . . »

والحتام لذوات الحناح : «قالوا في النعام : خَيْطي وخيطان وخُيوط لجماعتها ، وإنما أخذ من قولهم : هذه نعامة تَىخيط ، أي تمشي . . . » .

وقال في قسم الأصوات <sup>(ه)</sup> : «وأما الحمار فيقال : نَهَـَق ، يَنَـْهـِق ، وينهْقَ وينُهق ، ٰنَهيقا ونُهاقا ، وشَحج أيضاً يَشْحَج شَحيجا ، وشُحاَجا، إذا أراد أن ينهتي . . .

والنعجة تَشَاْج ، والشاة تَىخور أيضا ، والبقرة تثأج وتخور وتَبَجَّأر ، وهو أرفع صوتها . قال الله عز وجل في كتابه : « عيجـُلا جَـسَـدا له خـُوار ».

(١) البيت محرف في الكتاب ، واظن صحته كما دونته .

(۱) البينة المحرف في المقاب ، واطن طبعت عام لوق . (۱) ص ۳۸ . (١) كذا في الاصل ، وجعله المحقق الى العشرين ( او ) الى الثلاثين ، ولا داعي لها . (٥) ص . ٤ .

الأسد زأر يزْنَر وينَزْنِر ويزأرَ زئيرا ، وأَزْأر أيضا يُنزْنِرْ ، ونأم الأسد يَنشُم . والعَزيف أَيضا صوته . والزَّمزَمة والزَّمْجَرة وهما من صدره إذا لم يفصح . . .

وأما النَّعام فينَعيرُ ويتَزْمير ، وهو العرار والزَّمار . وقال الطِّرماح <sup>(١)</sup> : يدعو العبرارُ بها الزّمار كما اشتكى ﴿ أَلِّم ۗ تُنجاوِبُهُ ۗ النّساءُ العُوَّدُ ﴾ وجلى أنه أفرد كل حيوان من شاء الوحش ، وذوات البرثن ، وذوات الجناح ، وأنه لم يخلط بعضها ببعض ، بل راعى في التعرض لها ترتيبا معينا التزم به ولم يحد عنه .

والغريب أنه لم يتعرض للإنسان ، ولم يذكر ما يطلق عليه من أسماء في الأحوال التي عالجها ، على الرغم من تصريحه بذلك في عنوان الكتاب .

وراعى قطرب فيما أورده من ألفاظ : أن ينبه على مؤنث المذكر منها، ومذكر المؤنث ، وعلى جمع المفرد مذكرا كان أو مؤنثا ، وعلى ما يرد فيه من لغات . والتفت في بعض الأحيان إلى ما يشتق منها من أفعال فكان يذكر الماضي منها والمضارع والمصدر . وأتى ببعض المترادفات في أحيان أخرى . والشواهد الشعرية كثيرة في الكتاب . ونسب أكثر هذه الشواهد إلى قائليها ، وإن أهمل ذلك في بعضها ، وعلق على بعضها الآخر . ولم يستشهد بالآبات القرآنية غير في موضع واحد .

ذلك هو كتاب الفرق لقطرب الذي لا يضم سوى إحدى عشرة صفحة . وألف في الفروق من علماء اللغة الذين طواهم الموت في القرن الهجري الثالث أبو عبيدة معمر بن المثنى <sup>(۲)</sup> (مات بين سنتي ۲۰۹ و ۲۱۳) ، وأبو

<sup>(</sup>۱) ديوانه ۸۹. (۲) ابن النديم ۸۹. ابن خلكان ، الترجمة ۷۰۲. ياقوت : معجم الادباء ۱۹:۱۹۱.

زيا. سعيد بن أوس الأنصاري <sup>(۱)</sup> (مات سنة ٢١٤ أو ٢١٥) ، وأبو زياد يزيد بن عبد الملك الكلابي (٢) (مات سنة ٢١٥) ، وأبو سعيد عبد الملك بن قُريب الأصمعي (٢) (مات بين سنّي ٢١٤ و ٢١٧ ) وأبو يوسف يعقوب ابن السكيت (٤) (مات بين سنّي ٣٤٣ و ٢٤٦) ، وأبو حاتم بن سهل بن محمد السنجستاني (٥) (مات ٢٥٥) ، وأبو محمد ثابت بن أبي ثابت (١) (وراق أبي عبيد القاسم بن سلام المتوفى بين سنتي ٢٢٢ و ٢٢٤) وربما لا أخطىء إذ أضم إليهم عبد الله بن عبد العزيز البغدادي الضرير (٧) (تلميذ أحمد بن جعفر الدّينوري المتوفي سنة ٢٨٩ ) .

وكل هذه الكتب ــ غير واحد ــ ضائع ، لا أعرف له ذكرا . ولا يعني هذا أن أحدا لم يتلقها عن مؤلفها ، بل بقيَّت رواية كتب الأصمعي ، وابن السكيت ، وابن أبي ثابت ، حتى وصلت إلى أبي علي القالي . فانتقل بها إلى الأندلس ، ورواها عنه تلاميذه ، إلى أن ذكرها أبو بكر محمد بن خير الإشبيلي في فهرسة مروياته (^) وليس من المستبعد أن تكون في بعض المكتبات التي لا تعرف محتوياتها .

والكتاب الباقي منها هو مؤلف الأصمعي ، الذي حققه ونشره الدكتور دافيد هينريش ميلر Dr. David Heinrich Muller في سنة ١٨٧٦م . ويؤكد

 <sup>(</sup>۱) أبن النديم ۸۷ . أبن خلكان ، الترجمة ۲٤٩ . القفطي : أنباه الرواة ٢ . ٣٠٥ . ياقوت ١١ : ٢١٦ .
 (۲) أبن النديم ٧٣ .

<sup>(</sup>٣) ابنَ النديُّمُ ٨٨ . ابن خلكان ، الترجمــة ٣٥٢ . القفطي ٢ : ٢.٢ . السيوطي: بفية الوعاة ٣١٤ .

<sup>(</sup>٤) ابن النديم ١١٤ . أبن خلكان ، الترجمة ٧٩٨ . ياقوت ٢٠ : ٥٢ .

<sup>(</sup>٥) ابن النديم ٩٣ . ابن خلكان ، الترجمة ٢٦٦ ، القفطي ٢ : ٦٢ .

<sup>(</sup>٦) أبن النديم ١١٠ . القفطي ١ : ٢٦١ . ياقوت : معجم الإدباء ٧ : ١٤١.

<sup>(</sup>۷) السيوطي ۲۸۵. (۸) ص ۳۷۵ ، ۳۸۲.

كتاب الأصمعي الصلة التي استنتجنها بين عنوائي كتاب قطرب ، إذ أنه يحمل العنوانين معا : أحدهما في صفحة العنوان ، والثاني في صدر المقدمة .

ويختلف كتاب الأصمعي في تقسيمه كل الاختلاف عن تقسيم كتاب قطرب إذ تناول المؤلف فيه موضوعات أكثر من التي عالجها قطرب، وتبلغ تسعة عشر موضوعا ، جعلها في ثلاثة وعشرين قسما . وهذه هي موضوعات الكتاب : ما اتصل بالفم ، ثم ما اتصل بالشفة ، ثم بالأنف ، ثم بالظفر . ثم الصدر ، ثم الشدي ، ثم الفرّج ( ووضعه في قسمين : أولهما خساص بالذكر والثاني بالأثفى ) ثم المخاط ( وآخر للبصاق ) ،ثم العرق . ثم الجلوس ، ثم التنعوط ، ثم الغلمة ، ثم النكاح ، ثم الحمل ، ثم الولادة . ثم أسماء الأولاد ، ثم الجماعات ، ثم الأصوات ( ووضعها في ثلاثة أقسام : أحدها لذوات الحافر والظلف ، والثاني للطير ، والأخير للسباع ) .

ويتضح من هذا البيان أن الأصمعي وضع بعض الأمور المتقاربة متعاقبة ، ولم يراع أي ترتيب في الأمور الأخرى.

ونهج في الأقسام الأولى من الكتاب على ذكر الأسماء ، وفي الأقسام الأخيرة على ذكر الأفعال . وراعى في الأسماء أن يبين المفرد منها والجمع بل ذكر في أحايين جموع القلة والمثنى منها . وأبان في الأفعال صيغ الماضي والمضارع والمصدر وكثيرا ما أشار إلى المذكر والمؤنث ، وما في الألفاظ التي أوردها من لغات ، وضبطها والتفت في بعض الأحيان إلى ما فيها من مسائل لغوية ونحوية ، وإلى ما يرادفها من ألفاظ . وانخذ شواهده من الشعر ، والأمثال والتعبيرات الخاصة ، والأحاديث النبوية . غير أن الشعر عنده أقل مما ي كان عليه عند قطرب ، وتشابه منهجهما فيما أوردا من شعر .

قال (١<sup>)</sup> : «وهي شفـَة الإنسان – مفتوحة – وهما الشفتان ، والجميع

<sup>(</sup>۱) ص ۲ ، ۱۱ ،

الشّقاه . والمشْفَر من البّعير ، وهما المشْفران ، والجميع المشافر . والجَحَفَّة من ذوات الحافر ، وهما الجحفلتان ، والجميع الجحافل . والمقّمة والحَرَّمة من ذوات الأظلاف بالكسر والنصب . والحَمَّلُم والحَرَّطُوم من السباع . والمينقار من الطير ، والجميع المناقير . فإن كان من سباع الطير فهو ا المينقار والمُينسَر . وربما أقيم بعض هذه الأشياء مقام بعض إذا اضطر الشاعر

يقال : جلَّس يجلس جُلُوسًا ، وقعد يقعُدُ قعودًا . ويقال للفرس ولكل ذي حافر : رَبَّض يربيض ربوضا . ويقال للطير : جَمْم يجشِم جُنُثُوما . ومَجشْمِه هو الموضع الذي يجثم فيه . ويقال للبعير : برك يبرُك بروكا . . . » .

ذلك هو كتاب الفرق للأصمعي ، الذي يكبر في الحجم كتاب قطرب بما يقارب نصفه ، إذ يضم من الصفحات خمس عشرة .

وألف في الفِروق من الرجال الذين غَيِّبهم القرن الرابع : أبو إسحاق إبراهيم بن السّري الزجاج (١) (مات بين ٣١٠ و ٣١٦) ، وأبو الطيب محمد بن أحمد الوشاء (٢) ( مات ٣٢٥ ) ، وأبو بكر محمد بن عثمان الجعد (٢) (تلميذ ابن كيسان المتوفى ٣٢٠) ، وابن جني (١) (مات ٣٩٢) ، ومعاصره أبو الجود القاسم بن محمد العجلاني<sup>(ه)</sup> .

ولعلي لا أتجاوز الصواب حين أضيف إليهم أبا الفضل محمد بن أبي غسان البكري (تًا) ، وأحمد بن إبراهيم بن معلى (٧) .

<sup>(</sup>١) ابن النديم ٩٧ . ابن خلكان ، الترجمة ١٢ . القفطي ١ : ١٦٥ . ياقوت 

<sup>(</sup>٥) ألسيوطي ٣٨٠ . (٦) ابن النديم ١٣٣ . (٧) ياقوت ١ : ٣٧٦ .

ولم نعبّر إلى يومنا هذا على أي كتاب من كتبهم . ولا أعرف عنها غير ما قاله ياقوت عن كتاب ابن معلى : « كتاب حسن غريب » .

وألف أصحاب الموسوعات اللغوية المرتبة على الموضوعات ، مثل أبي عبيد في الغريب المصنف ، وابن سيده في المخصص ، أن يعقدوا في موسوعاتهم أبوابا للموضوعات التي يخصص لها غيرهم من اللغويين رسائل ، مثل خلق الإنسان ، والخيل ، والإبل . ولكن أحدا منهم لم يجعل للفروق بابا ، ولعلهم اعتقدوا أن تخصيصهم كل حيوان بكتاب أو بأبواب من موسوعاتهم أغنى عن أبانة الفروق .

ولكن أحمد بن يحيى المعروف بثعلب (٢٠٠ – ٢٩١) جعل الباب الأخير من كتابه الصغير «الفصيح» للفروق (١) وعالج فيه الأسماء التي تطلق على الشفاه ، والأظافر . والأثاناء من أعضاء الحيوان ، وعلى الشهوة والموت والتبرز من أصناف الحيوان .

وضبط ما أورد من ألفاظ ، وأشار إلى المفرد منها ، أحيانا . مثال ذلك قوله : « هي الشّفّة من الإنسان ، ومن ذرات الخُيف المشْفَر ، ومن ذوات الحُلف الجنفرية ، ومن الحينزير الجافر الجنحفلة ، ومن الحينزير الفنطيسة ، ومن السباع المحقط م والخرطوم ، ومن الكلب البرطيل ، ومن ذي الجناح غير الصائد المينقار ، ومن الصائد المينشسر » .

ووجد إلى جانب هذا اللون من الكتب كتب أخرى في الفروق ، ولكنها عنيت بالفروق بين الحروف المتقاربة مثل الضاد والظاء ، أو بين المترادفات اللغوية ، وليس الحديث عنها .

<sup>(</sup>۱) ص ١٠١ من فصيح ثعلب والشروح عليه ، الطبعة النموذجية ١٩٤٩م.

## دراسة في كتاب العكين للخليل بن أحسمه

ينفرد العراق بامتلاك عدة نسخ من أقدم معجم لغوي أخرجه العرب ، أعني كتاب العين للخليل بن أحمد الفراهيدي ، عالم البصرة وعبقريها ، المتوفى حوالى سنة ١٧٥ هجرية .

وكان هذا الكتاب مثار نزاع شديد منذ أن وقعت الأبصار عليه إلى يومنا هذا. فدفعني ذلك إلى أن أحاول أن ألقي شيئا من الضوء على أقدم نسخة منه في بغداد ، وهي النسخة التي تقتنيها مكتبة حجة الإسلام السيد حسن الصدر ، وفرغ منها كاتبها إبراهيم الأصفهاني في «سنة أربع وخمسين بعد الألف ». فربما استطاع ذلك أن يضيء بعض جنبات مما يثار حول الكتاب من مشاكل.

وتستهل النسخة بإيراد السند الذي وصل الكتاب عن طريقه . قيل : «قال أبو معاذ عبد الله بن عائذ : حدثني الليث بن المظفر بن نصر بن سيار عن الحليل بجميع ما في هذا الكتاب » .

ولم يستطع الباحثون أن يتعرفوا على أبي معاذ هذا . ومال برونلش (١) إلى

<sup>(</sup>۱) مجلة اسلاميات Islamica المجلد الثاني ، ص ٦٩ .

أن الاسم محرف ، وصوابه : أبو معاذ عبد الجبار بن يزيد ، الذي ذكره السيوطيٰ(١) بين رواة كتاب العين . وقلت أنا ــ في بحث سابق (٢) ــ إلى أنه معروفٌ بن حسان ، الذي روى عنه أحمد بن فارس (٣) . وإلى اليوم لم نصل

ويعنيني في هذا البحث أن السند قصير ، لم يتعدّ راوية واحدا أخذ عن الليث مباشرة . فالكتاب – بصورته الراهنة – يجب أن يكون قريب العهد بالليث ، ولم تعبث الأيدي به .

ولكننا ما أن نقرأ في الكتاب حتى نتبين أن هذا الاستنتاج غير صحيح . فلا يضم الكتاب – في صورته الراهنة – رواية واحدة ، بل عدة روايات . وإن شئتُ الدقة في التعبير قلت يعتمد الكتاب الحالي على عدة نسخ سابقة عليه ، راجعها كاتبه . وسار في ذلك على نهج قريب مما يسير عليه محققو المخطوطات

فقد اختار من النسخ التي بين يديه واحدة ، جعلها الأم التي اعتمد عليها ، والتزمها في الكتاب ، غير مواضع قليلة خرج فيها عليها ، إذ لم يرضها ، وآثر ما في غيرها عليها . ونبَّه على ذلك ، فجعلنا نتعرف على عمله . قال في مادة مدخ : «المدخ : العظمة . رجل مديخ : أي عظيم عزيز . قال :

مُدَخاء كلهمُ إذا ما نوكروا يُنفى كما ينفى الطُّلِّيُّ الأجربُ وَفِي النسخة : مُدُخاء كلهم » . وقال في مادة نرم « ثرمتُ الرجل فَتْـَرَمَ . وَكَانَ فِي النسخة : أَثْرَمْتُ ﴾ .

<sup>(</sup>۱) المزهر ۲/۲) . (۲): المعجم العربي ۲۰۳ . (۲) المقاييس ۱ : ۳۳ : ۱۹۸ ، ۲۶۰ .

وقابل الكاتب « النسخة » التي اتخذها أساسا لعمله ببقية النسخ التي كانت عنده . ونبه على كل ما خرج من هذه المقابلة . وكان عندما يفرغ من إيراد ما أراد إبراده يعود إلى «النسخة » (١) .

وأكثر ما نبه عليه الروايات الأخرى في الكلمة التي يريد أن يفسرها . فكانت هذه الروايات تزيد أحياناً على حروف الكلمة ، قال في مادة قفند : « القَـَفَـنَـذُ : الشديد الرأس . وفي نسخة : القَـفَـنْـدْد » . وانتقصت أحياناً من حروفها،قيل في مادة زند : « المُزنَّـد : اللئيم ، ويقال:الدَّعي ، ومنه المزنـَـد . وفي نسخة : الزَّنْـٰد : اللئيم . ومنه المزنَّـد (٣٠٪. وغيَّـرت ترتيبُ بعض الحروف احيانا ، قيل في مادة نمشُّس : « نمش اللحم : تغير ، ونحوه مثله . . . وفي نسخة : نشم اللحم : تغير » (٢٠ . وغيرت الحروف أنفسها أحيانا أخرى ، قيل في كنص : «الكيناص والكناصة من الإبل والحُمُر ونحوها : الشديد القويّ على العمل . هذاً الحرف في نسخة بالباء في بابه » . وكشفت في بعض الأحيان عن خلط وقع بين المد والقصر ، قيل في مادة توى : «التواء ـــ ممدود : ذهاب المال الذي لا يُشرُّجي . . . وفي نسخة التَّـوَى ، مقصور (١٠) ؛ أو بين التذكير والتأنيث ، قيل في مادة نول : « النَّوْل : اسم للقبلة . وفي نسخة : النولة » ؛ أو بين الصيغ المختلفة من المادة الواحدة ، قيل في ثبن : « تُسَنَّتُ ثبانا – وفي نسخة: تثبنتُ ثبانا : إذا جعلت شيئا في الوعاءِ ثم حملته

وأخذ من النسخ الأخرى في بعض الأحيان روايات في بعض مشتقات المادة التي يعالجها ، قال في مادة جدر : « الجدُّر : ضرب من النبات ،

<sup>(</sup>١) انظر بزل .

<sup>(ٌ))</sup> وانظّر قزع . (٣) انظر باب اللفيف من حرف الذال ، واللام .

<sup>(</sup>٤) انظر برد .

الواحدة بالهاء ، ومن الشجر الدَّق ينبت في القفاف الصّلاب ، فإذا طلعت رؤوسها في أول الربيع يقال : أجـّدرت الشجرة ، وأجدرت الأرض ، فهو جَدَر \_ وفي نسخة : مُجـّدر \_ حتى يطول فإذا طال تفرقت أسماؤه » . وقال في مادة رمى : « الرَّمي : قطع صغار من السحاب رقاق قدر الكف أو أكثر شيئاً ، والجميع الأرماء » . وفي نسخة « الأرمية » .

ونقل من هذه النسخة في أحيان أخرى تصحيحا لبعض لألفاظ الواردة في تفسير المواد التي يعالجها . قبل في مادة رجب : «الرَّجَبَة — والجميع الرَّجاب : وهو شيء من وصف الأدوية . وفي نسخة : الأردية » ؛ أو تصحيحا لبعض الأحكام ، قبل في مادة دك : «الدَّكُوات : تبلال خيلقة . لا تُفرد واحدتها . وفي نسخة : واحدتها دكاة مثل غَرَاة وغَرَوات » .

ونستنتج من الأقوال التي نثرها الكاتب أنه كان يقابل بين أكثر من نسختين . فعندما اقتصر الأمر على اثنتين منها أشار إليهما بصيغة التثنية . وقال في مادة سرهد: «سنام مُسَرْهَد - في نسختين . . . وهو المقطوع بعرض قطعا » . وفي غير هذه الحالات ، أشار بصيغة الجمع ، قال في مادة حج : «الحيجة : شحمة الأذن . قال لبيد :

يَـرُضْنَ صعابَ الدُّرِّ في كل حجَّة وإن لم تكن أعناقهن عواطلا

ويقال: الحجة هاهنا: الموسم. والدر بالضم كان في النسخ كالها ». وعندما نجمع إشارات الكاتب نصل إلى أنه كان بين يديه ست نسخ على الأقل ويدد نظره فيها وينقل عنها . بل إنه بمنحنا أسماء أصحاب هذه النسخ ، وإن كان ذلك غير كبير الفائدة ، لأن هذه الأسماء مبهمة . لم أستطع التعرف على أحد منها .

وأكثر الإشارات إلى النسخة التي نسبها إلى « الحاتمي » ، وخرج منها

بفوائد شَى ، أهمها تصحيح الكلمة الّي يريد أن يفسرها ، مثل قوله في مادة عصب : «رجل مُعْصوصِب الحلق : كأنما لُـوي لياً . . . وفي نسخة الحاتمي : رجل معصوب الحلق َ» ؛ وقوله في مادة شن : « الانشنان : في الغارة ، انشنوا الخيل غارة : أي بشُّوا . وفي نسخة الحاتمي : أَشَنُّوا الحيل ، والإشنان في الغارة » <sup>(١)</sup> . ولم يصحح في بعض الأحيان الكلمة المفسرة ، بل صحح كلمة وردت في التفسير ، مثل قوله في مادة تغ : « التغتغة : في حكاية الحلى . وفي نسخة الحاتمي : حكاية الحُبُلْى » وفي مادّة قتر : «يقال : أغالبك إلى عشر أو أكثر ، فذلك القيتْر ، تقول : كم جعلتم قتركم ؟ ويقال : هي القطنة التي يرمى بها الهدف . وفي نسخة الحاتمي : هي القصبة » (٢) . . .

وأخذ منها أحيانا تفسيرا للكلمة يخالف التفسير الذي كان في النسخة التي اعتمد عليها . مثل قوله في مادة شرى : «شرى السحاب يَشْرى شَرْيا : إذا كَتْشُر . وفي نسخة الحاتمي : إذا تفرّق في الغيم » .

وأورد في المتن أحيانا تفسيرا صرفيا ، أخذه من نسخة الحاتمي دون أن يبين أكان هذا التفسير موجودا في «النسخة الأم » وأخذه من الحاتمي لترجيحه صحته أم لم يكن موجودا . قيل في مادة موت : «ميسّت : في الأصل مُويّت . وسَيسًد : سُويَد ، فادغمت الواو في الياء ، وثقلت الياء ؛ هذا في نسخة الحاتمي والزرزني وأما في نسخة مطهر فإنه قال : كان في الأصل : مَيْنُوتِ ، وسَيَنْوِد ، ويخفف فيقال : مَيْنْت » .

وأضاف إلى « نسخته الأم » أحيانا زيادات يبدو أنه لم يجدها إلا في نسخة الحاتمي ، فقد قال بعد أن فرغ من الهاء والكاف والراء : « باب الزيادة التي في نسخة الحاتمي : هكر : الهكثر : منتهى العجب ، قال أبو كبير : « فاعجب

دراسات لفویة \_ ۱۳ 197

 <sup>(</sup>۱) وانظر صمح ، وضفث ، وقربس وقلیدم ، وثفل .
 (۲) وانظر صلو .

لللك فعثلَ دهرٍ واهكر ، وهَكُمْران : غدير ، قال حميد : ، بهكران في مرج كُثيرٍ بصائره ، أي من يُسُصِره » .

ويتضح من مادة موت التي سبقت أن الكاتب كان في بعض الأحيان يستبعد ما في نسخته ويؤثر عليه ما في نسخة الحاتمي ، كما فعل أيضا في مادة العين والقاف والزاء من الرباعي ، قال : « القَنْسَرَعة : المرأة القصيرة جدا ؛ هذا في نسخة الحاتمي . وفي نسخة أخرى : القَنْسُرُعة : المرأة الصغيرة جدا » .

والنسخة التي تلي نسخة الحاتمي في كثرة الإشارة إليها هي تلك التي نسبها إلى مطهر . وظهر لنا في مادة موت التي سبق ذكرها أنه أخذ منها بعض التفسيرات الصرفية . ونتبين من بقية الإشارات أن أكثر استفادته منها كان في تصحيح الكلمات التي يراد تفسيرها . كما قيل في مادة قصد : « المقتصد من الرجال : الذي ليس بقصير ولا جسيم . ويستعمل في غير الرجال . في نسخة مطهر : مقصًد من الرجال » (١) .

وأورد منها أحيانا تفسيرا يخالف ما عنده ، قيل في مادة معص: «مَعيص الرّجلُ مَعَيَصا فَهِو مَعيص ممتعص : وهو شبه الحجل . قال أبو ليلَى : المعيَص : يكون في الرَّجْل من كثرة المثني في مفصل القدم . وفي نسخة مطهر : هو تكسير بجده الإنسان في جسده من ركض أو غيره » .

وكل ما سبق أمور سبق أن رأينا ما يماثلها في نسخة الحاتمي ، ولكن نسخة مطهر انفردت بإيراد بعض التصحيحات والروايات في الشواهد الشعرية والنثرية . قيل في مادة عنكب : «قال ذو الرمة :

هي اصطنعته نحوها وتعاولت على نسجنها بين الثاب عناكبه

<sup>(</sup>١) وانظر كنعد ، وأمه ، وسرهد ، وثفل ، وضغث .

وفي نسخة مطهر : وحدها وتعاونت ، يقول : إما أن نسجها واحدة أو أعانها على نسجها عناكب » . وقيل في مادة رثى : « المَرثَّتي : المتوجُّع الهجوع . قال الراجز :

## حنين ثكلي فقسدت حميما فهي ترثي بأبي وابني ما

معناه : وابني ، على الندبة . وما : هاهنا وجوب وتوكيد . كما قال : أجببُ حبيبك هـَوْنا ما كي ما يكون بغيضك يوما ما ، أي لا تحب حبك حبا شِدیدا ولکن أحببه هونا فعسی أن یکون بغیضك یوماً . ویفسر (ما) هاهنا أي هكذا فافعل . وفي نسخة مطهر : عسى أن يكون . وكان في نسخة أبي عبد الله : المُرثَّى ، بغير التاء » .

يلي ذلك نسخة أبي عبد الله ، النِّي لم يأخذ منها إلا ما أوردته من خلافات في حقيَّقة الكلمة التي يراد تفسيرها : أعني حروفنها وضبطها ، وخلافات في تفسيرها وقد أوردت من مادة رثى مثالا للنوع الأول ، إذ أورد أبو عبد الله صيغة من الكلمة غير الواردة في أصل الكانب . وكذا فعل في مادة أمه ، إذ قيل : «أمهمَيْت السكين : سقيته الماء . قال امرؤ القيس :

## راشَه من ريش ناهضة ﴿ ثُمَّ أَمْهَاهُ عَلَى حَجْرِ

وفي نسخة أبي عبد الله ومطهر رحميما الله : أمهت السكين ، ولم يأتيا بالبيت » . وأورد أحيانا ضبطا غير ما في الأصل ، قيل في مادة قنس : و القينس : أصل منبت كل شيء ومعتمده . قال العجاج : ﴿ فِي قنس مجد فوقَ كل قنس ﴿ وَفِي نَسَخَةً أَبْيَ عَبَادَ اللَّهَ : هُو قَنَيْسُ ، بالفتح ﴾ (١) .

(۱) وانظر قربس .

وأعني بالخلافات في التفسير خلافات لفظية تعدل عن بعض الألفاظ وتصحح بعضها الآخر . قيل في مادة رق : «الرِّق ّ : العبودة . وفي نسخة أبي عبد الله : الرق : المماليك » ؛ وفي مادة عرس: « العرْسيّ : ضرب من الصبغ يشبه لون ابن عرس . وفي نسخة أبي عبد الله : الضَّبُعُ » (١) .

وما وجدناه في نسخة أبي عبد الله نجده في نسخة الزوزني غير أنها تزيد عنها بالإضافات التي أوردتها ولم تكن في « النسخة الأصلية » للكاتب . فمثال تصحيح الزِوزني للكلمات التي يراد تفسير ها ما قيل في مادة صمح : «صَمَحَه الصيفُ : أي كاد يذيب دماغه من شدة الحر . وفي نسخة الزوزني : صَحّمه الصيف . وفي نسخة الحاتمي : ولا تقول : صمحه الصيف ، لأنه خطأ » ؛ وما قيل في خم : « الحمخمَّة : ضرب من الأكل قبيح ، وبه سمي الخمام . وفي نسخة الزوزني : الحمخام » .

ومثال ما أخذه عنها في مجال التفسير قوله في مادة حبض : «حَبَض السهمُ : إذا لم يقع بالرمية وقصر دونها فوقع وقعا شديدا . . . وفي نسخة الزوزني : إذا وضع بالرمية وقعا غير شديد » .

ومثال زياداته ما قيل في المعتل من الفاء مع الراء : « الفيرة : حُلبة تطبخ حتى إذا فارت فوراتُها ألقيت في معصرة فصُنّت ثم يُلقى عليه تمر ما تنحسّاهُ المرأة النفساء . والفوارة : العين تجيس وتفور بمائها . وفي الكرسن فوارتان ، في باطنهما غُدُّتان من كل ذي لحم ، يقال : ماء الرجل يقع في الكلية ثم في الحصية . وتلك الغدة لا تؤكل ، وهي في لحُيمة في جوف لحم أحمر ، ولم يكن التشديد على الفوارة . كله في نسخة الزوزني » <sup>(٢)</sup> .

وأشار الكاتب مرة واحدة إلى كل من نسختي أبي الوازع ، وابن خشفور .

<sup>(</sup>۱) وانظر لفت ، وتن .(۲) وانظر نثل .

أما النسخة الأخيرة فذكرها في صدد مادة غير موجودة فيها ، قال في مادة ضغث : «الضّغث : اللوك بالأنياب والنواجذ . لم يكن في نسخة الحاتمي ، وكان بالتاء ؛ ولا في نسخة ابن خشفور . ولعل مطهرا غلط فحوّله من الحاشية إلى غير موضعه » .

وأما نسخة أبي الوازع فيبدو أنها لم تكن في متناول يد الكاتب في كل الأحوال ، أو كان اطلع عليها وأخذ منها بعض الفوائد التي كتبها على إحدى نسخه أو في بعض أوراقه . وعندما أراد تدوين نسخته الأخيرة كان يردد النظر فيما دونه ولا يستطيع الرجوع إلى نسخة أبي الوازع نفسها ، ولذلك لم يكثر من الإشارة إليها ، وعندما فعل صرح بأنه يعتمد على الظن . قال في مادة قليذم : « القلكيد م : البئر الكثيرة الماء . وفي نسخة الحاتمي : القلكندم . وأظنه في نسخة أبي الوازع ، رحمهما الله » .

و يمكن أن نستنتج مما قاله الكاتب في ضغث أن مطهر الم يرو كتاب العين عن شيخ ، وإنما عبر على نسخة منه ، فدون عليها التعليقات التي أفاد الكاتب منها . وذلك هو الذي جعله يخلط بين التاء والثاء ، ولا يفطن إلى موضع الكلمة التي رآها في « الحاشية » .

ونخرج من هذا بأنه من المحال أن تكون هذه النسخة من كتاب العين قريبة العهد بالليث بن المظفر ، وبأن أبا معاذ المذكور في أولها ليس آخر رواتها ، بل أخذ كثيرون عنه إما مباشرة وإما عن نسخته ، وصنع كثيرون منهم نسخا لأنفسهم بينها بعض الاختلاف والتفاوت . ثم جاء كاتب هذه النسخة – الذي لم يخلف لنا اسمه – وجمع ما استطاع من النسخ ، واعتمد عليها في إخراج نسخته التي ندرسها .

وهنا يرد إلى الخاطر سؤال ملحّ : هل اكتفى هؤلاء الرواة بالرواية والتعليق أو أجروا على النسخة أشياء أخرى ربما لا نستطيع أن نتنبه إليها .

أعتقد أن هذا السؤال تتعذر الإجابة عنه على وجه اليقين . ولكننا نعثر في النسخة على مواضع أشار فيها الكاتب إلى بعض أصحاب هذه النسخ دون أن يذكر نسخهم . وأكثر من فعل معه ذلك المكني أبا عبد الله .

فقد أكثر من ذكره في صدد الاعتراض على التفسير الموجود بالنسخة الأصلية من الكتاب . قيل في مادة كشف : «الكَشوف : الناقة التي يضربها الفحل وهي حامل ، وقد كَشَفت كشافا . قال أبو عبد الله : الكَّشوف : الناقة التي يحمل عليها الفحل عندما تنتج أو عندما تخدج » (١) .

وذكره موضّحا للتفسير الأصلي . قيل في مادة عق : ﴿ قَالَ أَبُو عَبُدُ اللَّهِ : أصل العق الشق ، وإليه يرجع عقوق الوالدين وهو قطيعتهما ، لأن القطع والشق واحد » (۲) .

واعترض أبو عبد الله أحيانا على بعض الصيغ . قيل في مادة بون : «البوان: من أعمدة الحباء عند الباب ، والحميع الأبونة والبوائن . قال أبو عبد الله : الأبنُونيَة ، والجميع البنُون ، ولا أعرف البوائن في الأبونة معا » (٣) .

وفي كثير من الأحيان كان أبو عبد الله يضيف صيغا وتفاسير جديدة إلى ما في الأصل . قيل في مادة عفر : « قال أبو عبد الله : يقال : إن المعفَّر المفطوم شيئًا بعد شيء ، يُحبَسَ عنه اللبن للوقت الذي كان يرضع شيئًا ثم يعاد بالرضاع ثم يزاد تأخيرا عن الوقت ، فلا تزال أمه به حتى يصبر عن الرضاع فتفطمه فطأما تاما » (٤).

<sup>(</sup>۱) وانظر مزر ، واللفيف من النون .(۲) وانظر علط ، وبغث ، وزنم ، ومسب .

<sup>(</sup>٣) وَانظرَ نصع .

<sup>(</sup>٤) وانظر عوج ، وبزل ، والمعتل من الزاء مع الميم .

وعلَّق في بعض الأحيان على الشواهد الشعرية بالشرح أو التعليل النحوي لما فيها من ظواهر شاذة . قيل في مادة سر : « قال : .

بزجاجة صفراء ذات أسرة ٍ قرنت بأزهر في الشمال مفدم قال أبو عبد الله : يجوز أن تكون الأسرة في الشراب ، ويجوز أن تكون في الزجاجة » وفي المعتل من الحاء مع الظاء تعليقا على قوله :

لها متنتان خطاتا كما أكب على ساعد النمر

قيل : « لما وجدوا إلى حركة تاء المؤنث سبيلا أقاموا الحرف قبله ، وكان القياس أن يترك » .

وشارك الزوزني أبا عبد الله في بعض هذه الأمور . فقد نقل عنه الكاتب ما أراد فيه أن يوضح التفسير أو يؤكده ، قيل في سهر : «الساهور : من أسماء القمر . قال الزوزني رحمة الله عليه :

كما السَّاهور يخفي منه نورٌ إلى متكامل البدرِ السيَّ قال : هو القمر على ليل تمامه » <sup>(١)</sup> .

ونقل عنه اعتراضا على الصيغة الواردة في الكتاب. قيل في تبل: « تَـوْبلتُ القدر توبلة : جعلت فيه التوابل . . . قال الزوزني : عن الثقة :

كذلك نسب إليه زيادات في الصيغ والتفاسير . قيل في شقذ : «وقال الزوزني : أشقذتُ الرجل : أي طردَّته . وشَـَقَـذ هو : أي ذهب . وهو الشَّقذان . وأنشد : ه إذا غضبوا عليٌّ وأشقذوني ﴿ ﴾ (٢) .

 <sup>(</sup>۱) وانظر عقل .
 (۲) وانظر المعتل من السين مع النون .
 (۳) وانظر اللفيف من الفاء .

وكل هذه الأمور التي نسبها الكاتب إلى أبي عبد الله والزوزني وجدنا أمثلة لها مأخوذة من نسختيهما ، ومن نسخ غيرهما من الرواة . فغير بعيد أن يكون الكاتب نقلنها من النسختين ، وأن إشارانه إلى الرجلين عني بها النسختين ، وخاصة أنه لم يصرح أنه يروي عنهما رأسا أو يأخذ عنهما مشافهة .

ولما كان الكاتب أشار إلى أصحاب النسخ التي اعتمد عليها بأن ذكر ألقابهم أحيانا ، وكناهم أحيانا ، فقد خشيتَ أنَّ يكون بعض هذه الكنى والألقاب لشخص واحد .

وقد استطعت من الطريقة التي اتبعها الكاتب أن أطمئن إلى أن الحاتمي غير مطهر ، والزوزني (١) ، وأبي عبد الله (٢) ، وأبي الوازع (٢) ، وابن خشفور <sup>(1)</sup> ، وإلى أن مطهرا غير أبي عبد الله <sup>(۱)</sup> ، وابن خشَفور . وبقي أمامي احتمال أن يكون مطهر هو المكني أبا الوازع ، إذ لم يردا معا ؛ واحتمال أن يُكُون الزوزني صاحب أية كنية مذكورة في الكتاب .

أما أصحاب الكنى جميعا فلم أستطع التعرف عليهم . وقام بهذه المحاولة جماعة " قبلي فلم يوفقوا ، كما رأينا في أبي معاذ ، بل إني أشك في تحريف بعض هذه الكني ، وخاصة ابن خشفور ، التي لم أقع على مثيل لها قبلا . وكذا الأمر بالنسبة إلى مطهر ، إذ لم أرّ أحدا من الذين أرّخوا للغويين ذكر واحدا

وبقي الزوزني والحاتمي . وأولهما منسوب إلى زوزن ، وهي كورة واسعة

<sup>(</sup>١) انظر موت ، ثفل ، صمح .

<sup>(</sup>۱) انظر قربس . (۲) انظر قلیدم . (٤) انظر ضفث . (٥) انظر رثی ، امه .

بين نيسابور وهراة ؛ والثاني إلى حاتم اسم رجل ، ويمكن أن تنطبق ماتان النسبتان على كثيرين .

ولكن تبادر إلى ذهني أن الزوزني هو أبو عبد الله الحسين بن علي الحسيني ، شارح المعلقات ، والمتوفى في سنة ٤٨٦ هـ . فإن هذا يحل مسألتين : أولهما خاصة بالكنية، والثانية باللقب،إذ يكونالماقب الزوزني هو المكنى أبا عبد الله، ويكون كاتب العين أراد بهما رجلا واحدا ، أشار إليه أحيانا باسمه وأحيانا بلقيه .

ويدعم هذا الوأي أن ما نسبه الكاتب إلى أبي عبد الله قريب مما نسبه إلى الزوزني ؛ وأن الزوزني المشهور له مشاركة في اللغة إذ ألبَّف كتاب المصادر ، وترجمان القرآن ، وشرح باثية ذي الرمة ، إلى جانب المعلقات .

ولكن الرجل لا نعرف كثيرا من حياته . ولذلك يبقى هذا الرأي مجرد احتمال . بل يضعف منه عندي أن الكتب المنسوبة إليه لا تدل على كبير جهد في مشاركته اللغوية . فالمصادر والترجمان يعنيان بإيراد اللفظ ومقابله الفارسي ، فهما للقارىء الفارسي . ولست في حاجة إلى الحديث عن شرحه للمعلقات ، لكثرة الرجوع إليه لبساطته وقرب تناوله ، وذلك ما أربد بما قلت .

أضيف إلى ذلك أن هناك زوزنيا آخر ، هو أبو جعفر محمد بن إسحاق ابن علي القاضي البحائي ، المتوفى في سنة ٤٦٣ هـ ، اشتهر بنسخ الكتب . قال مترجمه عبد الغافر بن إسماعيل عنه (١) : « أظهر النسخ بين الناس . . . وكان ينسخ كتب الأدب بخط مقروء صحيح أحسن النسخ . ولقد رأيت نسخة من كتاب يتيمة الدهر لأبي منصور الثعالبي في خمس مجلدات بخطه المليح ، من كتاب يتيمة الدهر لأبي منصور الثعالبي في خمس مجلدات بخطه المليح ، بيعت بثلاثين دينارا نيسابورية ، وكانت تساوي أكثر من ذلك . ولقد كتب نسخة من غريب الحديث لأبي سليمان الحطابي ، وقرأها على جدي انشيخ نسخة من غريب الحديث الشيخ

<sup>(</sup>١) ياقوت: معجم الادباء ٦: ٢٠٩ .

عبد الغافر بن محمد الفارسي قراءة سماع . وعلى الحاكم الإمام أبي سعد بن دوست قراءة تصحيح وإتقان ؛ أقطع على الله تعالى أن لم يبق من ذلك الكتاب نسخة أبْسِنَن ولا أمْلَكَ منها » . . . .

فهو رجل يشتغل بالنسخ ، ويخص بذلك كتب الأدب كاليتيمة واللغة كالغريب ، ثم يقرأ ما نسخ أو بعضه على العلماء . وكل ذلك يرجح كفته ، ويقرب بينه وبين الزوزني المذكور في العين ؛ ويجعل الزوزني وأبا عبد الله رجلين لا واحدا .

ويبدو أنه لا صعوبة في التعرف على الحاتمي ، على الرغم من كثرة الذين يحملون هذا اللقب . فأشهرهم في المجال اللغوي والأدبي هو أبو علي محمد بن الحسن بن المظفر ، المتوفى في سنة ٨٣٨ه ، والذي عُرُف بنزاعه مع المتنبي . ولا يذكر أحد أنه نسخ كتاب العين أو اشتغل بالنسخ . ولكن كل من ترجم له ذكر عنايته باللغة .

وادَّعي أنه لما جادل المتنبي في بعض شعره ، وعمد إلى ما فيه من أخطاء

<sup>(</sup>١) ياقوت: معجم الادباء ٦: ٣.٥ .

لغوية ، تفوَّق عليه حتى اضطر المتنبي إلى الإقرار فأعلن : « يا هذا ، مسلمة إليك اللغة » (١) . أضف إلى ذلك أن الحاتمي ألف كتابين في العربية .

كل هذا يدل على فرط عناية الرجل باللغة ، وعلى إحساسه هو بالكلمة التي وصل إليها فيها ، وافتخاره بذلك ؛ إذ كان كل ما رويته من قوله . ولا يهمني فيه مدىصدقه ، إذ أهميته عندي في دلالته على اهتمام الرجل باللغة .

وأهم من ذلك كله أنه اعتمد على الحليل – صاحب العين – في تحصيله اللغوي ، وروى عنه ، قال في مناظرته للمتنبي أيضا : « والقداس : الجمان ؛ حكى ذلك الحليل ، واستشهد بقوله : «كَنْتَطْمْ جمان سلكه متقطع». . وقد أخذ هذا القول من كتاب العين ، الذي قيل فيه : «القُداس : الحمان من فضة ، قال : ٥ كنظم قداس سلكه منقطع ٥ يصف الدموع » . فالعبارة أوردها نصا ، مع حذف قصير ، مما يدل عَلَى أنه أخذها من العين ؛ الأمر الذي يرجح كون النسخة له .

فإذا صَحَّ لنا هذا ، كان الاستنتاج الطبيعي أن السند الموجود في مقدمة النسخة غير صحيح ، أو غير تام . فإن أقدم نسخة عرفنا صاحبها من النسخ الَّتِي اعتمد عليها الكاتب هي نسخة الحاتمي ، المتوفى في ٣٨٨ ه ، أي المعاصر لأحمد بن فارس اللغوي المشهور ، المتوفى حوالى سنة ٣٩٥ ه . فإذا عرفنا أن ابن فارس روى العين عن الليث ، ففصل بينهما أربعة رواة (٢) ، وإن ابن درستويه المتوفى في ٣٤٧ هـ وأبا العباس أحمد بن محمد المعروف بابن ولاد المتوفى في ٣٣٢ هـ رويا العين عن الليث ، ففصل بين كل واحد والليث ثلاثة رواة (٣) ـــ إذا عرفنا هذا تبين لنا بصورة قاطعة ـــ أنه من المحال أن يروي

- (۱) ياتوت: معجم الادباء ٢:٧٠٥. (۲) المقاييس ١:٣. (٣) ابن النديم: الفهرست ٣٤. السيوطيي: المزهر ١:٢٦. حسين نصار: المعجم العربي ٢٥٧.

الحائمي نسخته عن الليث فلا يفصل بينهما غير أبي معاذ المذكور في مفتتح النسخة ، وأنه لا بد أن يكون بينهما أربعة رواة على الأقل . فالسند المذكور إذن مبتور بترا شوّه سند النسخة وجعل من المتعذر علينا التعرف على رجاله .

وإذا كان الأمر كذلك ، كان من المحتم أن يفصل بين الزوزني ـــ سواء كان أبا جعفر أو أبا عبد الله ـــ نحو ستة رواة .

وإذا كان لنا أن نطمئن إلى كل ما قدمت ، كانت النتيجة التالية المحتمة : أن كاتب النسخة التي بين أيدينا من العين ، واعتمد فيها على النسخ التي أشار إليها ، لا بد أنه كان يعيش في أواخر القرن الخامس أو ما بعده . ڪتَابُ اُنجٽِم السِشيبَاني

شهدت الكوفة - منافسة البصرة العتيدة - المحاولة الثانية لتدوين اللغة ، في «كتاب الجيم» لأبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني ، المتوفى عام ٢٠٦ه على وجه التقريب . وكانت المحاولة الأولى قد تمت في البصرة على يد أحد أبنائها الأفذاذ ، أعني الخليل بن أحمد الفراهيدي ، المتوفى في سنة ١٧٧ه ، على آخر الأقوال .

وقد لقي المحاولة الثانية شيء من سوء الحظ الذي أحاط بالمحاولة الأولى، إذ ضن المؤلف بكتابه . إكراما له وإعزازا ، حتى كاد يضيع دون أن يرويه أحد أو يقتبس منه لغوي . ولولا أن إحدى النسخ غالبت صروف الزمن ، في مكتبة الاسكوريال ، بأسبانيا ، لما عرفنا عن هذا المعجم سوى اسمه . وقلا صورت إدارة معهد المخطوطات بجامعة الدول العربية هذه النسخة على فيلم ، كتبره المعهد الفرنسي بالقاهرة في لوحات ، ورخص لي مشكورا بالرجوع إليها . وعليها اعتمد في دراسي هذه (١).

وأستهل البحث بعنوان الكتاب : فما معناه ؛ وما سببه ؛ أما المؤلف فلم يبذل أية محاولة في الكتاب لإزالة الغموض الذي يكتنف هذا العنوان ، ولعله

 <sup>(</sup>۱) حقق الاستاذ ابراهيم الابياري الكتاب ونشره مجمع اللفة العربية بالقاهرة في ١٩٧٤ – ٥ .

لم يشعر به ، أو لعله فعل ذلك في مجالسه مع تلاميذه فصار أمرا معروفا لم يعن أحد منهم بتدوينه .

ولا نستطيع أن نعتمد على العنوان الذي انخذته المحاولة الأولى في الإجابة على هذين السؤالين . فقد سمي « كتاب العين » باسمه هذا ، لأنه ابتدأ بهذا الحرف من حروف المعجم ، وتلك عادة اتبعها قدماؤنا في تسمية بعض كتبهم ، كما نرى في حماسة أبي ُتمام ، بل في أسماء بعض السور القرآنية . فلو ْبدأ مؤلف كتاب الحيم بحرف الجيم لاتضح معنى العنوان . ولكنه لم يفعل ذلك ، بل بدأ بالألف . وأدى هذا إلى وقوع بعض الدارسين في الخطأ . الذي صوره تاج الدين أحمد بن مكتوم في قوله (١) : «سئل بعضهم : لمَ سُمُّي كتاب الحيم تصنيف أبي عمرو إسحاق بن مرار الشيباني بهــــذا الاسم ؟ فقال : لأن أوله حرف الحيم ، كما سمي كتاب العين لأن أوله حرف العين . . . فاستحسنًا ذلك. ثم وقفنا على نسخة من كتاب الجيم فلم نجده مبدوءا بالجيم ».

ولو بدأ المؤلف بحرف الجيم ، لبقيت أمامنا مشكلة أخرى . أعني ما سبب بدئه بهذا الحرف . فالعين أول الحروف في ترتيب الحليل الصوتي ، فمن الطبيعي أن يبدأ بها . والهمزة أول حروف المعجم في ترتيب الأبجدية القديم ثم في الترتيب الذي استحدثه النحويون ، فطبيعي أن يبدأ بها المؤلفون . أما الحيم فليس أول أي ترتيب حرفي معروف ، ولذلك كان سبب التسمية ولا يزالُ من الأمور التي تثير الحيرة في أوساط اللغويين والباحثين . ولم يدع الوصول إلى الحل الصحيح غير ابن القطاع وأبي الحسن علي بن يوسف القفطي في خبر طريف <sup>(٢)</sup> . ولكن لم يصرح أحدهما بذلك الحل الذي يدعي أنه

<sup>(</sup>۱) السيوطي : المزهر ۱ : ۹۱ . والبغية ۱ : . } .(۲) انباه الرواة ۱ : ۲۲۵ .

وأشير إلى أمر ربما كان متصلا بهذا العنوان بسبب . فقد وجدت أحمد بن فارس يقول في مقدمة كتاب حرف الجيم من « مجمله » (١) : « هذا كتاب الجيم من مجمل اللغة . وقد ذكرنا فيه الواضح من كلام العرب ، والصحيح منه ، دون الوحشي المستنكر. ولم نأل في اجتباء المشهور الدال على غريب آية ، أو تفسير حديث أو شعر » . فخص حرف الحيم بأنه ذكر فيه الواضح من ألفاظه ، واطرح الغريب ، على الرغم أنه كان يفعل ذلك في الكتاب كله . ومن الأدلة على أنه أراد كتاب حرف الحيم وحده أنه حين أراد تعميم القول عن « المجمل » كله في الجملة التالية ، أشار إلى ذلك صراحة وقال: « والمتوختى في كتابنا هذا من أوله إلى آخره التقريب والإبانة عما اثتلف من حروف العربية . . . » فلم َ هذا التخصيص إذن ؟ ربما لأن الغريب أكثر وأبرز في هذا الباب. ودليلنا على ذلك قول أبي العلاء المعري في رسالته التي ذكر فيها تصانيفه (<sup>۲)</sup> : «وكتاب يعرف بـ «سيف الخطب » وهي مؤلفة على حروف من حروف المعجم . وفيها خطب عمادها الهمزة ، وخطب بُنيت على الباء ، وخطب على التاء ، والدال ، وعلى الزاء ، وعلى اللام ، والميم ، والنون . وتركت الجيم والحاء وما جرى مجراهما ، لأن الكلام المقول في الجماعات ينبغي أن يكون سجيحاً سيهلا ». فالألفاظ المبنية على الجيم وأمثالها إذن ليست سجيحة ولا سهلة ، وإنما هي غريبة . وكتاب الحيم لأبي عمرو الشيباني معنيٌّ أكبر العناية بالغريب . حتى قيل عنه (\*<sup>)</sup> : «جمع فيه الحوشيّ ولم يقصد المستعمل » . فنهل لغلبة الغريب في حرف الجيم صلةً بعنوان الكتاب ؟ ربما ، ولعل الشيباني كان يرى في عبارة « لغة الجيم » وأمثالها دلالة على الغريب والنادر من اللغة العربية ، كما نرى نحن اليوم في عبارة « لغة الضاد » دلالة

<sup>(</sup>۱) ۱۳۰ . (۲) القفطي : انباه الرواة ۱ : ۸ه .

<sup>(</sup>٣) نفس آلرجع ٢٢٦.

على العربية كلها . ولكنني\_ بطبيعة الحال \_ لا أستطيع أن أقطع في هذه المسألة بالرأي الحاسم الذي يخمد كل خلاف .

وذهب بعض الناس إلى رأي له وجاهته أيضا في تعليل هذه التسمية . قيل في مادة «جيم » من « تاج العروس » : « الجيم : الديباج . هكذا سمعته من بعض العلماء نقلا عن أبي عمرو الشيباني مؤلف كتاب الحيم . ثم قال : وله كتاب في اللغة سماه « الجيم » ، كأنه شبهه بالديباج لحسنه ، وله حكاية حسنة

وللكتاب عنوان آخر ، أكثر انسجاما معه ، ووضوحا لنا ، ذلك هو «كتاب الحروف » . قال القفطي عن مصادر متعددة (١) : « وصنيَّف أبو عمرو «كتاب الحروف في اللغة » وسماه «كتاب الجيم » . وربما أعطى هذا الاسم لأنه مرتب على الحروف . وقد تكون الحروف بمعنى الألفاظ ، فيكون معنى العنوان «كتاب الألفاظ » وتؤيد هذا التفسير عبارة في صدر باب الفاء من الكتاب نفسه ، تقول <sup>(٢)</sup> : «وفييًا حروف مكررة خمسة أو ستة » يريد خمسة ألفاظ أو ستة . وتجيز اللغة نفسها هذا التفسير . ويقرب من هذا المعنى العنوان الثالث ، الذي يسمى به الكتاب أيضا ، كما قال القفطي<sup>(٣)</sup> : « وله من التصانيف . . . كتاب اللغات ، وهو الجيم ، ويعرف بكتاب الحروف » . فمن الأقوال المتداولة في الحديث المشهور : « نزل القرآن على سبعة أحرف . . . » . أنه ــ صلى الله عليه وسلم ــ أراد بها لغات القبائل .

وإذا تركنا هذه المشكلة ، انتقلنا إلى أخرى : هي غرض الشيباني في كتابه . وكل هذه الأمور صارت مشاكل يتعذر حلها أو لا يتضح سريعا ، لأن النسخة الباقية لدينا لا مقدمة لها ترد على أسئلتنا . ولكن العناوين المتعددة

<sup>(</sup>١) انباه الرواة ١: ٢٢٤ ، ٢٢٦ ، ٢٢٧ ، ٢٢٩ ، ابن خلكان ١ : ١٨١ .

<sup>(</sup>۲) ۲۳۶ . (۳) انباه الرواة ۱ : ۲۲۷ . ابن خلکان ۱ : ۱۸۱ .

ــ التي تحدثت عنها ــ ودراسة الكتاب نفسه ، تدل على أنه لم يقصد إلى حصر أبنية اللغة أو استنباط القواعد الصوتية التي تسيطر عليها ، كما فعل الخليل ، وإنما قصد إلى مجرد تدوين الألفاظ الغريبة من لغات القبائل . ومصداق ذلك قول اليمني الذي نقله صاحب إنباه الرواة (١) : « إن كتاب الجيم هو كتاب الحروف الذي صنفه أبو عمرو . وجمع فيه الحوشي ولم يقصد المستعمل » . وتؤيد دراسة الكتاب هذا القول كل التأييد . ويتفق هذا مع طبيعة المؤلف ، فقد «كان الغالب عليه النوادر . وحفظ الغريب ، وأراجيز العرب . وله كتاب كبير في النوادر <sup>(١)</sup> » . ويتفق أيضا مع عنايته بأشعار القبائل ولغاتها <sup>(٣)</sup>، إذ أن هذا الغريب النادر هو في حقيقة الأمر لغات أقرب إلى المحلية عند هذه القبائل ، فيما أخال . ويتفق أخيرا مع ما اشتهر عن أهل الكوفة من أخذ اللغة والنحو عن أعراب لم يأخذ عنهم أهل البصرة ، لعدم وثوقهم بهم . فمن الطبيعي أن تكون لغات هؤلاء الأعراب غريبة على اللغويين والأدباء الذين كان جلّ اعتمادهم على معارف البصريين .

ومنهج الشيباني في الترتيب غاية في البساطة مثل غرضه . فما دام يرمي إلى التدوين وحده ، فما عليه إلا أن يقوم بذلك ، دون اكتراث لشيء بعده . وهذا ما حدث فعلا ، وإن وجدت في الكتاب أبواب . فقد قسَّمه المؤلف إلى أبواب ، قصر كل واحد منها على أحد حروف الهجاء . واتبع في ترتيبها الطريقة المألوفة،التي لا نزال نسير عليها إلى اليوم . فالباب الأول للألف ، والثاني للباء ، والثالث للتاء . . . إلى آخر الحروف ، مع تقديم الواو على الهاء .

ثم ملأ هذه الأبواب بالألفاظ المبدوءة أصولُها بالحرف الخاص بكل

<sup>(</sup>١) ١: ٢٢٦ . (٢) القفطي : انباه الرواة ١ : ٢٢٨ . أبو الطيب : مراتب النحويين ٩١ . ياقوت ٦ : ٨٢ . أبن خلكان ٢ : ١٨١ . البغية ١ : ٤٤٠ . التهذيب

<sup>(</sup>٣) القفطي ١: ٢٢١ . ياقوت ٦: ٧٨ ، ٨٣ . البضدادي ٦: ٣٣١ . البقية ٤٤ .

باب ، دون مراعاة لأي حرف بعدها ، ولا اعتداد بالصيغ المأخوذة من مصدر واحد ، ولا نظر لأي أمر من الأمور ، وإنما هي ألفاظ يرد بعضها وراء بعض ، وكل منها منفصل عن سابقه وتاليه كل الانفصال . بدأ باب الهمزة – مثلا – بكلمة الأوق ثم ألب ، ثم المأفول ثم الأفيق ثم الازوح ثم المألوم ثم يؤبى عنه . . . الخ . وبدأ باب العين بكلمة العرق ثم العرقاة ثم العرص ثم العسب ثم العلهام ثم العقدة ثم الأعرف ثم المعجال . . . الخ .

ولذلك لا تنقسم الأبواب عنده إلى فصول أو ما أشبه مما نعهده في المعجمات الحقة . والباحث عن لفظ ، ينظر إلى حرفه الأصلي الأول ، فإن كان باء مثلا ، فعليه أن يقرأ باب الباء كله : عسى أن يعثر على ما يبحث عنه .

ولم يحاول المؤلف في علاجه للفظة ما أن يبين مشتقاتها من فعل أو صفة أو غيرهما ، مما تحفل به المعاجم ، بل كان يذكر اللفظ ويفسره ، ثم ينتقل منه إلى لفظ آخر ، بعيد عن أصوله ، لا يشترك معه إلا في اتحاد الحرف الأصلي الأول منهما . فلا مواد عنده للعلاج ، ولا صيغ للترتيب ، ولا مشتقات للشرح وتوضيح الصلة بين كل منها والآخر .

يقول <sup>(١)</sup> ؛ « الأوْق : الثقل. يقال: ألنَّقي عليّ أوقه . وتقول : أما والله لتجدنّه عليه ذا أوق . قال :

والحيُّ أمسى أوقهم مُجمَّعا

وتقول : هم ألنُبٌ عليه : إذا كانوا عليه .

المأفول : من الرجال : الذي لا يجدونه على ما ظنوا به في القتال وغيره (٢٠).

<sup>• 7 (1)</sup> 

<sup>(</sup>۱) لم أجد هذه الصيغة بهذا المعنى فيما بين يدي من معاجم . ولا يقرب منها الا ما ذكره صاحب التاج : « المؤفل \_ كمعظم : الضعيف كالؤنن . ورجل مأفول الرأي : أي ناقص اللب كمافون ، وهو بدل » .

الأفيق : الجلد الذي قد دُبغ رلم ويقطع . وأنشد :

تعلّم يا أبا الجَحَاف أني أخ لك ما تبينت الطرية ا وما لم تغشّ أوْقاً ، إن عجزا برأي المرء أن يغشى الأووقا وإن لشيّبة العجاج عندي عارم لست جاعلها مذوقا ألمّا استأسدت أنياب رأسي وأنضج كي طابخي السليقا وضم عامع اللّحْسيْن منّي مدّقا يملأ العينين صيقا رجا النّوكي تسرُق عرضجاري ولم يُنبوا عن الوتر المَشيقا

الأزوح : الكاره لوجهه البطيء السيىء المقادة ، أزَح يأزِ ح أزوحا ».

وكان من نتائج ذلك نثر الألفاظ التي ترجع إلى أصل واحد وتشتيتها بين صفحات الباب كله ، وتكرير تفسير بعض الألفاظ . فقسد تحدث عن «الأزوح » في الصفحة الثانية ، كما أشرت آنفا ، ثم عاد إليها في الصفحة الثانية ، كما أشرت آنفا ، ثم عاد إليها في الصفحة عن «المأفول » ثم عاد إلى المادة نفسها بعد ذلك بصفحة فقال : «الأفيل : الفصيل ، ذكر أو أثتى » . وقال في الصفحة العاشرة : «البَدع : الملآن ، يقال أصبح فلان بدغا ، وناقة بدغة » . وقال في الصفحة الحادية عشرة : «إنه لبدغ : إذا بدغا ، وناقة بدغة » . وقال في ص ١١ : «البَرْث من الأرض : البيضاء الرقيقة السهلة السريعة النبات . قال كثير :

كأن حداثج أظعانيها بغيّيقة لما هبطن البراثا »

وقال في ص ١٤ : «قال النميري : البرث من الأرض : اللينة السهلة ليس فيها رملة ولا جبل ، وهي البراث » .

ولا تختلف هذه الطريقة التي اتبعها الشيباني في حشو أبوابه عن الطرق التي

اتبعتها كتب النوادر في شيء . فالطريقة في الجيم وفي هذه الكتب عشوائية . لا سبب لتقديم المتقدم من ألفاظها ، ولا لتأخير المتأخر .

ويدل هذا دلالة صريحة على أن الشيباني ألف كتابه بمنأى عن كتاب العين . فالأمر الوحيد الذي اشترك المؤلفان فيه – وهو التقسيم إلى أبواب حسب حروف الهجاء – اختلفا فيه أيضا . فنظر أحدهما – أعني الخليل – إلى الحروف نظرة صوتية خالصة ، ورتبها على المخارج . ولم يبتكر الثاني: أبو عمر و الشيباني ، نظاما خاصا لها ، بل قبلها على ما هي عليه : على الترتيب الذي كان يسير عليه غيره من اللغويين منذ أن أقامه نصر بن عاصم ويحيى بن يعمر . واختلفا كذلك كل الاختلاف في حشو الأبواب بالتقاليب . وحاكي الشيباني المنهج الساذج الذي سار عليه معاصروه في تأليف كتبهم عن الدواد ، الشيباني المنهج الساذج الذي سار عليه معاصروه في تأليف كتبهم عن الدواد . كما حاكي ترتيبهم للحروف قبلا ، فالحليل مبتكر خلاق ذو مبدأ واحد ، ومنهج عنده ، ولا ابتكار ولا خلق . وإن نسبنا إليه شيئا من الابتكار ، فما لا يزيد على تقسيم الكتاب إلى أبواب مرتبة على الحروف .

وطبيعي أن تكون أهم الظواهر التي سادت كتاب الجيم من إملاء الهدف الذي رمى المؤلف إليه ، والمنهج الذي اتبعه . وأول هذه الظواهر تحريه النادر من الألفاظ ، والغريب من التفسير . وكان ذلك منه في جميع أبواب الكتاب وفقراته . فالمرء مهما بلغت معرفته باللغة يجد الكثير من الألفاظ والتفسيرات التي لم تمر به من قبل ، وبجد كثيرا من المعاني انفرد بها الشيباني ، ولم تذكر في الموسوعات المعجمية الأخرى كاللسان والتاج . وأدنى نظرة إلى أحد أبواب الكتاب تجعل الناظر على يقين أن المؤلف لم يكن يرمي إلى تدوين المعاني اللغوية بل الغريبة وحدها . ولكن مؤلفه نظم نوادره ورتبها بحسب الحرف الأصلي الأول منها ، بخلاف الحال في كتب النوادر الأخرى التي لا تعرف ترتيبا ، فظن أنه بلغ الغاية من الكمال ، وضن به على القراء .

قال مثلا : «تمرٌ يؤْبَى عنه : أي لا يؤكل منه شيء إلا قليلا ، وهو الإيباء ، حين يُوبَى بطنه ؛ ولم يهمزه » . ترك المؤلَّف إيباء البطن دون شرح ، وفسر «يؤبسي عنه » بمعنى لم أجده في المعاجم وإن كان قريبا مما ذكر صاحب التاج : « أبيت الطعام واللبن \_ كرضيت \_ أبي \_ بالكسر والقصر : انتهيت عنه من غير شبع » .

وقال : « العلُّهام : العظيم ، وأنشد :

كأنما هـاماتها أرجام فجاء سلمي قرَعٌ علهام »

ولم أجد صيغة علهام في المعاجم ، وإنما فيها العيلْهُـمَ والعيلَّهُـم .

وقد يستنبط من هذا أن الكتاب ليس «الجيم» وإنما هو «النوادر» الذي نسبه إلى أبي عمرو الشيباني من ترجم له . ولكن البحث كشف أن الكتاب محتلف عن النوادر . فقد اقتبس السيوطي في «مزهره» (١) بعض الألفاظ ومعانيها من « نوادر » الشيباني ، مثل بـَـجال ، والنماسي ، والحراسين، وما شابهها ، ولم أجد هذه الألفاظ في نسخة الجيم التي بين أَيدينا . ووجدت ألفاظا مذكورة في الكتابين ، ولكن صياغتها في هذا تختلف عنها في ذاك . فقد قال السيوطي <sup>(١)</sup> : «قال أبو عمرو الشيباني في نوادره : الذَّ أَلان والدَّ ألان ــ بَالَدْال والدال ، يقال : مَرَّ يَنَذْأُل وَيَنَدْأُل فِي معنى واحد » والذي في الجيم <sup>(٣)</sup> : « الذألان : تقريب من العَـدُو ، وقال : مـَرّ يذألهن : أي يسوقهن » . وروى السيوطي <sup>(١)</sup> كلمة واحدة عن كتاب الجيم نفسه ، قال : «وحكى أبو عمرو الشيباني ـ يعيي في كتاب الحيم ـ كلَّمتهم ثم أوقفت : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » والعبارة

<sup>(</sup>۱) ۲ : ۳۳۳ ، ۱۹۸۸ . (۲) المزهر ۱ : ۶۱۹ . (۳) ۹۰ . (۶) المزهر ۲ : ۲۰ .

بنصها في الكتاب ، قال (١) : «ويقال : كلمتهم ثم أوقفت عنهم : أي أمسكت . وكل شيء تمسك عنه تقول : أوقفت » . يضاف إلى ذلك أن علي ابن حمزة البصري ألف كتابا في أغلاط اللغويين – تحتفظ دار الكتب المصرية بنسخة منه – أورد فيه ألفاظا كثيرة من كتاب النوادر لأبي عمرو الشيباني ، وهي تختلف كثيرا عما في نسخة الجيم التي لدينا . فمؤكد أن كتاب الجيم غير كتاب النوادر ، وإن الكتاب الذي نتحدث عنه الجيم لا النوادر ، وإن على الألفاظ .

ومن الظواهر الهامة في الكتاب عنايته باللهجات المختلفة . فأنت لا تقرأ صفحة من صفحاته إلا وجدت فيها أكثر من اسم منسوب إلى إحدى القبائل العربية أو أحد مواضع شبه الحزيرة العربية . وتنسب إلى هذه الأسماء ألفاظ معينة ، وتفسيرات خاصة . ولا يريد المؤلف – حين يورد واحدا منها كالسعدي مثلا – شخصا معينا ، بل يقصد أن هذا اللفظ بهذا المعنى من لغة بني سعد . وقد وردت في اللوحات الثمانية الأولى من الكتاب الأسماء التالية : الأكوعي ، السعدي ، الطائي ، العماني ، العقوي ، الأشعري ، الوالبي ، الكلابي ، الكلبي ، الكلبي ، اللهمي ، رجل من بني أبي بكر بن كلاب ، رجل من بني سعد ، وقال ذات مرة : هذه لغة شامية .

وهاك مثالا مأخوذا من اللوحة ١٣ : «قال السعدي : البُحراني من الدم : الشديد الحمرة . . . وقال الشيباني : البَرَاغيل : ما كان من الأباتر قريبا من الريف . قال الأخطل :

يقسمُ أَمْراً : أَبْطَلْنَ الغيلِ يوردُها أَم بطن عانهَ إِذْ نَشَفْ البَراغيلُ وقال الكلابي : الأبغث : بكور (؟) في الحَرَّة ، وهو حجارة في رمل . . . وأنشدني الفزاري :

<sup>·</sup> YVo (1)

جَرَتُ يومَ جئنا عَوْهَجٌ لاجَهاضَةٌ ولا خَلَقَ منهـــا المحاجرُ عانسُ وأنشدني الكلابي :

إني وسعدا مرودان دَوْدَنَا إِمَا بأَشْيَاعٍ وإِمَا وحَبْدُنَا . . . وقال الكلبي : المبتلة الخَلْق : قَصَبُها كلها رواء . . . وقال الزهيري : البئر الباهية : الواسعة الفم ، قال :

فألقى دلوَ باهية ركوض يُنازع ماءُ قُبتها رَجاها

القبة : جوفها . . . وقال السعدي : البدَّاء من النساء : إذا كانت مرتفعة العضدين من كثرة لحمها . وقال البكري : قد بُزِّي بالقول : إذا غُـلبوا . . . وقال العدوي : البُرعمة : التي تكون في أعلى البقَل . . . وقال العُلُدَري (١) : بَرَح الله عنه : أي فَرَّج الله عنه . وقال الحارثي : الباله من صُفْر ۚ : مثل الصافرة . وقال الطائي : مَا بأشَني : أي ما امتنع مني . وقال التُّعَلَم : لقد أُبِنْله فلان : إذا هلك ماله وضعفت حيلته ، في شعر حاتم . . . » . .

وواضح أن المؤلف كان يبذل جهدا خاصا في جمع هذه اللهجات وتدوينها فنحن إذن على حق حين نطمئن إلى أن كتاب الجيم كان يسمى كتاب اللغات أيضاً . فالكتاب ذخيرة للغات القبائل التي عنى الشيباني بأشعارها عناية فائقة يَــَــرت له أن يدون أكثر من ثمانين ديُّوانا من دواوين أشعار القبائل (٢) . ويفوق كتاب الجيم -- من هذا الجانب -- جميع المعاجم التي بين أيدينا ، إذ

<sup>(</sup>۱) في هامش المخطوط حاشيتان ، تقـول احداهما : « العذري ( بضم العين و فتح الذال ) منسوب الى قبيلة من همدان . و تقول الثانية : « العذري \_ ساكنة \_ ولم يذكر نسبه » . (۲) ياقوت ۲ : ۷۸ . ابن الانباري ۲۲ . البغدادي ۲ : ۳۲۹ . ابن خلكان ا : ۱۸۱ . الغهرست ۲۸ . التهذيب ۱۲ : ۱۸۳ .

أن إشاراتها إلى لغات القبائل قليلة ومتناثرة . ولعله يعطينا من المواد ، ما يكفينا لدراسة لغات بعض القبائل دراسة على شي ءكبير من التفصيل . وكانت عناية المؤلف هذه من أسباب غرابة كثير من الألفاظ والمعاني التي أوردها وبُعثدها عن مألوفنا .

ومن الظواهر البارزة في الكتاب ــ وربما أتت إليه من عنايته باللغات ــ إيراده للألفاظ التي يفسرها في عبارات في كثير من الأحيان ، بدلا من الإتيان بها مجردة . قال مثلا (١) : «قدحت في أثَـكُــة فلان : إذا وقع فيه . وقال : أصِبت إبلا أباثي : بروكا شباعي... وقال : جعلت فلانا أُدْمـَةَ رُعُونَ أَسْوَبُهُم . . . وقال : خرجوا بآيتهم : إذا خرجوا بأهلهم وأمتعتهم. وقال : تركت الحي يتأرّضون للمنزل : أي يتخيرون . . . ويقال : إن فلاناً لأر ب بفلانة : أيّ مهتم بها وهي على باله . . . وقال : تقول : إن فيك لكذا وكذًا ، فيقول : أما والله ما أتأبـّق من ذاك : أي ما أنكره . . » ويستمر على هذا النهج ، الذي يمكن الربط بينه وبين عنايته باللغات والنوادر معا ، لأنه حين يأتي بها في عباراتها إنما يحيطها بجوها الذي يتمم تفسيرها ، ويضيء أركانها ، ويدعمها بالدليل والشاهد على صحتها . يضاف إلى ذلك أنه يعطينا طريقة استعمالها في لغتها ، كما سمعها المؤلف من أهلها ، ويعني بذلك أنها ليست من العبارات الشائعة على كل الألسنة العربية . وتلك إحدى حسنات الكتاب ، لأنها تجعلنا على صلة مباشرة بالتعبير العربي الصميم .

ونالت الشواهد الشعرية الحظ الأوفر من عناية المؤلف ، فهي كثيرة كبرة هائلة ، حتى اقتصر في مواضع كثيرة عليها ، ولم يأبه لتفسير الكلمة الِّي يقصدها . وقرن الكلمة في مواضع أخرى بتفسيرها بمرادفها ثم أورد الشاهد الشعري . مثال ذلك قوله (٢٠ : « وقال (زهير ) في الفَرْي :

<sup>·</sup> ٣ ·(1)

ولأنتَ تَفَرْي ما حَلَقَتْتَ وبع ض القوم يُخلُقُ ثُمَّ لا يَفَرْي والإفراء : الشق . والفُرّاط : الأوائل . قال لبيد :

فوردْنا قبلَ فُرَاطِ القَطَــا إنَّ من ورْدِيَ تَعْلَيْسَ النَّهَلَ وقال لبيد في فَرَعَه : أي طاله :

لم أقملُ إلا عليسه أو على مرْقَب يفرَعُ أطرافَ الحَبَلُ وقال أيضاً في الأفلَ :

مُدمن يَسَجْلُو بأطرافِ الذُّرى دنيس الأسْوُق بالعضْبِ الأفلُ وقال أيضاً في الفرط : أي الصعوبة :

يلاقونَ منها فَمَرْطَ حدٍّ وجرأة ٍ إذا لم تقوُّمْ دَرْءهُـنَ المساحلُ وقال في الفكلح : وهو البقاء :

فإن امرءا يرجو الفلاحَ وقد رأى سَواما وخَسَلا بالأفاقة جاهلُ وقال أيضاً في فاد : أي مات :

رعَى حَرَزَاتَ المُلكُ عشرين حجة وعشرين حتى فاد والشيّبُ شامل » ويستمر المؤلف في التقاط الألفاظ والشواهد من شعر لبيد ، مما يدل أنه يضع أمامه مجموعة شعرية ثم يلتقط منها الألفاظ والأبيات التي تندرج تحت الباب الذي يعالجه .

ولا يورد المؤلف الكثير من الأشعار حسب ، بل يورد الطويل أيضا ، أعني أنه قد يورد المقطوعة كلها ، كما ترى في قوله (١) : « الوصاوص : حجارة الأياديم الصغار . والأياديم : متون الأرض ، الواحدة إيدامة .

<sup>·</sup> YA. (1)

قال سليمان بن عقبة السعدي :

وبلدة ترَّهى السراب الراقصا بها ترى الشخص الضئيل شاخصا بها ترَى ذا المدْريين هابصا مكتسيا ثوب بيساض خالصا مُتتحدا كتانسه دخورصا جلّلها الأكراع والفرائصا كأن تحتى كنُنْدُرا دُلامصا جَوْنا يَشُلُ أَرْبِعا نَحائصا إذا رأى منها نَجاء بائصا طيّر بالنّقع عنجاجا قالصا بصُلّبات تقيص الوصاوصا»

وقال (١) : قال أبو الجرّاح العقيلي : استعمل ابن هبيرة رجلا من أهل بيته على ناحية البادية . قال : فأهدي له في المهرجان ضَبّين ، وكتب إليه :

جَبَى العامَ عمالُ الخراج وجببُوتي مُجرَفةُ الأذنابِ صُفْر الشّواكلِ رَعَينُ الدَّبا والنّقُد حَى كَأْنّما كساهن سلطان ثياب المراحلِ ترَى كلَّ ذيّال إذا الشمسُ عارضت سما بين عرْسَيْه سمُو المُخايل سبتحل له نزكان كانا فضيلة على كل حاف في البلاد وناعلي »

وتعليل كثرة الأشعار وطولها في الجيم يسير . إذ كان مؤلفه من أكبر اللغويين الذين عنوا بجمع الشعر العربي وتدوينه . ويتصل بذلك أنه كان يعني عناية خاصة بالرجز . فجاء قسط وافر من شواهده الشعرية في الكتاب من الرجز . وقد يستر له هذا ملء الكتاب بالغريب من الألفاظ ، لأن الرجز يتوفر فيه هذا النوع من الألفاظ أكثر من بقية الفنون الشعرية . ويجب أن نلتفت إلى أمر له أهميته . فالشعر عند المؤلف ليس شاهدا على معنى اللفظ ، كما هو الحال عند غيره من اللغويين ، بل هو شاهد على وجود اللفظ في اللغة ، كما رأينا في كثير من الأمثلة . وكان المؤلف يكتفي بذلك فلا يأبه للبحث عن معنى ذلك اللفظ الذي التقطه من الشعر .

<sup>. 107 (1)</sup> 

ومن الظواهر التي يجدها الباحث في الكتاب إيراده لكثير من الأخبار والقصص القصيرة ، مثل خبر ابن هبيرة السابق،وكأنما هو أحد كتب الأمالي، التي تعنى بتلك الأخبار عناية كبيرة لتفسير الغريب من ألفاظها . وهذه بعض أمثلة على ذلك . قال (١) : «وقال رجل من بني أبي بكر بن كلاب يكني أبا علي : هو أكذب من الأحيذ الصبحان . قال : زعم أنه رجل مُحلب، لقيه قوم ، فسألوه عن أهله فكذَّبهم . وكان قد اصطبح فنجا ، فهو الأخيذ » .

وخالف المؤلف في خبر هذا المثل ما أوردته كتب الأمثال وغيره من المعاجم . فقد قال فيه الميداني (٢) : « الأحيذ : المأخوذ . والصبحان : المصطبح، وهو الَّذي شرب الصبوح، والمرأة صَبَّحى. وأصله أن رجلا خرج منحية وقد اصطبح ، فلقيه جيش يريدون قومه . فأخذوه وسألوه عن الحي ، فقال : إنما بتّ في القفر ولا عهد لي بقومي. فبينما هم يتنازعون إذ غلبه البول فبال ، **ف**علموا أنه قد اصطبح ، ولولا ذلك لم يبل . فطعنه واحد منهم في بطنه فبـَدرَه اللبن . فمضوا غير بعيد فعثروا على الحي . وقال الفراء في مصادره : أكذب من الأخيذ الصبحان : يعني الفصيل . يقال : أخذ يأخذ أخذا : إذا أكثر من شرب اللبن بأن يتفلّت على أمه فيـَمتكُ لبنها فيأخذه ، أي يتخم منه . وكذبه : أن التخمة تكسبه جوعا كاذبا فهو لذلك يحرص على اللبن ثانيا». رنجد مثل هذه الأقوال عند العسكري ومرتضى الزبيدي .

وقال الشيباني (٣<sup>)</sup> : « وقال اكذب كذبا مؤاماً ومُبصراً . قال : كان لإنسان فرس فأقامها في السوق يبيعها . فقال لصاحب له: امْدَهُ ۚ لِي فرسي هذه . فقال : إنها ليُصاد عليها الوحش وهي رابضة . فقال له صاحبه : لا أبا لك ، كذبا مؤاما . . . »

<sup>(</sup>۱) . . (۲) مجمع الامثال ۲: ۳۹ . (۳) ه . (۳)

وقال <sup>(١)</sup> : « وقال : تضابرت الضفدعة والضب . قالت الضفدعة : أنا أطول منك ظيمنًا . ثم إنها عطشت، فأتت الضب فقالت: يا ضب.ورْدا . وِرْدًا . فقال الضب : أصبح قلبي صردا ، لا يشتهي أن يَـرَدًا ، إلاّ عرارًا عَرودا ، وعَسَكْنا مُلْشبدا . فأتنته مرتبن أو ثلاثا ، ثم خرجت قَصْد الماء . واتبعها فأدرك ذنبها فقطعه . والعنكث : شجر يشبه الصليان » .

فهي أخبار وخرافات كانت شائعة بين البدو . وقد ذكر صاحب التاج <sup>(٢)</sup> الحبر الأَّخير مختصراً ، وجعل أحداثه تقع بين الضب والسمكة .

ولم يتأثر الكتاب بمنهج كتب النوادر واللغات وحدها ، بل تأثر بالرسائل اللغوية على الموضوعات التي كانت شائعة في عنهده ، مثل كتب الإبل والنبات والحيل وغير ها.فتتبع مثلها ما يتحدثعنهفي أحواله المختلفة دون أن يأبه لمواضع الألفاظ الَّتِي تطلق عليه فيها . قال مثلا (٢٠) : « قد أصرَم الزرع . إذاً بلغ الحصاد. وقال : تقول للسنبل: قد أصر : إذا صَمَّغ . وقال : يبدأ فيكون حَقَلاً : يلدأ فيكون حَقَلاً : للزرع إذا نبت ، ثم يُغْرَّس ، ثم يَبَجْثُم ، ثم يقصّب ثم يُصِر : إذا صارت سنبلة ولم تخرج ، ثم يُسْبِل : إذا خرج سنبلة . وهو السَّبَل. ثم يقال : قد أفرك : إذا سمن . ثم ينتعب : إذا اصفر . ثم يقال : قد أصرم . والمنتجل : المحش . وإذا حُصِد سمي كل واحد مما يضعون على الأرض إذا حصدوا واسمه:العهد ، والجماعة العُهود . والمختم : أن تجمع العهود ، وجماعته مُختُم. ثم يُنتُقَلَ إلى الجَرين ، وهو البَينَّدَر ، أو ينقل إلى بيت . فيسمى ذلك البيت الرِّيشة . قال : والدَّويس : إذا أخذوا في دُّوسه . فإذا داسوه قيل : مَسَرِّحوه بعد التذرية بالمذاري ، والواحد مذَّري . والتمزيخ (؟) بالمجحفة فتخرج منه السَّكرة . وهي الشيلم ، وهي الدَّنيقة أيضا ، ويخرجون

<sup>(</sup>۱) ۱۵۲ . (۲) مادة عنكث . (۳) ۱۵۰ .

منه الشَّيْسُأ ، وهو الدَّوْسر والقفعأ إذا مرَّ السَّبَلَ على مكان فيبس وتهشم . وقال : سنبلة مُستَسَحوِزة : إذا خرجت لا شيء فيها . ويقال : قد استمرّت : إذا خرجت على ساق واحدة لا كُنون فيها . والكُنون : النبات ، والواحد

فهذا التتبع لأسماء النبات في مراحله المختافة ــ دون توزيع لما يطلق عليه من ألفاظ كل في موضعه تبعا لما يضمه من حروف ــ من خصائص الرسائل الصغيرة على الموضوعات لا المعاجم اللغوية التي تسير على ترتيب صارم لا تحيد عنه تبعا للحروف . يقول الأصمعي مثلا في كتابه « النبات والشجر » (١): « وبارض النبت : أول ما يبدو منه . ويقال إذا ظهر نبات الأرض : قد <u></u>مِرَّضتْ تبريضا وتبرضت . فإذا ارتفع بارض البُّهمي شيئا : فهو جَمَيم . فإذا ارتفعت وتمت من قبل أن تتفقاً : فهي الصمعاء . . . والبهمي الصمعاء ما لم تنشق : غضّة . فإذا يبست البهمي ، فيبسّمها : العررب . . . ويقال للأرض إذا حَسُنَ نباتها وامتلأت : قد اعتمَّت ، والنبَّ وقتئذ مُكْتهل ومُعتم . ويقال : نبت عَميم وعَمَم أيضا ، قال الأعشى :

يضاحك الشمس منها كوكب شَرق مُؤزَّرٌ بعَميم النبت مكتهلُ فإذا اشتد خصاص النبت وفُرجه قيل : قد استك استكاكا . فإذا خرج زهره قيل : قد جُنُنَّ جنونا . فإذا طال وتمَّ قيل : قد استأسد . . . »

ومن الأمور التي يلاحظها المرء في كتاب الجيم ميله إلى إيراد المترادف من الألفاظ والعبارات ّ. يقول مثلا (<sup>יי)</sup> : « أتاني في أُجاج الصيف ، وأتاني في أنف الربيع ، وفي قُبُلُ الربيع ، وفي نُفْخة الربيع : أي حين أعشب

<sup>(1)</sup> F ? F .

وأخصب» . ويقول <sup>(١)</sup> : «وهو يؤرّب على القوم : إذا حمل عليهم ، وأرش مثله وهو مؤرِّش ، وأرَّج وهو مؤرِّج » . ويقول <sup>(۲)</sup> : «البَـدَ غ : الملآن . يقال : أصبح فلان بَدَرْغا . وناقة بدغة وكببخة ولكيثة وبَعَجَلة : هذا واحد كله ، وأُنشد : بـَجلات كـتنات الأشلْدَاق » . ويقول (٣٠ : ٠ قال : «له فيه بُغْنية ، وله فيه مَـرْفَق» ومثل هذه الظاهرة يشيع في كتب

وهناك ظواهر أخرى لا نجدها في كتاب الجيم ولكنها تغلب على كثير غيره من المعاجم . فالأعلام نادرة أو غير موجودة فيه ، سواء أعلام الأشخاص أو القبائل أو الأماكن . لا أكاد أستثني من هذا الحكم غير أعلام الأماكن التي ذكر قلة ضئيلة منها . ولعل سبب ذلك أن هذه الأعلام لا تندرج تحت الغريب والنادر اللذين يعنى بهما المؤلف . كذلك لا نجد عند أبي عمرو الشيباني شواهد من القرآن الكريم أو الحديث الشريف . وينطبق عليهما السبب السابق نفسه ، إذ ليس فيهما شيء من الغريب ، وخاصة القرآن .

ونأخذ على كتاب الجيم وقوع خلل في وضع بعض الشواهد الشعرية ، فنجدها في باب لا يحتوي على أية كلمة تدخل تحته . فلا ندرك سببا لوضع الشعر تحت هذا الباب ، في موضعه الذي هو فيه . أورد في باب الباء مثلا (٤٠ : « أنشدني الفزاري :

جرتْ يوم جئنا عوهجٌ لا جهاضة ولا خَلَقَ منها المحاجرُ عانسُ

وأنشدني الكلابي :

<sup>· { (1)</sup> 

<sup>· 1. (</sup>Y)

<sup>· 17 (4)</sup> 

وإني وسعدا مرودان دَودَنا إما بأشياع وإما وحدنا » ولا موضع لهما في الباب. وقال في الباب نفسه أيضا (١): «وقال سعيد ابن جياش لبني ذبان :

يا آل ذبان يا با السوءات يا ألم الأحياء والأموات إن النجوم ارتفعت هيهات على ذبان كن عالميات وقال سعيد أيضا :

يا آل دمن وحمار نتهاق هلم ً ما جَمَعَم من أرباق و وشيخ سوء بالمتعبز نتساق هلم فادنوا اللواء الخفاق و وشيخ صدق بالمثين معناق شيخ حمالات وشيخ إطلاق »

ولا صلة بين الأبيات وما قبلها وما بعدها . ولا بينها وبين الباب . وقال في الباب نفسه أيضا (\*) : « وقال الشماخ :

كأن مكان الجحش منها إذا جرتْ مناط مجَن ُّ أو معلَّق دملج ِ

يقول : هو مع إبطها مخافة عليه أن يرميه أحد » . والبيت منفصل عما حوله ، وعن الباب الذي هو فيه . وأمثال ذلك كثيرة .

ونأخذ عليه ظاهرة أخرى انتشرت في الكتاب ، وربما كان سببها اتباعه منهج كتب النوادر . وربما كانت هذه الظاهرة لا تُعدّ عيبا كبيرا في هذا النوع من الكتب ، ولكنها بلا ريب تشين المعجم الذي تقع فيه . أريد بذلك اضطراب التفسير . إذ اكتفى المؤلف في كثير من المواضع بإيراد الكلمة دون

۲۲۰ دراسات لفویة ـ ۱۵

<sup>(1) 71</sup> 

<sup>. 17 (1)</sup> 

أن يحاول لها تفسيرا . وربما أرجعنا ذلك في بعض الكلمات إلى شهرتها . مثل : « وقال : طمثت المرأة تطمث طموثا » (١) ؛ وفي بعضها الآخر إلى أن السياق يوضع معناها ، مثل : «وقال : شربتُ حتى بضعت بضعا حسنا ونفعت به (۲)» . ولكننا لا نستطيع أن نجد سببا في كثير منها غير الإهمال. وكأنما لا يريد إلا أن يثبت وجود الكلمة في اللغة ، مثل (٢٠) : ﴿ وَأَنشَدُ فِي الفائل (وهو عرق في الفخذ) لزهير :

فردً علينـــا العَيْسُرَ من دون إلفه على رُغْمه يَلَدْمي نَساهُ وفائلُهُ \* . . . وقال زهير في الفتان (وهو غشاء الرجل) :

كَانْتِي وِرْدْنِي والفيتانَ ونُمُسْرُقِ على خاضبِ الساقين أزعَر نِقَنْدَق وقال زهير في الفَّنا (وهو شجر ثمره حَبَّ أحمر وفيه نقطة سوداء) : كأن فُتاتَ العهْن في كل منزل نزلن به حَسَبُّ الفَيَنا لم يُحَطَّم وقال زهير في الإفئام (وهو التوسع والزيادة من الجانبين) :

ظهرن من السَّوبان ثمَّ جَزَعْنْسَه على كل قَيَسْنيُّ قشيب ومُفأم وقال في الافتراص (وهو ألضرب والقطع) :

يَطيبُ له أو افتراص بسيفـــه على دَهَش في عارض متوقَّد ِ» فَكَأَنَّمَا وَضَعَ أَمَامِهِ شَعْرَ زَهْيَرٍ ، وأَخَذَ فِي مَتَابِعَتُهُ ، فَكُلَّمَا وَجِدَ كُلِّمَةً

<sup>. 100 (1)</sup> 

<sup>· 11 (7)</sup> 

غريبة مبدوءة بالفاء ـــ وهي الحرف المعقود له الباب ــ التقطها ودونها مقرونة ببيتها ، دون أن يحاول لها تُفسيرًا ما .

ونجَد مثال ذلك أيضا في قول المؤلف في باب العين : «والعُمُمَج يقال : إنها لعُمَجة الشباب . قال :

جاريسة شبّت شبابا عُمنجا بحجْرِ أعرابٍ فما تتعوَّجا

. . . والعَرْك والحازّ والناكت : يكون بالبعير (١) . قال :

فعوّجِت مــــن بازل جلنفــع ضخم النيوب خَيَيْدَ بَسَيَ مَرْفَعَ رخُو السّنافُ عَرِكُ الموضّع ِ

وقال أمية في الاعتساس (وهو مسح ضرع الإبل لتدر ) :

وإن الذي يعتسَّنا من ورائه من الماء يسقيها بحارا سواجيا

وقال أيضا في العُقْسُ :

ومن يقـــل : إنه طالت سلامته فإن عُـقـْر الذي يـُشـْكى له الكـبـَرُ وقال أيضا في العاهز <sup>(١)</sup> :

والمرء مُضْعَتَه والدهر شَفَرْتَه ضيفٌ ، وهذا له من عاهزِ جزَّرُ » وجلي" أن كتاب الحيم لم يستطع أن يخلص من آثار الكتب اللغوية التي سبقته وعاصرته ، بل عاني منها كثيرا في منهجه وخصائصه فلم يصل إلى

 <sup>(</sup>۱) العرك والحاز والناكت: واحد ، وهو حز مرفق البعير جنبه حتى يخلص الى اللحم ويقطع الجلد .
 (۲) لم أجده في اللسان والتاج .

معالجة المفردات اللغوية مرتبة على أصولها الصرفية أو موادها اللغوية ، بحيث يضم كل أصل ما يتفرع منهمن مشتقات، بل نثر الألفاظ نثرا لا نرى مثيلا له لا يقرع منهمن مشتقات، بل نثر الألفاظ نثرا لا نرى مثيلا له أحيانا ونسي أنه يحاول أن يرتب هذه الألفاظ تبعا للحرف الأول منها وأتى مكان واحد بقطعة كبيرة من الوصف تعالج النبات أو ما أشبهه في مراحل وطوره ، مهما كانت أصول الكلمات الواردة فيها ، ومهما كانت حروفها الأولى . وكان ذلك من أثر الرسائل اللغوية الموضوعة فيه . ومن المستطاع في يسر أن نرد إلى هذا النوع من الكتب ، وإلى كتب النوادر بقية الحصائص التي يسر أن نرد إلى هذا النوع من الكتب ، وإلى كتب النوادر بقية الحصائص التي غلبت على كتاب الجيم . ولذلك إذا أراد المرء أن ينظر إليه نظرته إلى المعاجم الحقة كانت نظرته إليه غير مشفقة ، بل ربما ظلما كبيرا . فيجب أن يضع أمام أعيننا الزمن الذي ألف فيه ، والهدف الذي رمى إليه ، فتتضح أمام أعيننا الزمن الذي ألف فيه ، والهدف الذي رمى إليه ، فتتضح أمام أعيننا الزمن الذي ألف فيه ، والهدف الذي رمى إليه ، وما تطرق إليه أمامنا الأمور ، وتتجلى أسباب غلبة ما غلب عليه من ظواهر ، وما تطرق إليه من أمور نأخذها عليه .

ولكن الإنسان – مهما اعتذر للشيباني – فإنه لا يسعه إلا أن يقف مبهورا . حين يضع كتاب الجيم بجوار كتاب العين . فالعين يكاد يكون إلهاما أو وحيا ، وأريد بذلك أنه ولد كاملا ، يكاد يبرأ عن الظروف التي ظهر فيها . أما الشيباني فلا يخط قلمه إلا حيث خط أسلافه ، ولا يشق له طريقا ينفرد به وينسب إليه . ولولا ما نعرفه من تاريخ الرجلين ، ما كنا نشك أن كتاب الجيم ألف قبل العين .

وأحب قبل أن أضع القلم ونطوي هذه الصفحات أن نلقي نظرات سريعة في المخطوط الذي اعتمدت عليه في دراسي لكتاب الجيم ، لتتحدد معالم الكتاب تحدداً أكثر جلاء .

يتألف المخطوط من جزءين . يقع أولهما في ١٤٥ ورقة ، وينتهي بحرف

الشين ، ويبتدىء الثاني بحرف الصاد ، ويشمل ١٤٣ ورقة ، وينتهي بحرف الياء ، بطبيعة الحال . ولكن هذا التقسيم مستحدث ، إذ يصرح في صفحة العنوان من الجزء الأول « مجموع أجزاء هذا الكتاب عشرة لأبي عمرو الشيباني » ويشار في تضاعيفه إلى موضع كل جزء منها . فالأول يشمل حروف الألف والباء والثاء والثاء والجيم ، وينتهي في الورقة ٣٤ . والثاني يشمل حرف الحاء وحده ، وينتهي بنهاية الجزء الأول من التقسيم الحديث في الورقة ١٤٥ ، والشين ، وينتهي بنهاية الجزء الأول من التقسيم الحديث في الورقة ١٤٥ ، والسادس يشمل حروف الصاد والضاء والظاء وأول العين ، وليس من الواضح موضع نهايته . والسابع يشمل بقية حرف العين (والباب الثاني الخاص بالفاء أيضا) ، وينتهي في الورقة ٣٠٧ . والتاسع والقاف (والباب الثاني الخاص بالفاء أيضا) ، وينتهي في الورقة ٣٠٧ . والتاسع يشمل حرفي الكاف واللام ، وينتهي بالورقة ٣٠٩ . ويشمل الحزء العاشر يشمل حرفي الكاف واللام ، وينتهي بالورقة ٣٠٩ . ويشمل الحزء العاشر يقم الحروف ، وهي الميم والنون والواو والهاء والياء .

ومن الطبيعي أن يلفت النظر تكرار الباب الحاص بالعين والفاء . ولكن تفسير ذلك يسير . فالنسخة التي بين أيدينا ، لم تكتب عن نسخة واحدة من الكتاب ، بل لُفتت من عدة نسخ ، أو من نسختين على الأقل . فقد اعتمد الكتاب — الذي لا نعرفه لأنه لم يصرح باسمه في مفتتح الكتاب ولا في خاتمته ، ورأى الأستاذ درنبورغ في فهرسة خزانة الاسكوريال أنه من أهل القرن السادس للهجرة ، ورأى الأب أنستاس ماري الكرملي (١١) من دراسة خطه أنه من أهل القرن الرابع — اعتمد هذا الكاتب المجهول على نسخة للعلامة السكري ، وكان فيها سقط ونقص . فأكملها وهذبها من نسخة أخرى لأبي موسى الحامض . وأعلن ذلك في صفحة العنوان ، فقال : « اقتفيت بهذه السخة نسخة أبي موسى الحامض ، فاستدركت بها أكثر شكوكي . ووجدت

<sup>(</sup>١) مجلة لفة العرب ، المجلد ١١ ، السنة ٧ ، ص ١٥٧ .

فيها ما ذكر السكري أنه سقط عليه من ورقة روجه ورقة . فنقلته ، فكان زائدا على ما ذكر أنه سقط عليه بضعفه . وقد بينت ذلك في مواضعه ، وعلامي على كل ما صححته (ض) لأنها المشهورة من لقب الحامض . وتبقى علي شكوك في الزيادات ، فإن أبا موسى لم يكن في كتابه شيء منها ، والحمد لله كثيرا . ووجدت في حرف الفاء ورقتين زائدتين على نسخة السكري ، فنقلتهما ، وبينت مواضعهما » . ولكن الكاتب لم يكن أمامه هاتان النسختان النسختان الباب الثاني للمين (١) ، وبابي الميم والهاء . «رباعا كان السبب الذي جعله لا يعتمد على هذا الأصل وحده كل الاعتماد أنه كان ناقصا . وإلا فكان واجبا عليه ألا يفعل غير ذلك . وهناك نسخ البعة للمفضل ، نقل منها الباب الأول لحرف المين "(١) . أما المفضل هذا فليس الضبي بطبيعة الحال ، لأن هذا أستاذ لم يعمو و الشيباني لا تلميذ له . ولعله المفضل بن سلمة بن عاصم تلميذ ابن السكيت الذي كان من تلاميذ أبي عمرو .

ووجد الكاتب بعض الزيادات الكبيرة في بابي العين والفاء في النسخ المختلفة ، فاضطر إلى تخصيص بابين لكل منهما . ولكنه لم يأت في الباب الثاني من كل حرف إلا بالساقط من الباب الأول . وأشار إلى ذلك في صدر البابين ، أو في هامشهما ، فقال في العين : «عن أصل أبي عمرو نفسه . قال س : لم تكن هذه الزيادة عند الحامض » . وقال في الفاء : « وجدت هذه الزيادة في كتاب الحامض في أول باب الفاء ، فكتبتها حتى اتصلت بأول باب الفاء من نسخة السكري ، وفيها حروف مكررة خمسة أو ستة » .

وكان الكاتب من الأمانة بحيث نبه على مصدره في كل باب تقريبا ،

<sup>. 140 (1)</sup> 

<sup>·</sup> YOA (T)

بل فيما أجراه من تغيير في داخل الأبواب ، كما صرح بذلك في عبارته السابقة . ولكن النسخة لم تسلم من التغيير بعد ذلك ، ففيها صفحات غير قليلة مكتوبة نخط حديث ، مختلف عن خط الكاتب الأصلي . ولعلها كانت ثغرات ساقطة من الأصل ، فأكملها كاتب متأخر .

وتحوي الصفحة الأولى ــ عدا ما ذكرت آنفا ــ عنوان الكتاب وعدة تمليكات ، نصها على النحو التالي : « الجزء الأول من كتاب الجيم في اللغة » و « لعبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري ، عفا الله تعالى عنهم » . وقد توفي عبد الله بن هشام ــ النحوي المصري المشهور ــ في سنة ٧٦١ ه ، « ثم صار لولده محمد عفا الله عنه » وكان من النحويين أيضا وتوفي سنة ٧٩٩ هـ . ثم « ملك علي بن محمد القابوني الحنفي ، عامله الله بلطفه الحلي والخفيّ في شهر ربيع الأول سنة أربع وأربعين وثمان مئة» ، ثم «محمد بن أحمد خطيب داريًا ، عفا الله عنهما » . ويوجد في هذه الصفحة أيضًا اسم الكتاب ومؤلفه باللغة اللاتينية

## Abi Homer Assebani Vocabularium habeam tomus primus.

ويعلو الصفحة الثانية البسملة ، فعنوان «الألف » أي باب الألف ، فالمعجم مباشرة . فالنسخة لا يوجد بها مقدمة تفسر لنا شيئا مما يتصل بالكتاب . ولكننا قد نفهم من قول القفطي (١) : « ولم يذكر في مقدمة الكتاب لم َ سماه الجيم . . . » . أن الكتاب كان له مقدمة في بعض النسخ . فإذا كان هذا الاستنتاج صحيحا ، فمن المؤسف أن تضيع هذه المقدمة ، لأنها ــ إن لم تفسر سبب التسمية – فربما كانت تفسر أشياء أخرى نحن في حاجة إليها أيضا . وبالرغم من ذلك فعبارة القفطي لا تدل دلالة مؤكدة على وجود مقدمة للكتاب .

(١) انباه الرواة ١ : ٢٢٤ .



## المراجع

- ١ أن الأنباري عبد الرحمن بن محمد : نزهة الألباء في طبقات الأدباء --مطبعة المعارف بالعراق ١٩٥٩ .
- ٢ ابن حجر العسقلاني : تقريب النهذيب-مطابع دار الكتاب العربي بمصر.
   تهذيب النهذيب طبع حيدر آباد الهند ۱۳۲۷ هـ .
- ٣ ابن خلكان أحمد بن محمد : وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان --مطبعة السعادة ١٩٤٨ / ١٩٤٨ .
- ٤ ابن العماد الحنبلي : شذرات الذهب في أخبار من ذهب مكتبة القدسي
   ١٣٥٠هـ
  - ه ـــ ابن النديم : الفهرست ــ طبع أوروبا .
- ٦ أبو الطيب عبد الواحد بن علي اللغوي : مراتب النحويين مطبعة نهضة مصر بالفجالة – مصر .
  - ٧ ــ حسين نصار : المعجم العربي ــ مطابع دار الكتاب العربي بمصر .
  - ٨ ــ الخزرجي أحمد بن عبد الله : خلاصة تذهيب التهذيب في أسماء
     الرجال ــ المطبعة الخيرية ١٣٢٧ هـ .
- ٩ \_ الحطيب البغدادي : تاريخ بغداد \_ مطبعة السعادة بمصر ١٩٣١/١٣٤٩ .

١٠ ـــ الزبيدي محمد بن الحسن أبو بكر : طبقات النحويين واللغويين ــ طبع
 ١٩٠٤ / ١٩٧٧

١١ – السيوطي : بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة – دار إحياء الكتب العربية ١٩٦٤ / ١٩٦٤ .

المزهر في علوم اللغة وأنواعها ــ دار إحياء الكتب العربية ١٣٧٨ / ١٩٥٨ ـ ١٢ ــ مجلة لغة العرب ـــ العراق .

١٣ – اليافعي : مرآة الجنان وعبرة اليقظان ــ طبع حيدر آباد الهند ١٣٣٨ هـ .

١٤ – ياقوت : معجم الأدباء – مطبوعات دار المأمون بمصر .

## فهكم

٥	اللغة العربية والتطور العلمي الحديث
1	١ ـــ العوائق النابعة من اللغة العربية
17	٢ ــ العوائق النابعة من القائمين بالتدريس
17	الاعتبارات القومية
18	الاعتبارات الاحتماعية
17	الاعتبارات العلمية
, ,	ا ـ وضع المصطلح العلمي العربي ورموز العناصر الكيمائية
77	والوحدات الستعملة في العلوم الرياضية والطبيعية
70	٢ ــ ترجمة أمهات المراجع العلمية والبحوث الجديدة
	١ ــ ترجمه المهات المراجع العلمية والبعوث العديدة
77	٣ ـ تشجيع اصدار الدوريات العلمية
77	} _ تشبحيع نشر المؤلفات
79	نحو معجم جديد
٤٥	الاتباع في العربية
٨3	۱ ۔ من حیث المعنی
70	٢ _ من حيث الصورة
٥٣	٣ ــ من حيث التعبير
00	} _ من حيث الفرض
٦٥	كتب النبات
٩٧	كتب الابل
171	التراث الجفرافي اللغوي عند العرب
140	كتب الفروق اللَّغوية "
147	دراسة في كتاب « العين »
7.0	کتاب « الحیم »
1.00	, here